

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, Text Revision (DSM-5-TR)*.
- Advice, J., Adityawarman, L. P., Hidayati, A., Maulana, M. A., Studi, P., Konseling, B., Keguruan, F., Ilmu, D., Veteran, U., Nusantara, B., Info, A., & Karir, P. (2020). *PERAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM PERENCANAAN KARIR SISWA Abstrak diselesaikan . Peran pendidikan di era industri 4 . 0 dalam perencanaan karir siswa sangat mempersiapkan dirinya didunia pekerjaan yang dicita-citakan . Mengingat pada era. 2(2), 165–177.*
- Aprizal Lukman, Ervan Johan, J. S. (2021). *MODEL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (R & D)*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Borg, G. (2019). *Gambar 1. Model Penelitian Pengembangan (Borg & Gall, 1983). 10.*
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2016). *Educational Research: An Introduction (Update Edition)*. Pearson.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Campbell, W. K., & Miller, J. D. (Eds.). (2011). *The Handbook of Narcissism and Narcissistic Personality Disorder: Theoretical Approaches, Empirical Findings, and Treatments*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Corey, G. (2016). *Theory and Practice of Group Counseling (9th ed.)*. Boston: Cengage Learning.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction (8th ed.)*. Boston: Pearson.
- Fatmasari, P. A., Ummatin, N. K., Putri, A. A., Sa, I., Kholifah, S., Nida, K., Mariska, N. N., Azizah, S. N., Sulfiyani, R., Azlya, N. H., Fadilah, N. I., Isma, M., Zam, A., Maghfiroh, L. A., Rohman, M. K., Maulana, S., Rohana, H., Wahyuni, N. S., Cahyaningrum, V. D., ... Oleh, D. (2025). Teori dan praktik bimbingan kelompok. *Teori Dan PraktikBimbingan Kelompok*.
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Fraditya Lexcy Aurilio, Iin Isolawati, Jasmine Nazira Nurshafa, & Nadia Khairina. (2023). Analisis Dampak Perilaku Narsistik pada Kesehatan Mental Remaja. *Flourishing Journal*, 3(11), 478–485. <https://doi.org/10.17977/um070v3i112023p478-485>
- Fransiska, R. A., Wasidi, & Sinthia, R. (2021). Efektifitas layanan bimbingan kelompok menggunakan media film terhadap perilaku narsisme pada

- remaja di Desa Pelalo. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 84–93. <https://doi.org/10.33369/consilia.4.1.84-93>
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*.
- Khadijah, K., Monalisa, & Arlizon, R. (2022). Perilaku narsisme pada remaja dan peran guru bimbingan dan konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 1667–1675.
- Kurnia, I., & Putri, R. M. (2025). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Kartu Pembelajaran Ike Kurnia, Sukainah, Rani Mega Putri Universitas Sriwijaya*. 11, 210–218.
- Lestari, N. K. A. I., & Wulanyani, N. M. S. (2024). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Narsistik Pada Remaja Di Media Sosial. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 12178–12196. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Miller, J. D., Back, M. D., Lynam, D. R., & Wright, A. G. C. (2021). Narcissism Today: What We Know and What We Need to Learn. *Current Directions in Psychological Science*, 30(6), 519–525. <https://doi.org/10.1177/09637214211044109>
- Millon, T., Grossman, S., Millon, C., Meagher, S., & Ramnath, R. (2004). *Personality Disorders in Modern Life* (2nd ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Nilda Miftahul Janna, H. (n.d.). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan spss*. 18210047.
- Nursalim, M. (2018). *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Nusantara, D. A., Pendidikan, J., Vol, B., & Arrahmaniyah, O. S. (2023). *Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. 1(1).
- Palupi, A. G. R., & Noorizki, R. D. (2023). Analisis Remaja yang Memiliki Perilaku Narsistik. *Flourishing Journal*, 3(7), 293–303. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v3i72023p293-303>
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional yang Berhasil: Layanan dan Kegiatan Pendukung*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Puspita, E., Sari, P., Ifdil, I., Nurfarhanah, N., Fadli, R. P., & Ardi, Z. (2025). *Analisis faktor yang mempengaruhi perilaku narsistik siswa pengguna media sosial dan peran guru bimbingan konseling dalam penanganannya*. 6(1), 16–23.
- Ronson, E. (2019). *The Social Animal*. Worth Publishers.
- Sari, D. P. (2021). Gangguan kepribadian narsistik dan implikasinya terhadap kesehatan mental. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), 93–114. <https://doi.org/10.29240/jbk.v5i1.2633>
- Simamora, H. L., Rochanie, & Handoyo, A. W. (2023). *Pengembangan buku panduan pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik cinema therapy*

- untuk meningkatkan efikasi diri akademik. *Diversity Guidance and Counseling Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.30870/diversity.v1i2.22>.
- Sugihartini. (2018). *ADDIE SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN MEDIA INSTRUKSIONAL*. 15(2), 277–286.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tohirin. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Wardani, S., & Trisnani, R. P. (2022). Efektivitas konseling Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk mereduksi Narcissistic Personality Disorder. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 6(2), 96–102. <https://doi.org/10.30653/001.202262.193>