

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL
BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VII SMPN 14 MADIUN**

TESIS



OLEH :

IRVAN BINTAR KALAHARI

NIM. 2501202022L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL
BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VII SMPN 14 MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH :

IRVAN BINTAR KALAHARI

NIM. 2501202022L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL
BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VII SMPN 14 MADIUN

IRVAN BINTAR KALAHARI
NIM. 2501202022L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Pembimbing II



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Mengetahui:

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS

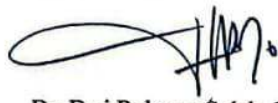


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis oleh Irvan Bintar Kalahari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 5 Agustus 2026.

Panitia Penguji,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



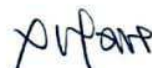
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 3



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Penguji 4



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Ketua Program Studi Magister PIPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IRVAN BINTAR KALAHARI

NPM : 2501202022L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*

UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL

BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VII SMPN 14 MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



IRVAN BINTAR KALAHARI
NIM. 2501202022L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto:

"Kerja keras, disiplin, dan keikhlasan adalah fondasi utama meraih keberhasilan di masa depan."

Tesis ini saya persembahkan kepada:

"Istri dan anak – anakku"

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas VII SMPN 14 Madiun*” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas PGRI Madiun.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa bantuan dari pihak lain. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Program Studi Magister Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd., Ketua Program Studi Pascasarjana Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Sudarmiani, M.Pd., pembimbing I.
5. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M., pembimbing II.
6. Dr. Lismawati, M. Pd., Kepala Dinas Pendidikan Kota Madiun.
7. Reny Yuhana, S.Pd., M.Pd., Kepala SMPN 14 Kota Madiun.
8. Para pendidik di SMPN 14 Kota Madiun yang telah memberikan waktu dan kerjasamanya dalam rangka penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan maupun kelemahan, maka dari itu kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi sempurnanya tesis ini.

Madiun, Juli 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah dan Upaya Pemecahan.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	11
A.	Kajian Pustaka	11
B.	Kerangka Berpikir	42
C.	Hipotesis Tindakan	44
D.	Kebaharuan Penelitian	44
BAB III	METODE PENELITIAN	47
A.	Tempat dan Waktu	47
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
C.	Subjek Penelitian	49
D.	Teknik Pengumpulan Data	49
E.	Prosedur Penelitian	57
F.	Indikator Kinerja	60
G.	Teknik Analisis Data	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A.	Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	64
B.	Hasil Penelitian	68
C.	Pembahasan	83
BAB V	PENUTUP	90
A.	Simpulan.....	90
B.	Implikasi	91
C.	Saran	92
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN		99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		152

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Problem <i>Based Learning</i>	14
Tabel 2.2. Capaian Pembelajaran Fase D Berdasarkan Elemen	35
Tabel 2.3. Kebaharuan Penelitian	44
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	48
Tabel 3.2. Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa	51
Tabel 3.3. Rubrik Observasi Aktivitas Siswa	51
Tabel 3.4. Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru	52
Tabel 3.5. Rubrik Observasi Aktivitas Guru	53
Tabel 3.6. Kisi-kisi Observasi Keterampilan Sosial	55
Tabel 3.7. Rubrik Observasi Keterampilan Sosial	55
Tabel 3.8. Kategori Keterampilan Sosial Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	62
Tabel 4.1. Data Ruang Belajar (Kelas)	65
Tabel 4.2. Data Ruang Belajar Lainnya.....	65
Tabel 4.3. Data Ruang Kantor	66
Tabel 4.4. Data Ruang Penunjang	66
Tabel 4.5. Kualifikasi Pendidikan, Status dan Jumlah Tenaga Pendidik	66
Tabel 4.6. Kualifikasi Pendidikan, Status dan Jumlah Tenaga Kependidikan	67
Tabel 4.7. Data Siswa Tahun Ajaran 2025/2026	67

Tabel 4.8.	Data Siswa Kelas VII-A	67
Tabel 4.9.	Data Prasiklus	69
Tabel 4.10.	Data Observasi Keterampilan Sosial Siswa Kelas VII-A Siklus I	72
Tabel 4.11.	Data Observasi Keterampilan Sosial Siswa Kelas VII-A Siklus I per indikator	73
Tabel 4.12.	Data Hasil Belajar Siswa Kelas VII-A Siklus I	74
Tabel 4.13.	Data Observasi Keterampilan Sosial Siswa Kelas VII-A Siklus II.....	78
Tabel 4.14.	Data Observasi Keterampilan Sosial Siswa Siklus II per indikator	79
Tabel 4.15.	Data Hasil Belajar Siswa Kelas VII-A Siklus II	81
Tabel 4.16.	Tabel Rekap Peningkatan Keterampilan Sosial Siklus 1 dan Siklus II.....	85
Tabel 4.17.	Tabel Rekap Peningkatan Keterampilan Sosial Siklus 1 dan Siklus II Per indikator	86
Tabel 4.18.	Tabel Rekap Peningkatan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus 1 dan Siklus II.....	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	57
Gambar 4.1. Peningkatan Keterampilan Sosial Siklus 1 dan Siklus II	87
Gambar 4.2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII-A pada Prasiklus, Siklus 1 dan Siklus II.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Siswa Kelas VII-A SMPN 14 Madiun Tahun Ajaran 2025/2026	99
Lampiran 2 Perencanaan Pembelajaran Mendalam (PPM) Siklus I	100
Lampiran 3 Perencanaan Pembelajaran Mendalam (PPM) Siklus II.....	105
Lampiran 4 Lembar Observasi Keterampilan Sosial	110
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Observasi Keterampilan Sosial	111
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	112
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	113
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru	114
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Guru	115
Lampiran 10 Soal Pretest Siklus I	116
Lampiran 11 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Pretest Siklus I	118
Lampiran 12 Soal Post Test Siklus I.....	120
Lampiran 13 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Post Test Siklus I	122
Lampiran 14 Soal Pretest Siklus II	124
Lampiran 15 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Pretest Siklus II	126
Lampiran 16 Soal Post Test Siklus II	128

Lampiran 17	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Post Test	
	Siklus II	130
Lampiran 18	Lembar Kerja Siswa Siklus I	132
Lampiran 19	Lembar Kerja Siswa Siklus II	133
Lampiran 20	Data Keterampilan Sosial Siswa Siklus I	134
Lampiran 21	Data Keterampilan Sosial Siswa Siklus II	135
Lampiran 22	Data Aktivitas Siswa Siklus I	136
Lampiran 23	Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	137
Lampiran 24	Data Aktivitas Siswa Siklus II	138
Lampiran 25	Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	139
Lampiran 26	Data Aktivitas Guru Siklus I	140
Lampiran 27	Data Aktivitas Guru Siklus II	141
Lampiran 28	Dokumentasi.....	142
Lampiran 29	Surat Ijin Penelitian	150
Lampiran 30	Surat Keterangan Penelitian	151