

DAFTAR PUSTAKA

- Ainur Isa, R., & Alisah, E. (2024). Struktur Dan Sifat-sifat K-Aljabar. *Jurnal Riset Mahasiswa Matematika*, 3(4), 200–205.
<https://doi.org/10.18860/jrmm.v3i4.27187>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Alfaris, L., Fadhilla Ramdhanian, K., & H. SInambela, M. (2023). Matematika Diskrit. In *Get Press Indonesia* (1st ed., Vol. 6, Issue 4).
<https://eprints.uad.ac.id/54662/1/7a>.
epid sosial+hki_compressed.pdf#page=109
- Alibe, M. T., Salim, A., & Asma, A. (2025). The Meaning of Pilgrimage at The Grave of Kyai Modjo: A Study of Living Hadis About Grave Pilgrimage. *Diroyah: Jurnal Studi Ilmu Hadis*, 9(2), 165–185.
<https://doi.org/10.15575/diroyah.v9i2.43412>
- Andriani, A., Al Ayyubi, I. I., Nurhikmah, Prayetno, E., & Khan, A. (2025). Pembelajaran Matematika pada Faktor Persekutuan Terbesar dan Kelipatan Persekutuan Terkecil di Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education Research*, 3(1), 7–13. <https://doi.org/10.57176/primer.v3i1.42>
- Anggraeni, C. W., & Suryanto, S. (2024). Kepatuhan Penggunaan Weton Masyarakat Jawa dalam Penetapan Waktu Menikah. *Jurnal Psikologi Islam*, 7(1), 77–89. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v6i2>
- Apriadi, H. (2021). Video Animasi Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 173–187.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.3621>
- Arinasari, O. (2022). Meningkatkan Pemahaman Bermakna Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Materi Penyajian Himpunan di Kelas VIID SMP Negeri 2 Rejoso Kabupaten Pasuruan Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 1(2), 182–189. <https://doi.org/10.572349/seroja.v1i2.1762>
- Aulia, A., Mailani, E., & Siregar, N. A. (2025). Meningkatkan Pemahaman

- Matematika dengan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Digital dan Lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 10–18. <https://doi.org/10.24114/jfi.v6i2.67986>
- Barta, J., & Shockey, T. (2006). The Mathematical Ways of an Aboriginal People: The Northern Ute. *The Journal of Mathematics and Culture*, 6(1), 79–89. <https://journalofmathematicsandculture.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/05/the-mathematical-ways-of-an-aboriginal-people.pdf>
- Bimantara, A. R. (2024). Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1252–1258. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7712>
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(February), 44–48. <https://flm-journal.org/Articles/72AAA4C74C1AA8F2ADBC208D7E391C.pdf>
- Fauziah, D., Naldo, J., & Siregar, H. S. (2024). Javanese Calendar Calculation and Fate Determination: a Study of the People of Aek Raso Village, Torgamba Sub-District, South Labuhanbatu District. *Jurnal Kajian Sosial Keagamaan*, 7(2), 235–253. <https://doi.org/10.20414/sangkep.v2i2.p-ISSN>
- Febriana, R., & Khairiani, D. (2024). Peran Filsafat Dalam Perkembangan Konsep Bilangan Matematika. *Sepren*, 5(02), 86–95. <https://doi.org/10.36655/sepren.v5i02.1362>
- Fitriani, I. A., Somatanaya, A. A. G. S., Muhtadi, D., & Sukirwan. (2019). Etnomatematika: Sistem Operasi Bilangan Pada Aktivitas Masyarakat Jawa. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 1(2), 94–104. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/viewFile/779/1264>
- Harahap, K. F., Adly, A., & Marpaung, W. (2021). *Perhitungan Weton sebagai Penentu Hari Pernikahan dalam Tradisi Masyarakat Jawa Kabupaten Deli Serdang (Ditinjau dalam Perspektif ‘ Urf dan Sosiologi Hukum)* اَقَا ثِي مَ لَضُ فَ ا دُ ضُ خَ وَ قَ وَ فُ عَ يَ كَ بَ يَ كَ هَ نَ وَا. 9(02), 318–293. <https://doi.org/10.30868/am.v9i0>
- Iffah, R. D. L., Subanti, S., Usodo, B., & Nurhasanah, F. (2025). Systematic

- Literature Review : Ethnomathematics Research in Indonesia. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 10(1), 28–40.
<https://doi.org/10.23917/jramathedu.v10i1.5621>
- Khusna, H., & Ulfah, S. (2021). Kemampuan Pemodelan Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 153–164. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.857>
- Matondang, A. R. (2025). Contextual Mathematics Learning Based on Local Wisdom to Improve Understanding of the Concept of Multiplication in Elementary School Students. *Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 4(3), 248–254. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v4i3.1110>
- Mauluddin, M., Firdaus, M. F., Munir, M., & Azkiyah, U. M. (2025). Sufi Hermeneutics and Symbolic Tafsir in the Javanese Manuscript Hakikate Bismillah. In *Jurnal Studi Ilmu-ilmu al-Qur'an dan Hadis* (Vol. 26, Issue 2). <https://doi.org/10.14421/qh.v26i2.6315>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ngatipan, N. (2024). Mengelola Watak dan Potensi Manusia Melalui Weton dan Neptu Jawa Managing Human Character and Potential Through Weton and Neptu Java. *Jurnal Pengabdian Dan Kesejahteraan Masyarakat*, 1(4), 01–12. <https://doi.org/10.62951/solusibersama.v1i4.138>
- Nofriyanti, T. M. (2024). *Etnomatematika perhitungan weton dan implikasinya pada pembelajaran matematika kelas vii sekolah menengah pertama*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Nur, I., Firdaus, N., & Zulmi, N. (2023). Kultur pernikahan jawa dalam hitungan weton perspektif hukum islam. *Jasna*, 3(1), 93–104. <https://ejournal.unisnu.ac.id/j-asna/article/view/4547>
- Nurfad, Indriana, & Julian, F. (2025). Students Mathematical Conceptual Knowledge. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 3–7. <https://doi.org/10.26486/jm.v8i2.3414>
- Nurul Islamiyah. (2025). Syukur dalam Perspektif Psikologi Islam terhadap Kesejahteraan Pekerja: Kajian Narasi Literatur. *Journal of Islamic Psychology and Behavioral Sciences*, 3(4), 149–159.

<https://doi.org/10.61994/jipbs.v3i4.1111>

- Pasaribu, E. S. (2011). *Penerapan Aritmatika Modulo dan Matriks dalam Cipher Hill*. <https://informatika.stei.itb.ac.id/~rinaldi.munir/Matdis/2011-2012/Makalah2011/Makalah-IF2091-2011-058.pdf>
- Prabawati, M. N., & Muslim, S. R. (2022). Etnomatematika:Filosofi dan Konsep Matematis Kalender Sunda. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 369–378. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i3.728>
- Pratiwi, M. T. (2023). Tradisi Adat Jawa Saat Melaksanakan Pernikahan dalam Perspektif Hukum Islam. *Journal Hukum Islam Nusantara*, 06(02), 58–76. <https://doi.org/10.32665/almaqashidi.v6i2>
- Pratiwi, Nurmaina, M., & Aridho, F. F. (2022). Penerapan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(1), 99–105. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3810>
- Prihaten Maskhuliah, Dewi Mawaddah Rumaf, & Firanti Nur Hayoto. (2025). Konsep Himpunan dalam Matematika: Definisi, Penyajian, Jenis, dan Sifat Operasi. *Aljabar: Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumihan*, 1(3). <https://journal.arimsi.or.id/index.php/Aljabar/article/view/677>
- Putri, A. H. (2024). *Etnomatematika pada Tradisi Perhitungan Weton di Desa Pagojengan Kabupaten Brebes*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Riani, A. N. P., & Sutirna. (2023). Pendekatan Contextual Teaching Learning Untuk Meningkatkan. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1445–1451. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5966>
- Ridwan, & Tungka, N. F. (2024). *Metode Penelitian*. Yayasan Sahabat Alam Rafflesia.
- Rizaluddin, F., Alifah, S. S., & Khakim, M. I. (2021). Konsep Perhitungan Weton dalam Pernikahan Menurut Prespektif Hukum Islam. *YUDISIA: Jurnal Pemikiran Hukum Dan Hukum Islam*, 12(1), 139–150. <https://doi.org/10.21043/yudisia.v12i1.9188>
- Rohmah, A. (2022). *Fenomena Tradisi Petung Weton Pada Masyarakat Islam*

- Jawa (Studi Kasus di Desa Terteg, Kecamatan Pucakwangi, Kabupaten Pati).*
Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Rosjanuardi, R. (2012). *Himpunan dan Fungsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rozikin, A. Z. (2025). Ethnomathematics : Urgency and Challenges of Implementation in Elementary School. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 115–119. <https://doi.org/10.33084/tunas.v10i2.10006>
- Safari, Y., & Milah, A. R. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Dengan Media Gambar. *Karimah Tauhid*, 3(8), 9126–9131. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i8.14423>
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817–9824. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14625>
- Safitri, E., Ningrum, N. O., Dora, N., & Siregar, I. A. (2025). Makna Weton dalam Menentukan Jodoh Pernikahan Suku Jawa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 42–49. <https://glonus.org/index.php/formatif/article/view/98>
- Safitri, M. A., & Mustafa, A. (2021). Tradisi Perhitungan Weton dalam Pernikahan Masyarakat Jawa di Kabupaten Tegal ; Studi Perbandingan Hukum Adat dan Hukum Islam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Perbandingan Mazhab*, 2(1), 156–167. <https://doi.org/10.24252/shautuna.v2i1.16391>
- Simamora, A., Ruwaida, I. M., Makarima, N. I. T., Raharja, B. P. L., Risma, N. A., Saputro, R. D., & Ardhian, D. (2022). Analisis Bentuk dan Makna Perhitungan Weton Pada Tradisi Pernikahan Adat Jawa Masyarakat Desa Ngingit Tumpang (Kajian Antropolinguistik). *Jurnal Budaya FIB UB*, 3(1), 44–54. <https://jurnalbudaya.ub.ac.id/index.php/jbb/article/view/44>
- Soebagyo, J., Andriono, R., Razfy, M., & Arjun, M. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Abstrak. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 184–190. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (M. Dr.Ir.Sutopo.S.Pd (ed.)). Alfabeta, cv.

- Sukirno, N. H. R., Safera, D., Pratama, A., & Darmadi, D. (2022). Pernikahan Adat Jawa Mengenai Tradisi Turun-temurun Pecah Telur dan Kembang Mayang di Daerah Desa Ketawang Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(2), 211–216. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v5i2.10121>
- Supriatin, N., Purnomo, E. A., & Aziz, A. (2025). Sistematis Literature Review : Penerapan Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Geometri Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(2), 627–640. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i2.1061>
- Suraida, Supandi, & Prasetyowati, D. (2019). Etnomatematika Pada Perhitungan Weton Dalam Tradisi Pernikahan Jawa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 172–176. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5>
- Surya Maulana, B., Junaedi, I., Noriza Munahefi, D., Masrukan, & Nur Cahyono, A. (2025). Systematic Literature Review : Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 08(02), 152–157. <https://doi.org/10.37150/jp.v8i2.3225>. Copyright
- Tjakraningrat, K. P. H. (2018). *Betaljemur Adammakna* (63rd ed.). Soemodidjojo Mahadewa.
- Utami, N. W., & Putri, A. K. (2024). Bridging Culture and Math : the Javanese Calendar as an Educational Tool. *Journal of Honai Math*, 7(3), 469–484. <https://doi.org/10.30862/jhm.v7i3.681>
- Utami, N. W., & Sayuti, S. A. (2020). An Ethnomathematics Study of the Days on the Javanese Calendar for Learning Mathematics in Elementary School. *Ilkogretim Online*, 19(3), 1295–1305. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.728063>
- Wantini, W., Insania, R. Y.-J. S., & 2023, U. (2023). Konsep Syukur dalam Al-Quran dan Hadis Perspektif Psikologi Islam. *Studia Insania*, 11(1), 33–49. <https://doi.org/10.18592/jsi.v11i1.8650>
- Wati, K., & Muzdalipah, I. (2025). Etnomatematika Perhitungan Hari Baik : Analisis Konsep Matematis dalam Tradisi Adat Desa Sadabumi. *Jurnal*

Kongruen, 4(1), 57–67. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>

Yanala, N. C., Uno, H. B., & Kaluku, A. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Operasi Bilangan Bulat di SMP Negeri 4 Gorontalo. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 50–58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10993>