

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF
MELALUI *STRATEGI KNOW - WANT TO KNOW - LEARNED*
(KWL) PADA SISWA SDN PINGKUK 4 KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN**

T E S I S



OLEH

ENDRA SETYO NUGROHO

NIM 2501201133L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF
MELALUI *STRATEGI KNOW - WANT TO KNOW - LEARNED*
(KWL) PADA SISWA SDN PINGKUK 4 KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN**

T E S I S

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

ENDRA SETYO NUGROHO

NIM 2501201133L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ENDRA SETYO NUGROHO

NIM : 2501201133L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF MELALUI
STRATEGI *KNOW - WANT TO KNOW - LEARNED (KWL)* PADA SISWA SDN
PINGKUK 4 KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juni 2026

Yang membuat pernyataan



ENDRA SETYO NUGROHO
NIM 2501201133L

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF MELALUI
STRATEGI *KNOW - WANT TO KNOW - LEARNED (KWL)* PADA SISWA SDN
PINGKUK 4 KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

OLEH

ENDRA SETYO NUGROHO

NIM. 2501201133L

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

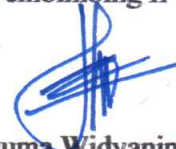
Menyetujui,

Pembimbing I



**Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN 0729066203**

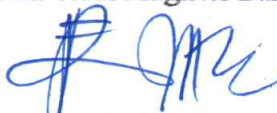
Pembimbing II



**Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd
NIDN 0728098901**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



**Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Endra Setyo Nugroho ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



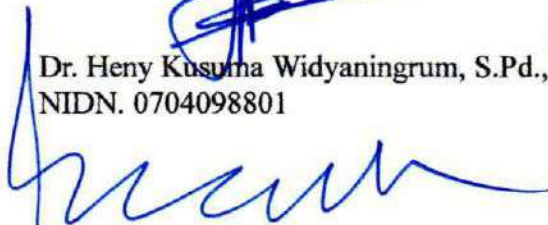
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Henry Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji 4



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.P.d.
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.P.d.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

- 1. Anglaras iline banyu, angeli nanging ora keli**
- 2. Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,
Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.**

Persembahan :

Tesis ini merupakan buah dari perjuangan panjang yang tidak akan pernah selesai tanpa dukungan orang-orang tersayang. Dengan rasa syukur yang mendalam, saya dedikasikan karya ini untuk :

- 1. Woro Subekti Awalliya R.,** Istri tercinta, **Kayana Aysaluna Nailatunnajah & Kinanti Shayna Zaidatunnajah** Kedua putri tersayang. Terima kasih telah menjadi sistem pendukung terbaik. Terima kasih atas pengertiannya selama waktu-waktu sibuk saya, serta cinta dan pelukan hangat yang selalu mengembalikan energi saya untuk menyelesaikan tesis ini.
- 2. Bapak Sutikno dan Ibu Sri Hartini :** Gelar Magister ini adalah persembahan bakti dan cinta saya untuk Bapak dan Ibu. Terima kasih telah mempercayai mimpi-mimpi saya dan mendidik saya hingga mencapai titik ini.
- 3. Kakak, beserta Rekan-rekan Guru di SDN Pingkuk 4 Tercinta:** Terima kasih atas semangat, canda tawa, dan bantuan-bantuan kecil yang sangat berarti selama masa-masa sulit penulisan tesis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Melalui Strategi *Know - Want To Know - Learned (KWL)* Pada Siswa SDN Pingkuk 4 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.

5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah & Pemecahan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Keterampilan Membaca intensif.....	9
2. Strategi Pembelajaran <i>Know, Want to Know, Learned</i> (KWL).....	20
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Hipotesis Tindakan.....	40
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46

C. Subjek Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Prosedur Penelitian.....	57
F. Indikator Kinerja.....	61
G. Indikator Keberhasilan.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>).....	66
B. Hasil Penelitian.....	70
C. Pembahasan.....	89
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	
A. Simpulan.....	95
B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	46
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Observasi Guru	50
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	51
Tabel 3.4	Kisi kisi instrumen tes membaca intensif.....	56
Tabel 3.5	Tabel Penskoran Nilai Tes.....	57
Tabel 3.6	Indikator Kinerja Non Tes.....	63
Tabel 3.7	Indikator Kinerja Aspek Tes.....	64
Tabel. 4.1.	Personel SDN Pingkuk 4 tahun pelajaran 2025/2026.....	69
Tabel 4.2.	Nilai Pra Siklus.....	70
Tabel. 4.3	Hasil belajar siswa siklus 1.....	74
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan guru siklus I.....	77
Tabel 4.5	Interval Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru.....	77
Tabel 4.6	Hasil observasi kegiatan siswa siklus 1.....	78
Tabel 4.7	Interval kriteria penilaian observasi siswa.....	79
Tabel 4.8.	Refleksi aktivitas guru siklus I.....	80
Tabel. 4.9	Hasil belajar siswa siklus 2.....	82
Tabel 4.10	Hasil observasi pembelajaran guru siklus II.	85
Tabel 4.11	Hasil observasi kegiatan siswa siklus II.....	86
Tabel 4.12	Perbandingan Nilai Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus II.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram alur Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	58
Gambar 4.1	Lokasi SDN Pingkuk 4 dari googlemaps.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Siklus 1.....	105
Lampiran 2	Modul Ajar Siklus 2.....	126
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen, Instrumen Penelitian, dan Kategori Penilaian Kisi-kisi Instrumen	141
Lampiran 4	Soal pra siklus.....	143
Lampiran 5	Soal Siklus	147
Lampiran 6	Kunci Jawaban Soal	152
Lampiran 7	Lembar Observasi	153
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian.....	161