

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS CONTOH
DAN BUKAN CONTOH BERBANTUAN MEDIA FOTO ALAM PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI DUWET 3 KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
DWIAN PUJI ASTUTI
NIM 2501201103L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS CONTOH
DAN BUKAN CONTOH BERBANTUAN MEDIA FOTO ALAM PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI DUWET 3 KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DWIAN PUJI ASTUTI
NIM 2501201103L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS CONTOH DAN
BUKAN CONTOH BERBANTUAN MEDIA FOTO ALAM PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI DUWET 3 KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN**

**OLEH
DWIAN PUJI ASTUTI
NIM 2501201103L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203**

Pembimbing II



**Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN 0704098801**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




**Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dwian Paji Asruti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Penguji 1



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyone, M.Pd.
NIDN 0729066203

Penguji 3



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN 0704098801

Penguji 4



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN 0713047501

Penguji 5

Mengetahui:

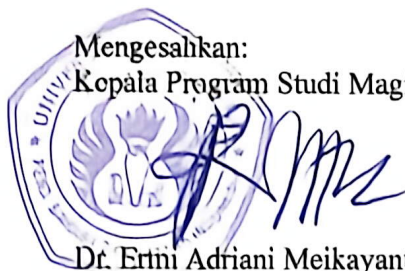
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Mengesahkan:

Kopala Program Studi Magister PBSI.



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwian Puji Astuti

NIM : 2501201103L

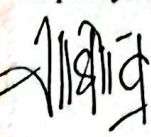
Program Studi Magister : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS CONTOH DAN BUKAN CONTOH BERBANTUAN MEDIA FOTO ALAM PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI DUWET 3 KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Puji Astuti
NIM 2501201103L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto : ”Belajar bukan sekedar untuk mengejar nilai, tetapi untuk menjadi pribadi yang lebih bermanfaat ”

Persembahan

1. Untuk ibuku tercinta di surga yang tak sempat melihatku sampai di titik ini.
Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, bahkan saat kau tak lagi disisiku.
2. Untuk ayah, terima kasih atas doa, dukungan dan kerja keras yang tak pernah berhenti demi masa depanku.
3. Untuk suami dan anak- anakku tersayang, terima kasih kalian sudah jadi alasan terbesarku untuk terus berjuang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan metode pembelajaran berbasis contoh dan bukan contoh media foto alam pada siswa kelas IV SD Negeri Duwet 3 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan tesis ini
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun d yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan

5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	4
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Berbicara.....	7
a. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	9
b. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	14
c. Jenis Keterampilan Berbicara.....	16
d. Karakteristik Keterampilan Berbicara.....	18
e. Hambatan Keterampilan Berbicara.....	20
f. Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara.....	21
2. Metode Pembelajaran Berbasis Contoh Dan Bukan Contoh..	

a. Pengertian Metode Pembelajaran Berbasis Contoh Dan Bukan Contoh.....	21
b. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Pembelajaran Berbasis Contoh Dan Bukan Contoh	23
c. Kelebihan Metode Pembelajaran Berbasis Contoh Dan Bukan Contoh	24
d. Kelemahan Metode Pembelajaran Berbasis Contoh Dan Bukan Contoh	25
e. Manfaat Metode Pembelajaran Berbasis Contoh Dan Bukan Contoh	25
3. Media Foto Alam.....	26
a. Pengertian Media Foto Alam.....	26
b. Kelebihan Dan Kelemahan Media Foto Alam.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Indikator Kinerja.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Penerapan Metode Berbasis Contoh Dan Bukan Contoh Media Foto Alam Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Duwet 3 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan.....	50
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Duwet 3	

Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Berbasis Contoh Dan Bukan Contoh Media Foto Alam	70
B. Pembahasan.....	72
1. Penerapan Metode Berbasis Contoh Dan Bukan Contoh Media Foto Alam Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Duwet 3 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan.....	72
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Duwet 3 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Metode Berbasis Contoh Dan Bukan Contoh Media Foto Alam	73
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3.2	Lembar observasi aktivitas guru	36
Tabel 3.3	Lembar observasi aktivitas siswa	37
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	39
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	40
Tabel 4.1	Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Pra Siklus..	51
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	58
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	58
Tabel 4.4	Hasil Keterampilan Berbicara Pada Siklus 1.....	60
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	67
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	68
Tabel 4.7	Hasil Keterampilan Berbicara Pada Siklus II.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi.....	79
Lampiran 2	Modul Ajar.....	87
Lampiran 3	Lembar Kerja Peserta Didik	111
Lampiran 4	Nilai Aspek Keterampilan Berbicara	115
Lampiran 5	Hasil Penilaian Tes Keterampilan Berbicara	117

