

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Prasetyo, B. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan Validitas (Edisi Ke-5)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bastable, S. (2002). *Perawat Sebagai Pendidik: Prinsip-Prinsip Pengajaran dan Pembelajaran*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Branden, N. (2022). *The Power of Self-esteem: An Inspiring Look at Our Most Important Psychological Resource*. G&D Media.
- Cavioni, V., Grazzani, I., & Ornaghi, V. (2021). Social and emotional learning for children with learning disabilities: Implications for *self-esteem* and inclusion. *Frontiers in Psychology*, 12, 665-679. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.665679>
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. W. H. Freeman.
- Desiningrum. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Ekowati, D. (2014). *Faktor-faktor yang memengaruhi self-esteem anak slow learner di sekolah inklusif*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 3(2), 112–120.
- Galugu, N. S., Pajariato., H., Bahraini. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26 (Edisi 10)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair et al. (2019). *Multivariate Data Analysis (8th ed.)*. Boston: Cengage Learning.
- Hidayat, M. A. (2024). *Pedagogi Inklusif: Panduan Praktis Mengajar Siswa Lambat Belajar*. Bandung: Alfabeta.

- Hidayat, R., & Azizah, N. (2023). *Strategi Pembelajaran Inklusif bagi Siswa dengan Hambatan Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayati, N., & Ramadhani, S. (2022). *Karakteristik Kognitif dan Hambatan Belajar pada Siswa Slow learner di Sekolah Menengah*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Iswinarti, & Hormansyah. (2020). *Meningkatkan Harga Diri Anak Slow learner melalui Child-Centered Play Therapy*. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 250–263
- Laerd Statistics. (2022). *Independent t-test using SPSS*.
<https://statistics.laerd.com/spss-tutorials/independent-t-test-using-spss-statistics.php>
- Mastur., Haryanti, N. (2022). *Layanan pendidikan anak lamban belajar (slow learner) di sekolah Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2): 437-455. doi 10.35931/am.v6i2.1006
- Moore, et al (2023). *The Relationship Between Peer Victimization, Self-esteem, and Internalizing Symptoms in Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis*. *Clinical Psychology Review*, 100, 102236.
- Mumpuniarti. (2007). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuraeni, L., & Rosyidi, A. (2023). *Analisis Hambatan Belajar Siswa Lambat Belajar (Slow learner) pada Mata Pelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 18(2), 45-58.
- Nurfadhillah, S., Alia., f., Setyadi, A. R., Damiyah, S. R., A., et. al. (2021). *Analisa faktor penyebab anak lamban belajar (slow learner) di SD negeri jelambar 01 Jakarta Barat*. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(3): 408-415. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pens>
- Ormrod, J. E. (2008). *Educational psychology: Developing learners* (6th ed.).
- Orth, U., & Robins, R. W. (2022). Development of self-esteem across the lifespan. *Current Directions in Psychological Science*, 31(1), 33–39.
<https://doi.org/10.1177/09637214211063898>
- Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
<https://scholar.google.com/scholar?q=SPSS+Survival+Manual+Pallant+2020>

- Patty, S., Wijono, S., & Setiawan, A. (2016). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kontrol Diri, dan Jenis Kelamin dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Kristen YPKPM Ambon*. Psikodimensia, 15(2), 204–235.
- Pearson Education.
- Pratama, A. R. (2023). *Analisis Komparatif Psikologi Pendidikan: Penggunaan Sampel Representatif dalam Studi Gender*. Jurnal Riset Pendidikan Inklusif, 10(2), 88-102.
- Pratama, A. R. (2023). *Analisis Komparatif Psikologi Pendidikan: Penggunaan Instrumen Skala dalam Studi Karakter Siswa*. Jurnal Riset Pendidikan Inklusif, 10(2), 88-102.
- Rachman, M. P., & Tjalla, A. (2008). *Keterampilan Pengelolaan Kelas Dilihat dari Jenis Kelamin dan Kecerdasan Emosi Guru di Sekolah Luar Biasa*. Jurnal Psikologi, 2, 1–7.
- Rofiah, N. H., dkk. (2021). *Dampak Psikologis dan Sosial pada Anak Lambat Belajar di Sekolah Inklusi*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 9(1), 12-25.
- Salmiyati. (2011). *Hubungan antara Self Esteem dengan Perilaku Menyontek pada Siswa SMA Negeri 1 Banguntapan Bantul*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak: Edisi Kesebelas, Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Savitri, R., & Sujarwanto, S. (2022). *Identifikasi Karakteristik Kognitif Anak Slow learner dalam Proses Literasi Dasar*. Jurnal Rehabilitasi dan Edukasi, 5(3), 110-120.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi Ke-2)*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryani, E. (2022). *Identifikasi dan Penanganan Anak Lambat Belajar (Slow learner) di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Khusus, 18(2), 45-58.
- Triani, N., & Amir. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar (Slow learner)*. Jombang: PT. Delta Pustaka.
- Trisnani, R. P., dkk. (2024). *Play Therapy with Ajining Dhiri Puppet Media to Improve Self-esteem of Slow learners*. Jurnal Konselor, 13(1).
- Vantieghem, W., Van Houtte, M., & Vermeersch, H. (2020). *Gender differences in self-esteem in inclusive education*. *Educational Psychology*, 40(2), 205–223. <https://doi.org/10.1080/01443410.2019.1635684>
- Vasudevan. (2017). *Understanding Slow learners: Challenges and Solutions*. International Journal of Education and Research, 5(3), 112-120.
- Wanabulandari, S., Ardianti, S., D., Gunahardi., Rejekiningsih., T. (2021). *Study Analysis of Confidence Level on Slow learner Students*. International Journal of Elementary Education, 5(4): pp. 584-592. P-ISSN: 2579-7158 E-ISSN: 2549-6050.
- Wibowo, M. E., & Nurlaila, S. (2016). *Self-esteem anak slow learner dalam konteks pendidikan inklusif*. Jurnal Bimbingan dan Konseling, 5(1), 45–53.
- Widodo, S. (2024). *Kurikulum Merdeka untuk Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yulian, R., Ruhama., U., Utami., P., Y. (2022). *EFL Slow learners' Perception in Speaking with Authentic Multimedia Assisted Language Learning*. International Journal of Language Education, 6(2) : pp. 183-195. doi: <https://doi.org/10.26858/ijole.v6i2.21511>
- Zuckerman, M., Li, C., & Hall, J. A. (2016). *When Men and Women Differ in Self-esteem and When They Don't: A Meta-Analysis*. Journal of Research in Personality, 64, 34–51