

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI
METODE *EXPERIENCE BASED LEARNING* DENGAN MEDIA KARTU
BERCERITA YANG MEMANFAATKAN TEKNOLOGI DIGITAL IFD
PADA SISWA KELAS V SDN SOMBO KECAMATAN PONCOL
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
WELLY MIANASARI
NIM. 2501201027L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI
METODE *EXPERIENCE BASED LEARNING* DENGAN MEDIA KARTU
BERCERITA YANG MEMANFAATKAN IFD PADA SISWA KELAS V
SDN SOMBO KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
WELLY MIANASARI
NIM. 2501201027L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

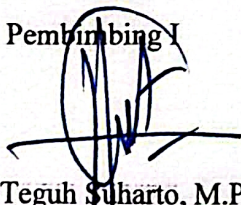
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN MELALUI METODE
EXPERIENCE BASED LEARNING DENGAN MEDIA TEKNOLOGI DIGITAL IFP (
INTERACTIVE FLAT PLANEL) PADA SISWA KELAS V SDN SOMBO KECAMATAN
PONCOL KABUPATEN MAGETAN

OLEH
WELLY MIANASARI
NIM. 2501201027L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

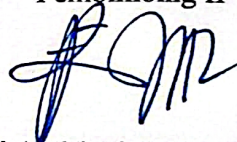
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN 0028106101

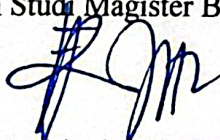
Pembimbing II



Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

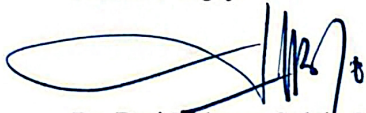


Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Welly Mianasari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Rabu tanggal 29 Juli 2026.

Panitia Penguji



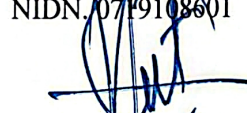
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Asrofut Kadafi, M.Pd.
NIDN. 0719108601

Penguji 2



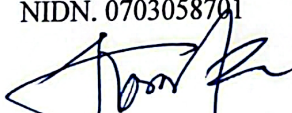
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengetahui :

Dekan Sekolah Pasca Sarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan :

Ketua Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

KATA PENGANTAR

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Welly Mianasari
NPM : 2501201027L
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis pantun melalui metode *experience based learning* dengan media kartu bercerita yang memanfaatkan IFD pada siswa kelas V SDN Sombo Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 08 Juli 2026
Yang membuat pernyataan

Welly Mianasari
NIM 2501201027L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto : Pendidikan bukan sekadar proses belajar, melainkan jalan menuju perubahan yang bermakna.

Persembahan :

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt., karya ini saya persembahkan kepada:

1. **Kedua orang tua tercinta**, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan pengorbanan yang tiada henti demi keberhasilan saya.
2. **Anak-anak tercinta**, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan selama penyusunan penelitian ini.
3. **Bapak dan Ibu dosen pembimbing**, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. **Kepala SD Negeri Sombo**, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.

5. **Guru dan siswa kelas V SD Negeri Sombo Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan**, yang telah berpartisipasi dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
6. **Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan**, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta berbagi pengalaman selama proses penyusunan penelitian.
7. **Almamater tercinta**, yang telah menjadi tempat menimba ilmu dan pengalaman berharga.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan peningkatan keterampilan menulis pantun melalui metode *experience based learning* dengan media kartu bercerita pada siswa kelas V SDN Sombo Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 08 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Menulis.....	9
a. Jenis-Jenis Tulisan.....	10
b. Manfaat Menulis.....	11
2. Hakikat Pantun.....	11
a. Ciri-Ciri Pantun.....	12
b. Jenis Pantun Anak.....	12

3. Hakikat Metode <i>Experience Based Learning</i>	13
a. Azaz Metode <i>Experience Based Learning</i>	14
b. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Experience Based Learning</i>	
4. Hakikat Kartu Bercerita.....	16
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Tindakan.....	18
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	19
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
B. Rancangan Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Indikator Kinerja.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Metode <i>Experience Based Learning</i> Dengan Media Kartu Bercerita yang memanfaatkan Teknologi Digital IFD Pada Siswa Kelas V SDN Sombo Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan.....	31
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Metode <i>Experience Based Learning</i> Dengan Media Kartu Bercerita memanfaatkan Teknologi Digital IFD Pada Siswa Kelas V SDN Sombo Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan.....	59
B. Pembahasan.....	61
1. Penerapan Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Metode <i>Experience Based Learning</i> Dengan Media Kartu	

Bercerita memanfaatkan Teknologi Digital IFD Pada Siswa Kelas V SDN Sombo Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan.....	61
2. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Pantun Anak Melalui Metode <i>Experience Based Learning</i> Dengan Media Kartu Bercerita memanfaatkan Teknologi Digital IFD Pada Siswa Kelas V SDN Sombo Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan.....	65 67 67 68
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	20
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam Persen.....	29
Tabel 4.1	Daftar Nilai Kelas V Pra Siklus	33
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	40
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.4	Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	53
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siswa.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru.....	72
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas V.....	73
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	80
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	85
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	87