

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Santos, M. Dos, Helmiyatun, Hidayah, N., & Parihin. (2025). Content validity of the mathematics learning independence instrument for junior high school students using aiken's v. *Mathematics Research and Education Journal*, 9(2), 1–14.
- Aisyah, S., Suriswo, & Sudibyo, H. (2024). Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik (e - lkpd) dengan media heyzine flipbook untuk meningkatkan hasil belajar sejarah. *Journal of Education Research*, 5(4), 6629–6640.
- Amilia, L., Prihaswati, M., & Aziz, A. (2025). Systematic literature review : penerapan etnomatematika dalam pembelajaran matematika di indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 6(1), 1–11.
- Ardinata, C. Y., Gulo, D., & Rudhito, M. A. (2024). Kajian etnomatematika pada candi sambisari dan implementasi dalam pengembangan bahan ajar materi bangun datar smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 41–48. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i1.327>
- Astuti. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis problem based learning (pbl) untuk kelas vii smp/mts mata pelajaran matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1011–1024. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.573>
- Batiibwe, M. S. K. (2024). The role of ethnomathematics in mathematics education : A literature review. *Asian Journal for Mathematics Education*, 3(4), 383–405. <https://doi.org/10.1177/27527263241300400>
- Batiibwe, M. S. K. (2025). Ethnomathematics as a pedagogical tool for mathematics education: opportunities and challenges. *SN Social Sciences*, 5(12), 221. <https://doi.org/10.1007/s43545-025-01260-0>
- Budiasih, Y., Abdurrahman, Lengkana, D., Hasnunidah, N., & Aini, N. R. (2022). Studi pendahuluan: pengembangan e-lkpd dalam upaya pemahaman keterampilan berpikir kreatif pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam. *Journal of Biology Education Research*, 3(2), 158–165. <https://doi.org/10.32332>
- Cesaria, A., Herman, T., & Dahlan, J. A. (2021). Level Berpikir Geometri Peserta Didik Berdasarkan Teori Van Hiele pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Elemen*, 7(2), 267–279. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.2898>
- Dahlia, I. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar Digital dengan Pendekatan Diferensiasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Peserta didik MA Al-Khairiyah Talangpadang Tahun Ajaran 2024/2025*.
- Damayanti, D. A., Herpratiwi, & Caswita. (2026). Pengembangan lkpd berbasis problem based learning untuk meningkatkan high order thinking skill pada pembelajaran

- matematika kelas v sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 10(2), 706–721. <https://doi.org/10.35931/am.v10i2.6408>
- Dira, A. S., Septiyani, P., & Natasya, S. (2025). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi trigonometri peserta didik smk. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(1). <https://doi.org/10.62281>
- Eliza, E., MA, A. I. A., & Filahanasari, E. (2025). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis kearifan lokal pembelajaran ipas materi indonesiaku kaya budaya di kelas iv sdn 06 sitiung. *Journal Binagogik*, 12(2), 235–245.
- Fantriadi, M. R., Lusiana, R., & Astuti, I. P. (2022). The spatial reasoning of junior high school student in solving spatial problems in terms of brain dominance. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 8(2), 134–146. <https://doi.org/10.29407/jmen.v8i2.18494>
- Farhana, H., Mustamin, Soiswaty, D. P., Ariani, A., Surachman, A., Nur, H., & Kudus. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif* (F. Natsir (ed.)).
- Fatimah, S., Fajriyah, R. Z., Zahra, F. F., & Prasetyo, S. (2024). Integrasi etnomatematika dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar berbasis kesenian tari budaya lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4), 1631–1640. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.3721>
- Febriani, Y., Pertiwi, R. P., & Supangat. (2025). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis contextual teaching and learning (ctl). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04).
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan e-lkpd berbasis android dengan model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1957–1970. <https://doi.org/10.31004>
- Fortuna, I. D., Yuhana, Y., & Novaliyosi. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik dengan problem based learning untuk kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1308–1321. <https://doi.org/10.31004/cendekira.v5i2.617>
- George, T. (20226). Types of Interviews in Research | Guide & Examples. *Scribbr*. <https://www.scribbr.com/methodology/interviews-research/>
- Hasanah, U., Nur, L., & Siregar, K. (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis keterampilan materi operasi hitung perjumlahan dan pengurangan Article history : Keyword : Corresponding Author : *Jurnal EDUCATION (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(2), 692–698. <https://doi.org/10.29210/1202323008>
- Hayati, R., Ersani, E., Darwiyanti, A., Akbar, S., Hadikusumo, R. A., Hamda, E. F., Simanungkalit, L. N., Missouri, R., Winarsih, S., Priyanti, N. Y., Syarifah, T., Suyitno, M., Wardoyo, T. H., Hatiningsih, N., Arianara, R. G., Nurdini, Isminarti, Talindong, A., & Azizah, H. N. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar* (A. C. Purnomo (ed.)). PT SADA KURNIA PUSTAKA.

- Idayanti, Z., & Suleman, M. A. (2024). E-modul sebagai bahan ajar mandiri untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133.
- Islamiyah, L., Purwaningsih, W. I., & Nugraheni, P. (2021). Analisis kesalahan peserta didik smp dalam menyelesaikan masalah bangun ruang berdasarkan teori pemrosesan informasi. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 8(2), 77–85.
- Istiqomah. (2024). *Ethnomathematics Exploration in The Architecture of Osing Traditional Houses : Revealing the Application of Mathematical Principles in Banyuwangi Culture*. 9(4), 1122–1127.
- Juniarti, A., & Utami, N. S. (2025). Lkpd berbasis discovery learning : peningkatan hasil belajar peserta didik. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 43–54.
- Kembaren, F. br, & Nuryadi. (2024). Efektivitas pengembangan lkpd berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan problem solving dan keaktifan belajar. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (JKPM)*, 2682(2), 305–316. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v9i2.23457>
- Khadijah, S., Fajriah, N., & Budiarti, I. (2022). Pengembangan e-lkpd berbasis etnomatematika melalui kerajinan anyaman pada materi lingkaran. *Journal of Mathematics, Science, and Computer Education (JMSCEdu)*, 2(2), 73–83. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v2i2.5064>
- Khaerani, Arismunanda, & Tolla, I. (2024). Peran etnomatematika dalam meningkatkan mutu pembelajaran matematika : tinjauan literatur. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 5(1), 20–26. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v5i1.579>
- Khairunnisa, A., Gozali, S. M., & Juandi, D. (2022). Systematic literature review : kemampuan pemahaman matematis peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1846–1856.
- Kholifahtus, Y. F., Agustiniingsih, & Wardoyo, A. A. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik (e-lkpd) berbasis higher order thinking skill (hots). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143–151. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p143-151>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Buku Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=Wq7FQnR5gy&dq=bahan+ajar&lr&hl=id&pg=PA2#v=onepage&q=bahan+ajar&f=false>
- Kurniasih, I. (2022). *A-Z Merdeka Belajar + Kurikulum Merdeka*. Kata Pena. <https://books.google.co.id/books?id=LDvezwEACAAJ>
- Kurniawan, B., Dwikoranto, & Marsini. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik : Studi pustaka. *Practice of the Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(April), 27–36.

- Lidinillah, D. A. M., Rahman, Wahyudin, & Aryanto, S. (2022). Integrating sundanese ethnomathematics into mathematics curriculum and teaching: a systematic review from 2013 to 2020. *Journal of Mathematics Education*, 11(1), 33–54. <https://doi.org/10.22460/infinity.v11i1.p33-54>
- Liesandra, S. O., & Nurafni. (2022). Pengembangan e-lkpd pada pembelajaran matematika materi geometri datar berbasis etnomatematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2498–2510. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5560>
- Lubis, F. W., & Albina, M. (2025). Urgensi pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam. Al-muaddib. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 07(01), 73–89.
- Maghfiroh, A. F., & Hanik, U. (2024). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis etnomatematika pada batik surya majapahit materi bangun datar kelas iv sdn banjarsari 2. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(7). <https://doi.org/10.62281>
- Martiana, A. A., Karenina, A., Putri, D. A., Aldini, F., & Zulfadewina. (2025). Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran melalui bahan ajar, lks dan instrumen evaluasi yang tepat. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*, 11(02), 420–4334.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144.
- Modanggu, I., Pratama, M. I. L., & Masruroh3. (2024). Analisis respon peserta didik terhadap penggunaan lembar kerja peserta didik elektronik (e-lkpd) berbasis web liveworksheets pada mata pelajaran geografi. *Jurnal Penelitian Geografi (GeoJPG)*, 3(2), 166–172. <https://doi.org/10.37905>
- Moron, R. T. J., & Resi, B. B. F. (2025). Analisis etnomatematikadalam pembelajaran matematikapada konsep bangun datar rumah adatdesa lamawohong. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(6).
- Nabilla, N., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan e-lkpd matematika interaktif berbasis literasi digital. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1581–1594. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1581-1594>
- Nastiti, N., Widiarti, N., Subali, B., & Mujaki, A. (2025). Analisis tren integrasi lembar kerja peserta didik (lkpd) dan project based learning (pjbl) dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 5(8), 2213–2227. <https://doi.org/10.52463>
- Nurhaswinda, Muslimah, N., Chania Eka Yuliani, Putri, R. A., Vini Mayura, Rahmadhansyah, A., Selvira, D., Nurrahman, H., Qadri, R., Bramantyo, D., & Rifaldi, A. (2026). Uji normalitas dan homogenitas dalam analisis statistik. *Urnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12(01).
- Nurhidayah, A., Mawarsari, V. D., & Suprpto, R. (2025). Desain media barust :

media interaktif bangun ruang sisi datar berdasarkan kemampuan berpikir geometri van hiele. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02).

OECD. (2023). PISA 2022 Results. In *Factsheets: Vol. I*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/

Orey, D. C., & Rosa, M. (2021). Ethnomodelling as a glocalization process of mathematical practices through cultural dynamism. *The Mathematics Enthusiast*, 18(3), 438–468. <https://doi.org/10.54870/1551-3440.1533>

Paputungan, D., Ondeng, S., & Arif, M. (2024). Konsep, prinsip, tujuan, dan manfaat pengembangan bahan ajar pai. *Journal of Islamic Education Manajemet Research*, 3(1), 35–44.

Prayoga, T., Agustika, G. N. S., & Suniasih, N. W. (2022). E-lkpd interaktif materi pengenalan bangun datar berbasis etnomatematika peserta didik kelas i sd. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), 99–108. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44777>

Puri, G. K., & Amri, Z. (2022). Development of student worksheets using problem based learning models on algebraic computing operation materials. *Jurnal MIPA*, 2(4), 136–140. <https://doi.org/10.30596>

Putri, K. M. (2024). Model PBL dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(02), 54–66. <https://doi.org/10.30656/gauss.v7i2.8435>

Putri, R. A., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan media simach landberbasis android di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549. <https://doi.org/10.31004>

Putri, V. A., Deswita, R., & Anggraini, R. S. (2024). Systematic literatur review : eksplorasi etnomatematika pada rumah adat. *Journal of Smart Education and Learning*, 1(3), 131–139. <https://doi.org/10.53088/jsel.v1i3.1298>

Rahman, S. A., Ramanda, & Sundhari, R. (2023). Eksplorasi payung geulis tasikmalaya dengan konsep etnomatematika berbantuan aplikasi geogebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(1), 889–904. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1829>

Ramadhani, N. A., Hamzah, R. A., Kabi, M. La, & Matdoan, A. (2024). Kajian literatur pentingnya pengembangan bahan ajar terhadap pembelajaran bahasa indonesia di sd. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 1(2), 57–62.

Riduwan. (2023). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.

Rosmana, P. S., Ruswan, A., Rahma, A. L. D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., Ramanda, N., Nurfitri, R., & Citra, W. R. (2024). Penerapan lkpd terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3082–3088.

- Rua, M. O. D., Fono, M. A., & Wewe, M. (2025). Pembelajaran matematika berbasis etnomatematika di satuan pendidikan. *Jurnal Citra Magang Dan Persekolahan (JCMP)*, 3(1), 39–45. <https://doi.org/10.38048>
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan model addie dalam pengembangan media pembelajaran di smpn 22 kota samarinda. *JURNAL FASILKOM*, 11(2), 57–60.
- Safitri, R., J, F. Y., Eldarni, & Kurnia, R. (2025). Pengembangan e-lkpd interaktif pada mata pelajaran matematika kelas vii smp. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(04), 269–284. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.8557>
- Sari, I. N., & Sulisworo, D. (2023). Pengembangan lkpd berbasis augmented reality sebagai media pembelajaran matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.22603/jnpm.v7i1.5347>
- Serepinah, M., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2023). Kajian etnomatematika berbasis budaya lokal tradisional ditinjau dari perspektif pendidikan multikultural. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(2), 148–157. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p148-157>
- Setiana, D. S., & Nuryadi. (2021). Analisis efektivitas e-lkpd (lembar kegiatan peserta didik elektronik) berbasis etnomatematika batu akik ditinjau dari kemampuan awal peserta didik. *Jurnal Gantang*, 6(2), 113–123. <https://doi.org/10.31629/jg.v6i2.3566>
- Setiyadi, D., Sarwi, Sudarmin, & Cahyono, A. N. (2024). Challenges and opportunities of ethnomathematics teaching materials in child-friendly schools: a bibliometric analysis. *Jurnal Magistra*, 15(2), 99–110. <https://doi.org/10.31942/mgs>
- Sholihah, A., & Saputri, V. (2025). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis contextual teaching and learning di mi ziyadatul iman. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(1), 353–364. <https://doi.org/10.62383>
- Silitonga, N., & Purba, G. I. D. (2024). Pengembangan e-lkpd interaktif berbantuan liveworksheet berbasis pendekatan open-ended dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas viii. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 9(2), 157–165.
- Sinurat, F. M. I. (2022). Penggunaan lembar kerja peserta didik untuk meningkatkan prestasi belajar matematika pada smkn 1 cikarang selatan. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4), 580–588. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6203446>
- Sitairesmi, P. D. W., Sholikin, N. W., & Hanifa. (2026). Integrasi bangunan bersejarah dan tradisi masyarakat pesisir dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 31–48. <https://doi.org/10.20527/edumat.v14i.23623>
- Srihartini, Y., Yuningsih, A., & Noerlitasari. (2025). Pengembangan bahan ajar dalam proses pembelajaran. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2),

226–231. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v5i2.6523>

- Stepani, T., & Samosir, K. (2025). Development of e-lkpd based on a realistic mathematics approach to improve the mathematical communication ability of grade vii students of cahaya pengharapan abadi junior high school pengembangan e-lkpd berbasis pendek. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(3), 837–853. <https://doi.org/10.55583/jkip.v6i3.1504>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). ALFABETA.
- Sunzuma, G., & Umbara, U. (2025). Ethnomathematics-based technology in Indonesia : A systematic review. *Asian Journal for Mathematics Education*, 4(1), 129–153. <https://doi.org/10.1177/27527263241305812>
- Suprayo, T., Sugiman, Pujiastuti, E., Setiyani, & Oktoviani, V. (2023). Analisis kesulitan peserta didik smp dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 352–363.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya lembar kerja peserta didik elektronik (e-lkpd) inovatif dalam proses pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i07.233>
- Susanto, F. P. K., Heryanto, D. R., & Rauta, D. A. U. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pada Rumah Adat Joglo Sinom Limas. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 483–491. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54568>
- Susanto, H., Prawitasari, M., Akmal, H., Syurbakti4), M. M., & Fathurrahman. (2023). Efektivitas penggunaan buku ajar mata kuliah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 8(1), 1–10.
- Sutra, Mulyono, D., & Mawardi, D. N. (2024). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learningpada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2441–2450. <https://doi.org/10.31004>
- Trirahayu, S., Egatri, D., Pramudiyanti, & Dewi, P. S. (2024). Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) IPAS Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN)*, 4(3), 1307–1316. <https://doi.org/10.54082/jupin.503>
- Vandendriessche, E., & Pinxten, R. (2023). *Indigenous Knowledge and Ethnomathematics*. Springer Cham. <https://doi.org/10.1007>
- Wahdiyah, Z., Wandini, R. R., & Siregar, L. N. K. (2025). PENGARUH PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahapeserta didik*, 3(2), 56–72.

- Wahidah, Z., & Habibi, M. W. (2023). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Biologi pada Materi Animalia dengan Konteks Ikan Hias Hasil Tangkap Nelayan di Selat Bali. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 09(01), 67–78. <https://doi.org/10.22437>
- Wahyuningsih, E., & Wibowo, S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Berbantuan Live Worksheet Materi Keberagaman Budaya Kelas IV SDN 1 Sedayu Wonosobo. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04).
- Widiyanto, F. A., ImamahAh, N., & Wulandari, C. (2025). Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika pada Cagar Budaya Selogending Lumajang untuk Memahami Konsep Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 356–365.
- Widiyanto, P., & Afghohani, A. (2025). Eksplorasi Etnomatematika di Setiap Sudut Candi Lawang Kecamatan Cepogo. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1627–1638. <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/4597>
- Yana, K. Y. S., Suryawan, I. P. P., & Dewi, P. K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Conseptual Understanding Prosedures Berbantuan Video Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Kintamani. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 16(1), 35–41.
- Yanti, A., Kusumawardani, A., Rohmah, F., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Peserta didik Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7, 30–49. <https://doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>
- Zakira, M. Z., Wulandari, I., Putri, H. M., & Safitri, S. (2025). *Karakteristik Ideal Bahan Ajar dalam Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Peserta Didik*. 4(12).