

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI SELOREJO 2, KECAMATAN KAWEDANAN,
KABUPATEN MAGETAN**

T E S I S



**OLEH :
HADI SURYANTO
NIM. 2501201147L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI SELOREJO 2, KECAMATAN KAWEDANAN,
KABUPATEN MAGETAN**

T E S I S

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

OLEH :

**HADI SURYANTO
NIM. 2501201147L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI SELOREJO 2, KECAMATAN KAWEDANAN,
KABUPATEN MAGETAN

HADI SURYANTO
NIM. 2501201147L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

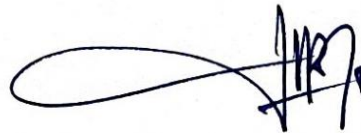
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Pembimbing II,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

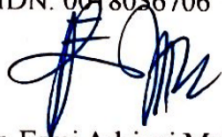
Tesis oleh Hadi Suryanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 22 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1

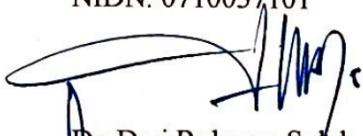


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2

Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Penguji 3



Dr. Dwi Rohman Sofeh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 4

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.P.d.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hadi Suryanto

NIM : 2501201147L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL

DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

DI SD NEGERI SELOREJO 2, KECAMATAN KAWEDANAN,

KABUPATEN MAGETAN

Adalah merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Hadi Suryanto

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Berinovasi dalam Pendidikan, Menginspirasi Masa Depan”

Persembahan :

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt., tesis ini saya persembahkan kepada keluargaku tercinta, dosen pembimbing, serta semua pihak yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan bimbingan selama perjalanan studi ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi wujud rasa terima kasih atas segala pengorbanan dan kepercayaan yang telah diberikan, serta memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul " Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri Selorejo 2, Kecamatan Kawedanan, Kabupaten Magetan" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memberikan pelayanan akademik selama penulis menempuh studi.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Elva Nuraina, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Guru, peserta didik, SD Negeri Selorejo 2 serta seluruh pihak di sekolah yang telah memberikan bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
8. Istri tercinta Nesthi Erna Prasiwi, ke dua anakku Muhammad Izzat Abrisam Surya, Muhammad Afiq Athalla Surya, dan keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 10 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berfikir.....	25

C. Kebaruan Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	31
D. Insrtumen Pengambilan Data.....	32
E. Teknik Pengambilan Data.....	35
F. Teknik Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Deskripsi Data.....	39
B. Temuan Penelitian	41
D. Hasil Penelitian	50
BAB V PEMBAHASAN	52
A. Pemanfaatan Teknologi Digital.....	52
B. Dampak Pemanfaatan Teknologi Digital.....	53
C. Kendala Dalam Pemanfaatan Teknologi Digital.....	54
D. Temuan Penelitian	55
BAB VI PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	27
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian.....	62
Lampiran 2 Instrumen Pengambilan Data	63
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	64
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa.....	65
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	65
Lampiran 6 Hasil Observasi	66
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru	67
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa 1.....	69
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa 2.....	70
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa 3.....	71
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa 4	72
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi	73
Lampiran 13 Profil Sekolah.....	74
Lampiran 14 Modul Ajar	80
Lampiran 15 Data Kelas dan Absen.....	93
Lampiran 16 Foto Wawancara Guru	94
Lampiran 17 Foto Pembelajaran di Kelas	95