

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI APLIKATIF BERBANTUAN
MEDIA VISUAL SISWA KELAS V SD NEGERI CILENG 2
KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



OLEH

YUNITA PRIHATINI

NIM. 2501201121L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN STRATEGI APLIKATIF BERBANTUAN
MEDIA VISUAL SISWA KELAS V SD NEGERI CILENG 2
KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

YUNITA PRIHATINI

NIM. 2501201121L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN STRATEGI
APLIKATIF BERBANTUAN MEDIA VISUAL SISWA KELAS V SD NEGERI CILENG 2
KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN

OLEH
YUNITA PRIHATINI
NIM. 2501201121L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

Pembimbing II


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

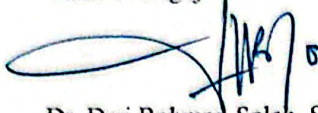
Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Yunita Prihatini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juli 2026.

Panitia Penguji



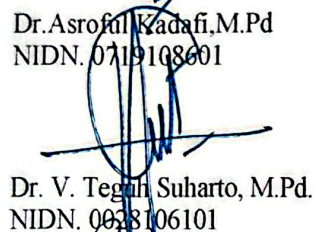
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Asroful Kadafi, M.Pd
NIDN. 0719108601

Penguji 2



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0058106101

Penguji 3



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 070305870

Penguji 4



Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Prihatini

NPM : 2501201121L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN
STRATEGI APLIKATIF BERBANTUAN MEDIA VISUAL SISWA KELAS V
SD NEGERI CILENG 2 KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN**

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2026

Yang membuat pernyataan

Yunita Prihatini

NIM 2501201121L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto : *Man jadda wajada Siapa yang bersungguh – sungguh pasti akan berhasil*

Persembahan :

1. Alhamdulillahirabbil'alamin.Sembah sujud syukur kami panjatkan kepada ALLAH SWT.Tesis ini saya persembahkan sebagai wujud syukur atas segala kemudahan,kesabaran,dan pertolongn yang senantiasa engkau berikan di setiap kesulitan yang saya hadapi.
2. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk almarhum Bapak tercinta,sosok yang mesti raganya tak lagi di sisi ,namun doa dan semangat tetap menjadi pelita di setiap Langkah saya. Untuk ibu, terimakasih telah menjadi tiang yang kokoh,memberikan kasih sayang ganda,`dan tak henti melangitkan doa hingga saya sampai di titik ini.
3. Tesis ini saya persembahkan untuk suamiku tercinta EDY DWI CANDRA Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik saat saya mengeluh,menjadi penyemangat saat saya lelah dan dan selalu menyakinkan bahwa saya mampu melampaui ini semua.Keberadaanmu adalah ketenangan di tengah hiruk – pikuk revisi.
4. Untuk anak – anakku tersayang. Tumbuhlah dengan berani, tetaplah rendah hati, dan jadilah cahaya bagi sekitarmu

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan strategi aplikatif berbantuan media visual siswa kelas V SD Negeri Cileng 2 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	5
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

F. Definisi Istilah	8
---------------------------	---

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka.....	9
1. Keterampilan Menulis Teks Narasi.....	9
a. Pengertian Teks Narasi	9
b. Ciri Keabsahan Teks Narasi.....	11
c. Struktur Teks Narasi	11
d. Penulisan Teks Narasi	12
e. Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Narasi	12
f. Keterampilan Menulis Teks Narasi.....	15
2. Strategi Aplikatif.....	17
a. Pengertian Strategi Aplikatif.....	17
b. Ciri-Ciri Strategi Aplikatif	19
c. Langkah-Langkah Strategi Aplikatif.....	20
d. Keunggulan Dan Kelemahan Strategi Aplikatif	24
e. Penerapan Strategi Aplikatif Pada Pembelajaran Menulis Teks Nasari	25
3. Media Pembelajaran Visual	28
a. Pengertian Media Pembelajaran Visual	28
b. Ciri Media Pembelajaran Visual	30
c. Jenis Media Pembelajaran Visual	31
d. Keunggulan Dan Kelemahan Media Pembelajaran Visual	35
e. Kegunaan Media Pembelajaran Visual Dalam Pembelajaran..	37

f. Penerapan Media Pembelajaran Visual Pada Pembelajaran Menulis Teks Narasi.....	40
B. Kebaruan Penelitian	43
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis Tindakan.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	49
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	50
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Prosedur Penelitian.....	54
F. Indikator Kinerja	60
G. Teknik Analisis Data.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	65
1. SIKLUS I	65
a. Perencanaan.....	65
b. Pelaksanaan	66
c. Observasi.....	68
d. Refleksi Siklus I	77
2. SIKLUS II	80
a. Perencanaan.....	80

b. Pelaksanaan.....	82
c. Observasi.....	83
d. Refleksi Siklus II.....	93
B. Pembahasan	96
1. Keaktifan siswa kelas V SD Negeri Cileng 2 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan dalam Pembelajaran Menulis Narasi Menggunkan Strategi Aplikatif Berbantu Media Visual	96
2. Penerapan Strategi Pembelajaran Aplikatif Berbantu Media Visual dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Cileng 2 Kecamatan Ponco; Kabupaten Magetan.....	98

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	102
B. Saran.....	105
C. Implikasi.....	106

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	115
----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	
----------------------------------	--------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-Tahap Strategi Pembelajaran Aplikatif.....	27
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Klasikal Dan Individual.....	62
Tabel 4.1 Keaktifan Siswa Siklus I	68
Tabel 4.2 Data Tes Keterampilan Menulis Siklus I	74
Tabel 4.3 Keaktifan Siswa Siklus II	84
Tabel 4.4 Data Tes Keterampilan Menulis Siklus II.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar diagram alur piker ptk oleh *Kemmis* dan *Tagart* 60

Gambar 3.2 Gambar Teknik Analisis interaktif menurut *milles-huberman* 64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	115
Lampiran 2 Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa	116
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Narasi Siswa	119
Lampiran 4 Penilaian Produk Kelompok	121
Lampiran 5 RPP	124