

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA TINGKAT DASAR
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN MANIPULATIF KOGNITIF
SISWA KELAS I SD NEGERI KLEDOKAN KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
ARI DWI PRASTIYOWATI
NIM. 2501201101L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA TINGKAT DASAR
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN MANIPULATIF KOGNITIF
SISWA KELAS I SD NEGERI KLEDOKAN KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ARI DWI PRASTIYOWATI
NIM. 2501201101L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA TINGKAT DASAR
MENGUNAKAN MEDIA PERMAINAN MANIPULATIF KOGNITIF SISWA
KELAS I SD NEGERI KLEDOKAN KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN

OLEH
ARI DWI PRASTIYOWATI
NIM. 2501201101L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., S.Pd.M.Pd.
NIDN 0728098901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

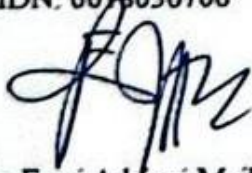
Tesis oleh Ari Dwi Prastiyowati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji 4



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 5



Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARI DWI PRASTIYOWATI

NIM : 25012011101L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA TINGKAT DASAR

MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN MANIPULATIF KOGNITIF

SISWA KELAS 1 SD NEGERI KLEDOKAN

KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Ari Dwi Prastiyowati

NIM 25012011101L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Berproses, Bertumbuh dan Bermanfaat

Persembahan

Karya ini saya persembahkan untuk suami dan anak-anakku tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan, penyemangat serta kasih sayang yang tak pernah henti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca tingkat dasar menggunakan media permainan manipulatif kognitif siswa kelas I SD Negeri Kledokan Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum. , M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Membaca	8
a. Pengertian Membaca	8
b. Tujuan Membaca.....	9
2. Membaca Tingkat Dasar.....	11
a. Pengertian Membaca Tingkat Dasar	11
b. Tujuan Membaca Tingkat Dasar	12
c. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Tingkat Dasar.....	13
3. Media Permainan Manipulatif Kognitif.....	14

a. Pengertian Media	14
b. Fungsi Media Pembelajaran	16
c. Peranan Media Dalam Proses Pembelajaran	17
d. Media Permainan Manipulatif Kognitif	18
e. Fungsi Media Permainan Manipulatif Kognitif.....	21
f. Kelebihan Dan Kelemahan Media Permainan Manipulatif Kognitif.....	21
g. Langkah Penggunaan Media Permainan Manipulatif Kognitif.....	22 23
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Keberhasilan.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Penggunaan Media Permainan Manipulatif Kognitif Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Tingkat Dasar Siswa Kelas I SD Negeri Dukuh 2 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan.....	37
2. Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri Dukuh 2 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan Pada Membelajaran Membaca Tingkat Dasar Menggunakan Media Permainan Manipulatif Kognitif.....	61
B. Pembahasan.....	62

1. Penggunaan Media Permainan Manipulatif Kognitif Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Tingkat Dasar Siswa Kelas I SD Negeri Dukuh 2 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan.....	62
2. Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri Dukuh 2 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan Pada Membelajaran Membaca Tingkat Dasar Menggunakan Media Permainan Manipulatif Kognitif.....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	66
	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.2	Indikator Keberhasilan Dalam Proses Pembelajaran.....	34
Tabel 3.3	Rentang Penilaian Keterampilan Membaca tingkat dasar	35
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aspek Guru Siklus I.....	42
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.3	Hasil Tes Keterampilan Membaca tingkat dasar Siklus I.....	45
Tabel 4.4	Distributor Frekuensi Siklus I	47
Tabel 4.5	Ketuntasan Siklus I	48
Tabel 4.6	Hasil Observasi Guru Siklus II.....	53
Tabel 4.7	Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.8	Hasil Tes Keterampilan Membaca tingkat dasar Siklus II.....	57
Tabel 4.9	Distributor Frekuensi Siklus II	59
Tabel 4.10	Ketuntasan Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Dokumentasi Siklus 1.....	113
Gambar 2	Dokumentasi Siklus 2.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar.....	70
Lampiran 2	Tes Siklus I.....	96
Lampiran 3	Lembar Penilaian Siklus I.....	97
Lampiran 4	Tes Siklus II	101
Lampiran 5	Lembar Penilaian Siklus II	102
Lampiran 6	Hasil Observasi Guru.....	109
Lampiran 7	Hasil Tes	110