

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta Rineka Cipta
- Alpian, Yayan. (2020). *Hubungan Keterampilan Sosial Dengan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Cakrawala Pendas volume 6 nomor 1, January 2020. (<https://rayyanjurnal.com/index.php/IJEDR/article/download/6533/pdf> diunduh 29 Oktober 2025)
- Amir, Taufiq. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana
- Ardianti, Resti (2021). *Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana*. Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics, volume 3 nomor 1 Juni 2021. (<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/diffraction> diunduh 29 Oktober 2025)
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayubi, Sholahudin. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Pokok Bahasan Aritmetika Sosial*. Educazione volume 4 nomor 2 Mei 2016. (<https://ejurnal.ujj.ac.id/index.php/EDU/article/> diunduh tanggal 29 Oktober 2025)
- Basuki, dkk. (2020). *Improving Social Skill and Civics Learning Outcome Through Problem-Based Learning (PBL) Assissted With Digital Literacy to The XI Graders of TITL Vocational High School SMK Gamaliel 1 Madiun*. Social Sciences, Humanities and Education Journal (SHE Journal) volume 1 (3) 58 – 67, September 2020. (<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/SHE> diunduh tanggal 29 Oktober 2025)
- Darmadi, Hamid. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: CV. Alfabeta
- Darmiany. (2021). *Keterampilan Sosial: Modal Dasar Remaja Bersosialisasi di Era Global*. Mataram: Sanabil

- Dewi, Sari. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SDN Tangkil 01 Wlingi*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan volume 1 nomor 3 bulan Maret tahun 2016. (<https://www.neliti.com/publications/211117/> diunduh 29 Oktober 2025)
- Dimiyati & Mudjiono (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. (2017). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Hopeman, T.A, dkk. (2022:). *Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna pada Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Kiprah Pendidikan volume 1 nomor 3 Juli 2022. (<https://kpd.ejournal.unri.ac.id>, diunduh tanggal 29 Oktober 2025)
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ifrianti, Syofnida . (2015). *Implementasi Metode Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Madrasah Ibtidaiyah*. Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar volume 2 nomor 2 Desember 2015. (<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/download/> diunduh tanggal 29 Oktober 2025)
- Karimizzah. (2020). *Keterampilan Sosial: Analisis Perilaku Siswa Terhadap Orang Lain pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 2 Kebumen*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan. (<https://doi.org/10.20961/jkc.v8i3.43978> diunduh 29 Oktober 2025)
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD dan Dikdasmen
- _____. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- _____. (2020). *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar.
- Leonard, dkk. (2019). *Model dan Metode Pembelajaran di Kelas*. Jakarta: LPPM Universitas Indraprasta PGRI

- Lestariningsih, Dwi. (2024). *Penerapan Permainan Tradisional Bakiak Dan Gobag Sodor Untuk Menstimulus Keterampilan Sosial Siswa*. Jurnal Perseda volume VII, nomor 1, April 2024. (<https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda> diunduh tanggal 29 Oktober 2025)
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2018). *Qualitative data analysis : a methods sourcebook (4th ed.)*. Sage Publications
- Mulyasa, E. (2016). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasrullah. (2022). *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*. Kalsel: CV. El Publisher
- Pramudita, Widya Maharani. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Berbantuan Media Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS Tentang Perkembangan Teknologi Pangan pada Kelas III*. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan volume 13 nomor 1 Tahun 2025. (<https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/89599/> diunduh tanggal 29 Oktober 2025)
- Putra. (2021). *Hubungan Keterampilan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Ainara Journal; Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan volume 2 nomor 3 agustus 2021. (<http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj> diunduh tanggal 14 Oktober 2021)
- Rahman, Fatchur. (2020). *Application of Problem Based Learning (PBL) Model by Microsoft Power Point Media To Improve Activities and Results of Learning Social Science of SMP In Madiun*. Social Sciences, Humanities and Education Journal (SHE Journal) volume 1 (2) 1 – 12, May 2020. (<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/SHE> diunduh tanggal 29 Oktober 2025)
- Rerung, Nensy (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Pada Materi Usaha dan Energi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi, 06 (1) (<http://dx.doi.org/10.24042/jipf%20al-biruni.v6i1.597> diunduh tanggal 4 November 2025)
- Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Saputra, Erwin Eka. (2024). *Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar dalam Konteks Pendidikan Multikultural Pada Mata Pelajaran IPS*. Semesta: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran volume 2 nomor 3, November 2024. (<https://ejournal.ahs-edu.org/index.php/semesta/about> diunduh tanggal 28 Oktober 2025)
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarmiani, dkk. (2022). *Memperkuat Kepekaan dan Keterampilan Sosial untuk Indonesia Tangguh*. Magetan: AE Media Grafika
- Sudijono, Anas. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsiwi, dkk. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Keterampilan Sosial Anak dengan Hambatan Perkembangan dalam Setting Pendidikan Inklusif*. Jakarta: UM. Jakarta Press Publishing
- Surahman, Edy. (2017). *Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS volume 4, nomor 1, Maret 2017. (<http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi> diunduh tanggal 29 Oktober 2025)
- Suryaningsih, dkk, (2024). *Kecerdasan Emosional di Era Digital*. Medan: PT. Media Penerbit Indonesia
- Sutinah. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif*. Inspirasi, Jurnal Ilmu-ilmu Sosial volume 18 no. 1 tahun 2021. (<https://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/> diunduh tanggal 29 Oktober 2025)
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Syamsudin. (2020). *Problem Based Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial*. ELSE (Elementary School Education Journal volume 4 nomor 2 Agustus 2020. (<http://dx.doi.org/10.30651/else.v4i2.4610> diunduh tanggal 29 Oktober 2025)

Uno, H. B. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Wijayati, Erning. (2016). *Modul Pelatihan Mata Pelajaran IPS*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan