

**PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
BERKEPRIBADIAN *INTROVERT* DALAM PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA BERDASARKAN KERANGKA SCHOENFELD**

SKRIPSI



OLEH:

DWI NABILA AZAHRA

NIM. 2202110016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
BERKEPRIBADIAN *INTROVERT* DALAM PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA BERDASARKAN KERANGKA SCHOENFELD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH:

DWI NABILA AZAHRA

NIM. 2202110016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dwi Nabila Azahra telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 17 Juli 2026

Dosen Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Edy Suprpto' with a stylized flourish at the end.

Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Madiun, 17 Juli 2026

Dosen Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Fatriya Adamura' with a stylized flourish at the end.

Fatriya Adamura, M.Pd.
NIDN. 0731018701

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Dwi Nabila Azahra telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2026.

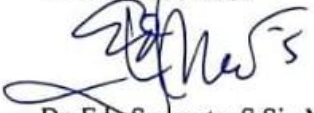
Panitia Pengujj


Dr. Swasti Maharani, M.Pd.
NIDN. 0710068901

Ketua


Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0717118302

Sekretaris


Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Anggota


Fatriya Adamura, M.Pd.
NIDN. 0731018701

Anggota


Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Nabila Azahra

NIM : 2202110016

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Dwi Nabila Azahra

NIM. 2202110016

MOTTO

“Seburuk-buruknya halaman sebelumnya, langkahmu tetap masa depan, tugasmu hanya menjadi lebih baik dari hari kemarin. Setiap orang memiliki kesempatan yang sama. Tetaplah tumbuh dan lebih kuat lagi!”

“Ingat!!! Setiap doa memiliki jawaban. Jangan lupa untuk tetap berusaha.”

“Banggalah pada dirimu sendiri karena tak seorang pun tahu bagaimana menjadi dirimu.”

-bela-

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibu, Mbahti, Mas, dan Diri Saya Sendiri

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkepribadian *Introvert* dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kerangka Schoenfeld" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan izin menempuh studi.
2. Dr. Muh.Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan motivasi dan dorongan semangat.
4. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Fatriya Adamura, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.

6. Ibu Esti Nurhayati, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMPN 1 Madiun, yang telah memberi ijin penelitian di sekolah.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Guru, ARR selaku subjek penelitian, serta siswa Kelas VIII-E SMP Negeri 1 Madiun yang telah memberikan bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, motivasi, serta bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.
9. Kepada cinta pertama penulis ibu “ibuku Mariyati”, terimakasih sudah banyak berkorban untuk anakmu ini, terimakasih untuk segala usaha dan upaya yang ibu berikan, semoga dengan gelar ini menjadi hadiah dan kebahagiaan ibu atas segala pengorbanan dan penderitaan yang ibu rasakan selama ini.
10. Kepada cinta kedua penulis “Mbahti Marsini”, terima kasih telah menjadi ibu kedua yang selalu merawat, menyayangi, mendampingi, dan membela penulis sejak usia 3 tahun hingga saat ini. Terima kasih atas segala doa, perhatian, dan kesabaran yang selalu diberikan. Tunggu cucumu ini sukses ya, Mbahti.
11. Kepada satu-satunya kakak laki-lakiku “Mas Aris” cinta keberapaku ya? Emmmm.... bisa-bisanya adekmu ini masih gengsi, terimakasih ya untuk segala upaya dan usahamu untuk adik kecilmu ini, selalu mengiyakan dan memenuhi segala kebutuhan, keinginanku. Beribu-ribu kata maaf dan terimakasih sudah menjadi sosok pengganti figur seorang bapak untuk adikmu ini dan kita sekarang waw berjarak sangat jauh, berpuluh puluh kilometer, berbeda negara dan zona waktu. Aku sangat menyayangimu.

12. Bunda, Andin, Idul, Dedeks, Mbanur, dan Oks, selaku teman dekat penulis yang telah menjadi sahabat sekaligus keluarga kedua penulis. Terima kasih atas doa, dukungan, kebersamaan, kebahagiaan dan semangat yang selalu diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kenangan penuh tawa dan air mata selama 4 tahun ini akan selalu menjadi bagian berharga dihidup penulis.
13. Pendaki Ziputtt (Ngik, Mbasit, Mba pp, Andin) selaku teman penulis yang selalu menerima dan mendengarkan ocehan-ocehan gak jelas penulis, selalu ada disetiap penulis tidak baik-baik saja, selalu mendukung dan memberi semangat penulis "kamu pasti bisa!", dan pendaki setia penulis.
14. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2022 Universitas PGRI Madiun serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, dukungan, bantuan, dan kebersamaan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
15. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan, terus berusaha, dan tidak menyerah hingga penelitian ini dapat diselesaikan. Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi pelajaran berharga untuk melangkah ke tahap kehidupan berikutnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun demikian besar harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Madiun, 17 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Sumber Data	49
D. Instrumen Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Validitas atau Keabsahan Data	58
G. Teknik Analisis Data	60
H. Prosedur Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Gambaran Umum Subjek dan Lokasi Penelitian	64
B. Paparan Data	65
C. Validasi Data	76
D. Analisis Data	111
BAB V PEMBAHASAN	129
A. Kemampuan Komunikasi Matematis Aspek Ekspresi Matematika pada Siswa <i>Introvert</i>	130
B. Kemampuan Komunikasi Matematis Aspek Penjelasan Tertulis pada Siswa <i>Introvert</i>	131
C. Keterbatasan Penelitian	133

BAB VI PENUTUP	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN.....	144
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	232

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Proses Komunikasi Matematis	18
Tabel 2. 2 Indikator Tipe Kepribadian Introvert	22
Tabel 2. 3 Keterkaitan Tahapan Pemecahan Masalah Schoenfeld dengan Kemampuan Komunikasi Matematis	31
Tabel 2. 4 Peran TAP pada Setiap Tahapan Schoenfeld	36
Tabel 2. 5 Kajian Penelitian yang Relevan	41
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 4. 1 Hasil Angket Tipe Kepribadian Siswa Kelas VIII-E	65
Tabel 4. 2 Simpulan Triangulasi Sumber Verifikasi Kepribadian Subjek	74
Tabel 4. 3 Profil Subjek Penelitian	76
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Kemampuan Komunikasi Matematis ARR Berdasarkan Kerangka Schoenfeld	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Pengerjaan Siswa	2
Gambar 2. 1 Kerangka Bagan Berpikir.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	145
Lampiran 2 Surat Balasan	146
Lampiran 3 Angket Tipe Kepribadian Siswa	147
Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket Tipe Kepribadian	149
Lampiran 5 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	151
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	154
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru Matematika	156
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Teman Dekat Subjek (MGK).....	160
Lampiran 9 Pedoman Think-Aloud Protocol (TAP)	164
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Klarifikasi.....	169
Lampiran 11 Hasil Angket Tipe Kepribadian Siswa Kelas VIII-E	175
Lampiran 12 Hasil Angket Tipe Kepribadian ARR	176
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika	178
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Teman Dekat Subjek	182
Lampiran 15 Hasil Lembar Jawab Subjek	185
Lampiran 16 Transkrip Think-Aloud Protocol (TAP)	193
Lampiran 17 Transkrip Wawancara Klarifikasi.....	202
Lampiran 18 Lembar Validasi Angket Tipe Kepribadian Siswa Validator 1	208
Lampiran 19 Lembar Validasi Angket Tipe Kepribadian Siswa Validator 2	212
Lampiran 20 Lembar Validasi Angket Tipe Kepribadian Siswa Validator 3	216
Lampiran 21 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Validator 1	220
Lampiran 22 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Validator 2	223
Lampiran 23 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Validator 3	226
Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan	229