

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA BERSUARA
MENGUNAKAN METODE PEMODELAN BERBANTUAN MEDIA
LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BENDO 2
KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
DWI ANITA PEBRIANI
NIM 2501201109L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA BERSUARA
MENGUNAKAN METODE PEMODELAN BERBANTUAN MEDIA
LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BENDO 2
KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DWI ANITA PEBRIANI
NIM 2501201109L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA BERSUARA
MENGUNAKAN METODE PEMODELAN BERBANTUAN MEDIA
LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BENDO 2
KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN**

OLEH

DWI ANITA PEBRIANI

NIM 2501201109L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN.0729066203

Pembimbing II



Dr. Cerianing Putri Bratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Ariani Melikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dwi Anita Pebriani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji 4



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Penguji 5



Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Anita Pebriani

NPM : 2501201109L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA BERSUARA

MENGGUNAKAN METODE PEMODELAN BERBANTUAN MEDIA

LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BENDO 2

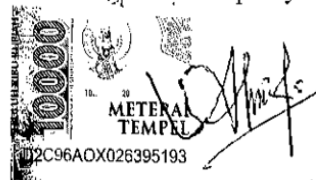
KECAMATAN BENDO KABUPATEN MAGETAN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Dwi Anita Pebriani

NIM 2501201109L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“ Hidup hanya sekali, lakukan hal yang bermakna”

Persembahan

Tesis ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan Almarhumah ibu saya karena atas semangat dari beliau saya bisa mewujudkan harapan beliau untuk melanjutkan pendidikan S2

Suami dan anak-anak saya yang selalu mendukung dan menyayangi saya

Bapak ibu dosen pengajar pendidikan S2 di Universitas PGRI Madiun yang sudah memberikan ilmunya kepada saya

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih atas bimbingannya selama proses pembuatan tesis ini.

Teman-teman sejawat SDN Bendo 2 yang sudah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca bersuara menggunakan metode pemodelan berbantuan media lingkungan pada siswa kelas V SD Negeri Bendo 2 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan tesis ini
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun d yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan

5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Metode Pemodelan	10
a. Pengertian Metode Pemodelan	10
b. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Pemodelan.....	11
c. Bentuk Metode Pemodelan	12
2. Media Lingkungan.....	13
3. A. Pengertian Media Lingkungan.....	13
b. Fungsi Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran...	16
c. Macam-Macam Media Lingkungan.....	16

3. Membaca.....	19
a. Pengertian Membaca.....	19
b. Macam-Macam Membaca.....	21
c. Keterampilan Membaca bersuara.....	23
4. Penerapan Metode Pengulanagan Dengan Media Lingkungan Pada Materi Membaca Bersuara di Kelas V.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Penggunaan Metode Pemodelan Berbantuan Media Lingkungan Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Bersuara Siswa Kelas V SD Negeri Bendo 2 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan.....	38
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Bendo 2 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Membaca Bersuara Menggunakan Metode Pemodelan Berbantuan Media Lingkungan.....	50

B. Pembahasan.....	51
1. Penggunaan Metode Pemodelan Berbantuan Media Lingkungan Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Bersuara Siswa Kelas V SD Negeri Bendo 2 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan.....	51
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Bendo 2 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan Dalam Pembelajaran Membaca Bersuara Menggunakan Metode Pemodelan Berbantuan Media Lingkungan.....	52
BAB V PENUTUP.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.2	Kategori kriteria penilaian hasil pengamatan guru dan siswa	36
Tabel 3.3	Klasifikasi Nilai.....	37
Table 4.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	40
Table 4.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I....	41
Table 4.3	Nilai Tes Siklus I	43
Table 4.4	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II....	45
Table 4.5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II....	47
Table 4.6	Nilai Tes Siklus I	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	58
Lampiran 2	Media Pembelajaran.....	62
Lampiran 3	Soal Pretest.....	63
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....	66
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	69
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	71
Lampiran 7	Soal Posttest.....	73
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	75
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa.....	79
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	82
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	84
Lampiran 12	Soal Posttest.....	86
Lampiran 13	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus I.....	88
Lampiran 14	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus II.....	90