

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI BERBANTUAN
MEDIA DIGITAL MELALUI PENERAPAN METODE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* PADA SISWA SDN BENDO 1
KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS



OLEH:

RENI PUJI LESTARI

NIM 2501201065L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI BERBANTUAN
MEDIA DIGITAL MELALUI PENERAPAN METODE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* PADA SISWA SDN BENDO 1
KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Studi Program Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

RENI PUJI LESTARI

NIM 2501201065L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI BERBANTUAN
MEDIA DIGITAL MELALUI PENERAPAN METODE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* PADA SISWA SDN BENDO 1
KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

RENI PUJI LESTARI

NIM. 25012010651

Diajukan kepada Universitas PGRI madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203



Dr. Corianing Putri Pratiwi, M.Pd
NIDN. 0704098801

Mengetahui
Kaprosdi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Dr. Erni Andhita Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

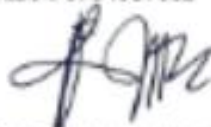
Tesis oleh Reni Puji Lestari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Corianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Patro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5



Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Ketua Program Studi Magister PBSI,

Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reni Puji Lestari

NIM : 2501201065L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang berjudul:

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI BERBANTUAN
MEDIA DIGITAL MELALUI PENERAPAN METODE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* PADA SISWA SDN BENDO I KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN TAHUN PELAJARAN 2025/2026

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Magelang, Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Reni Puji Lestari
NIM. 2501201065L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S. Al-Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

- Suami tercinta
- Kedua Anakku

Mikhayla Shaqueena Dinara dan Mazaya Syameela Dinara tersayang

- Kedua Orang tua

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Berbantuan Media Digital Melalui Penerapan Metode *Team Assisted Individualization* pada Siswa SDN Bendo 1 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2025/2026” dengan baik.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Strata II Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari pihak lain. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga atas bantuan tersebut. Penghargaan dan rasa terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis hingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing penulis hingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Ibu dosen yang telah memberikan ilmu, pengalaman akademik yang luar biasa.
7. Bapak Kepala SDN Bendo 1 yang telah memberikan izin dan bantuan untuk mengadakan penelitian di sekolah
8. Bapak Ibu Guru SDN Bendo 1 yang telah memberikan bantuan untuk mengadakan penelitian di sekolah.
9. Segenap keluarga dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyusun tesis ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan terselesaikannya penyusunan tesis ini harapan penulis mudah-mudahan dapat memberi sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Madiun, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Pustaka	15

1. Keterampilan Menulis Narasi	15
2. Media Digital dalam Pembelajaran.....	31
3. Metode <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....	38
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	49
5. Penelitian yang Relevan	52
B. Kerangka Berpikir	55
C. Hipotesis Tindakan	60
D. Kebaruan Penelitian	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	68
1. Tempat Penelitian	68
2. Waktu penelitian	68
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	64
C. Subjek Penelitian	65
D. Teknik Pengumpulan Data.....	66
E. Prosedur Penelitian	69
F. Indikator Kinerja	73
G. Teknik Analisis Data	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	76
B. Hasil Penelitian	78
1. Deskripsi Data Prasiklus	79
2. Deskripsi Data Siklus I	80

3. Deskripsi Data Siklus II	86
C. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	102
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	64
Tabel 4.1 Hasil Keterampilan Menulis Narasi Pratindakan	79
Tabel 4.2 Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siklus I	84
Tabel 4.3 Perbandingan Nilai Rata-rata Per Aspek Pratindakan dan Siklus I ..	85
Tabel 4.4 Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siklus II	90
Tabel 4.5 Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi dari Pratindakan hingga Siklus II	91
Tabel 4.6 Peningkatan Nilai Rata-rata Per Aspek Penilaian	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	70
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas VI SDN BENDO 1
- Lampiran 2 RPP pada Prasiklus
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Prasiklus
- Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Prasiklus
- Lampiran 5 Instrumen Observasi Prasiklus Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 6 Hasil Siswa pada Prasiklus
- Lampiran 7 RPP pada Siklus I
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siklus I
- Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara Siklus I
- Lampiran 10 Instrumen Observasi Siklus I Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 11 Hasil Siswa pada Siklus I
- Lampiran 12 RPP pada Siklus II
- Lampiran 13 Pedoman Wawancara Siklus II
- Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara Siklus II
- Lampiran 15 Instrumen Observasi Siklus II Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 16 Hasil Siswa pada Siklus II