

DAFTAR PUSTAKA

- Belli, R., & Annurwanda, P. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Confidence (Kepercayaan Diri) Pada Materi Statistika Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 9(1), 43–55.
- Caesara, E. R., Jusniani, N., & Monariska, E. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(2), 94–103.
<https://jurnal.ysci.or.id/index.php/IME>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Ericsson, K. ., & Simon, H. . (1993). *Protocol Analysis: Verbal Reports as Data (Revised Edition)*. MIT Press.
- Fahamsyah, M. V., & Wahyuni, I. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi SPLDV. *jurnal pendidikan matematika*, 10(2), 89–98.
<https://doi.org/10.18592/jpm.v10i2.9778>
- Hafidhoh, N., & Marlina, R. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 59–74.
- Ihsan, L. M. I. I., Subarinah, S., Humaira, N., & Sridana, N. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Confidence Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Pringgarata Tahun Ajaran 2023 / 2024. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 6(2), 529–544.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jm.v6i1.7836>

Ilhamsyah, & Bahar, E. E. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Gaya Belajar : Analisis Pada Siswa Kelas X. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1426–1437.

Juliansa, M. F., Kartinah, & Purwosetiyono, F. D. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X dalam Mengerjakan Soal Cerita pada Siswa Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 133–137.
<https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4459>

Jung, C. G. (1921). *Psychologische Typen [Psychological Types]*. (Translated by H. G. Baynes, 1923, Routledge & Kegan Paul).

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII* (1 ed.). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

Khaeriyah, A. N., & Firmansyah, D. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 2(4), 128–140.
<https://doi.org///doi.org/10.35706/rjrrme.v2i4.12099>

Kristanti, Z. Y., & Wijayanti, P. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 43–57. <https://doi.org/10.26740/jppms.v5n2.p43-57>

- Lahinda, Y., & Jailani, J. (2015). ANALISIS PROSES PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 148–161. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i1.7157>
- Maydawati, L. (2024). Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Metode Substitusi dan Eliminasi. *Pustaka Cendekia Pendidikan*, 02(01), 46–50. <https://pcpendidikan.org/index.php/jpcp%0ASistem>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (2 ed.). SAGE Publications.
- Myers, I. B., McCaulley, M. H., & Most, R. (1985). *Manual: A guide to the development and use of the Myers-Briggs Type Indicator*. Consulting Psychologists Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Nuraini, D. R., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2019). Mathematics problem solving based on Schoenfeld in senior high school. *Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012093>
- Qonita, W. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika (JIPM)*, 3(1), 32–38. <https://doi.org/10.36379/jipm.v3i1.189>
- Rumita, W. M., Kusumaningsih, W., & Zuhri, M. S. (2021). Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *Imajiner: Jurnal Matematika*

dan Pendidikan Matematika, 3(3), 215–222.

Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Academic Press.

Selpiana, & Munawir. (2024). PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN EXTROVERT DAN INTROVERT TERHADAP PROSES BERPIKIR REFLEKTIF DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA SISWA. *Journal Of Mathematics Learning Innovation (JMLI)*, 3(1), 60–70.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35905/jmlipare.v3i1>

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (M. Dr.Ir.Sutopo.S.Pd (ed.)). Alfabeta, cv.