

**PERBEDAAN TINGKAT *SELF-ESTEEM* SISWA *SLOW LEARNER* DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA SISWA
SMP DI KABUPATEN MAGETAN**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH :
ALVINO DWI YUDHA P
NIM 2202103041**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PERBEDAAN TINGKAT *SELF-ESTEEM* SISWA *SLOW LEARNER* DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA SISWA
SMP DI KABUPATEN MAGETAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program
Studi Bimbingan dan Konseling

OLEH :

ALVINO DWI YUDHA P

NIM 2202103041

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alvino Dwi Yudha P telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun, 14 Juli 2026

Pembimbing I,

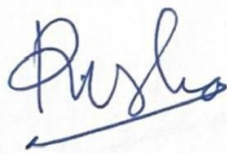


Dr. Dahlia Novarianing Asri, S.Psi., M.Si.

NIDN. 0729117801

Madiun, 14 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Risha Pramudia T., S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0724058801

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Alvino Dwi Yudha Prakosa ini telah dipertahankan di depan panitian penguji

pada hari Jum'at, 24 Juli 2026.

Panitia Penguji,



Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons.
NIDN. 0704118503

Ketua



Dr. Suharni, S.Pd., M.Psi.
NIDN. 0704127804

Sekretaris



Dr. Dahlia Novianing Asri, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0729117801

Anggota



Dr. Rischa Pramudia Trisnani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724058801

Anggota



Beny Dwi Pratama, M.Psi.
NIDN. 0716128603

Anggota

Mengetahui
Dekan FKIP,



Dr. Muhy Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,
Kaprod Bimbingan dan Konseling



Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd. Kons.
NIDN. 0704118503

LEMBAR KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Alvino Dwi Yudha P
NIM : 2202103041
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 14 Juli 2026

Yang menyatakan pernyataan,



Alvino Dwi Yudha P

NIM. 2202103041

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Lahir, bermanfaat lalu mati”

(Penulis)

“Dalam kegelapan aku memutuskan untuk berkarya”

(Penulis)

“Maafkanlah aku Papa pulangku membawa bencana, Maafkanlah aku Mama
pulangku membawa derita”

(Romi Jahat – Pulangku Untuk Pergi Kembali)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Dengan rasa syukur yang teramat dalam kepada Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan kepada kedua Orang Tua tercinta yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi saya dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiasa memberikan doa-doa ajaibnya, dan memberikan semangat dan juga dukungan sepenuh hati.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, karena atas segala berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Perbedaan Tingkat *Self-Esteem* Siswa *Slow Learner* Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa Smp Di Kabupaten Magetan” ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan serta arahan dari berbagai pihak secara moral maupun spiritual. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd., Kons. Selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Dr. Dahlia Novarianing Asri, S.Psi.,M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan serta bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi hingga dapat selesai dengan baik. Terima kasih atas ilmu yang sudah diberikan.
5. Dr. Rischa Pramudia Trisnani, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu yang sudah diberikan.

6. Teristimewa untuk pintu surgaku, Ibu Sutji Utaminingrum serta Bapak Arief Setiyono yang telah mendidik dan membesarkan saya hingga saat ini. Terima kasih selalu mendoakan yang terbaik dan memberi dukungan moril maupun materil.
7. Untuk sahabat-sahabat dari kota saya terima kasih telah menemani saya dalam keterpurukan saat saya kehilangan arah dan sedih yang berkelanjutan dalam pembuatan karya ini terima kasih selalu ada untuk saya semoga hal-hal baik menyertai kalian.
8. Terakhir penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang berjuang tanpa henti, laki-laki biasa dengan impiannya yang terlalu banyak, namun sering kali hilang arah. Terima kasih pada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri.

Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran sehingga bisa lebih sempurna skripsi ini. Dengan demikian, akhirnya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi pengembangan ilmu pendidikan terkhusus dalam Program studi Bimbingan dan Konseling.

Madiun, 14 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	ii
LEMBAR KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah	1
A. Batasan Masalah.....	5
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	27
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44
B. Hasil Pengujian Hipotesis	48
C. Pembahasan.....	52

BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Blue Print Angket Self-Esteem.....	31
Tabel 3. 3 Kriteria Bobot pada Skala Self-Esteem.....	31
Tabel 3. 4 Kriteria Self-Esteem.....	33
Tabel 3. 5 Hasil Kisi-Kisi Angket Self-Esteem	34
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Uji Coba.....	35
Tabel 3. 7 Instrumen Setelah Uji Coba.....	36
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 3. 9 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	40
Tabel 3. 10 Hasil Uji Homogenitas Varians Self-Esteem.....	42
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Self-Esteem Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4. 3 Interval Skor Self-Esteem.....	46
Tabel 4. 4 Distribusi Tingkat Self-Esteem.....	46
Tabel 4. 5 Tingkat Self-Esteem Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	49
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Varians	50
Tabel 4. 8 Group Statistics.....	51
Tabel 4. 9 Hasil Independent Samples T-Test	51