

**INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PRODUKTIF BAHASA
INDONESIA DI KELAS TINGGI
SDN SAWOJAJAR 1**

TESIS



**OLEH :
TRISILO
NIM. 2501201182L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PRODUKTIF BAHASA
INDONESIA DI KELAS TINGGI
SDN SAWOJAJAR 1**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH :

TRISILO

NIM. 2501201182L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PRODUKTIF BAHASA INDONESIA DI KELAS TINGGI SDN
SAWOJAJAR 1**

TRISILO

NIM. 2501201182L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

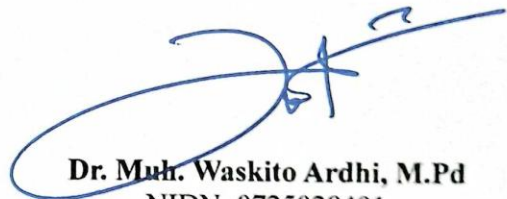
Menyetujui :

Pembimbing I



Prof. Dr. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Pembimbing II



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd
NIDN. 0725028401

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI




Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Trisilo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 31 Juli 2026.

Panitia penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0018036706

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0703058701

Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0006016702

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0725028401

Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0721068301

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trisilo

NPM : 2501201182L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PRODUKTIF BAHASA INDONESIA DI KELAS TINGGI SDN SAWOJAJAR 1

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan
tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 21 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Trisilo

NIM. 2501201182L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- *“The purpose of life is not to be happy. It is to be useful...”* (Ralph Waldo Emerson)
- QS. Ali Imran [3]: 191
"Rabbanaa maa khalaqta haadzaa baathilaa..."
“Our Lord, You did not create all of this in vain...”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada keluargaku yang ikhlas mendukung dan senantiasa membantu memberi dan mengorbankan waktu untukku agar menjadi orang yang lebih baik yang membuat hidupku lebih bermakna dan bahagia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peran Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Menulis Bahasa Indonesia Di Kelas IV, V Dan VI SDN Sawojajar 1 dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 21 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori	13
B. Kerangka Berpikir	25
C. Penelitian Terdahulu	29

D. Kebaruan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data	42
D. Instrumen Pengambilan Data	43
E. Teknik Pengambilan Data	44
F. Teknik Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
1. Profil Sekolah.....	55
2. Kondisi Kelas IV, V dan VI.....	57
3. Karakteristik Guru.....	58
4. Karakteristik Siswa	60
5. Gambaran umum pembelajaran Bahasa Indonesia dan program pendidikan karakter di sekolah	61
B. Hasil Penelitian	63
1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	63
2. Peran Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar	98
3. Peran Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia.....	120

4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Menulis Bahasa Indonesia	129
BAB V PEMBAHASAN	137
A. Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	137
B. Peran Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia	140
C. Peran Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia.....	146
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Menulis Bahasa Indonesia	153
BAB VI PENUTUP	160
A. Simpulan	160
B. Implikasi	162
C. Saran	163
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN.....	169
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	214

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Aktivitas Penelitian	40
Tabel 4.1	Hasil Triangulasi Data Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Sederhana	25
Gambar 2.2	Flowchat Kerangka berpikir	25
Gambar 3.1	Pengolahan Data Sederhana	53
Gambar 3.2	Teknik Analisis Data	54
Gambar 4.1	Wawancara dengan Guru	209
Gambar 4.2	Pengisian Angket dan Wawancara Siswa	210
Gambar 4.3	Observasi Pembelajaran Kelas	211
Gambar 4.4	Observasi Lingkungan Sekolah	212
Gambar 4.5	Observasi Kegiatan Pembiasaan	212
Gambar 4.6	Dokumentasi Kebersamaan Guru dan Siswa	213

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	169
Lampiran 2 Hasil Angket/Kuisisioner Refleksi untuk Siswa	181
Lampiran 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	184
Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa	187
Lampiran 5 Hasil Observasi Pembelajaran Guru	190
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru	196
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	199
Lampiran 8 Hasil Observasi Sekolah	200
Lampiran 9 Modul Ajar	202
Lampiran 10 Hasil Pengelompokkan Data	207
Lampiran 11 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	208
Lampiran 12 Dokumentasi Foto Kegiatan	209
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	214