

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN
MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI WONOSALAM 5 KECAMATAN WONOSALAM
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



OLEH

M. ADLAN FAHMI

NIM. 2501201015L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN
MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI WONOSALAM 5 KECAMATAN WONOSALAM
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
M. ADLAN FAHMI
NIM. 2501201015L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

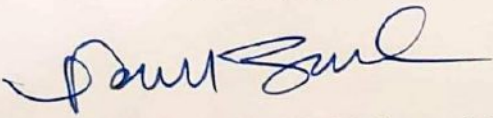
PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS PANTUN
MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI WONOSLAM 5
KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG

OLEH
M. ADLAN FAHMI
NIM. 2501201015L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



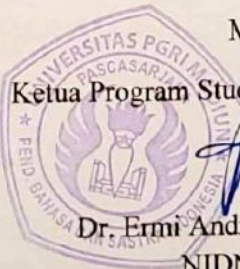
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NID. 0729066203

Pembimbing II

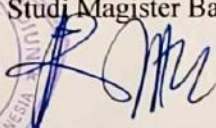


Dwi Rosita Sari, M.Pd, Ph.D.
NIDN. 0726048701

Mengetahui



Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Erni Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh M. Adlan Fahmi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203



Dwi Rosita Sari, M.Pd, Ph.D.
NIDN. 0726048701

Penguji 1

Penguji 2

Penguji 3

Penguji 4

Penguji 5

Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403



Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Adlan Fahmi

NIM : 2501201015L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN

MELALUI PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*

PADA SISWA KELAS V SD NEGERI WONOSALAM 5

KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



M. Adlan Fahmi

NIM. 2501201015L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya"

(HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni)

Persembahan :

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah, ibu, istri, dan saudaraku tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, dan motivasi tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan penulis.
2. Bapak/Ibu dosen pembimbing, yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, ilmu, dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Seluruh guru dan sahabat seperjuangan, yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta kebersamaan selama menempuh pendidikan.
4. Almamater tercinta, yang menjadi tempat penulis menimba ilmu dan pengalaman berharga. serta seluruh pihak yang telah membantu dan mendoakan penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi amal kebaikan bagi semua pihak yang terlibat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan keterampilan menulis pantun melalui pendekatan *contextual teaching and learning* pada siswa kelas V SD Negeri Wonosalam 5 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama masa perkuliahan.
5. Dwi Rosita Sari, M.Pd.Ph.D., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Istilah.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka.....	6
1. Hakikat Menulis.....	6

a. Jenis-Jenis Tulisan.....	7
b. Manfaat Menulis.....	7
2. Hakikat Pantun.....	8
a. Ciri-Ciri Pantun.....	8
b. Jenis Pantun Anak.....	9
3. Hakikat Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	9
a. Asas Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	10
b. Kelebihan dan Kekurangan CTL di SD.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	11
C. Hipotesis Tindakan.....	13
D. Kebaruan Peneliti (<i>State of the Art</i>).....	13
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	16
C. Subjek Penelitian.....	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	18
E. Prosedur Penelitian.....	20
F. Indikator Kinerja.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	23
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	26

1. Gambaran Umum Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Pantun melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL).....	26
2. Hasil Belajar Siswa Menulis Pantun Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas V SD Negeri Wonosalam 5 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang.....	55
B. Pembahasan.....	57
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas V SD Negeri Wonosalam 5 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang.....	57
2. Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Menulis Pantun Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas V SD Negeri Wonosalam 5 Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	15
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Menulis Pantun...	19
Tabel 3.3	Target Indikator Keberhasilan.....	23
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa....	24
Tabel 4.1	Nilai Hasil Menulis Pantun Siswa Kelas V (Pra Siklus).....	28
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	34
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	36
Tabel 4.4	Daftar Nilai Menulis Pantun Siswa Siklus I.....	39
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	47
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	50
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa.....	55
Tabel 4.9	Hasil Belajar Siswa.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	12
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	16
Gambar 3.2	Bagan Alur Prosedur Penelitian.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru.....	69
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas V	70
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I-II.....	71
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	90
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	91
Lampiran 6	Dokumentasi Lembar Kerja Siswa	92