

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING*
(GBL) TERINTREGRASI *DEEP LEARNING* TERHADAP
NUMERASI SISWA
SKRIPSI**



Disusun oleh:

Widya Luki Pebriana

220101100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING*
(GBL) TERINTERGRASI *DEEP LEARNING* TERHADAP
NUMERASI SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

OLEH:

WIDYA LUKI PEBRIANA

2202101100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Widya Luki Pebriana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 10 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Fida Rahmatika Hadi, M.Pd

NIDN. 0709058801

Madiun, 10 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Lingga Njeo Pradana, M.Pd.

NIDN. 0706119001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Widya Luki Pebriana ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 15 Juli 2026

Panitia Penguji

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua

Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris

Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota

Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706119001

Anggota

Dr. Ivayuni Lestiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota



Mengetahui:
Ketua Panitia Penguji

Dr. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kapriod Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Luki Pebriana

NIM : 2202101100

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Widya Luki Pebriana

NIM. 2201101100

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5)

“Setiap proses yang dijalani dengan sabar dan ikhtiar akan menghadirkan kemudahan serta hasil yang terbaik atas izin Allah SWT.”

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA

Diri penulis sendiri Widya Luki Pebriana, Kedua orang tuaku, dan keluarga besarku, Sahabat, teman-teman, rekan-rekan, dan mitra penulis dan penyemangat online yang tak terhitung jumlahnya, Orang-orang baik yang telah hadir mengukir cerita di hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya. Sehingga penulisan skripsi berjudul "Efektivitas Model Pembelajaran *Game Based Learning* (GBL) Terintegrasi *Deep Learning* Terhadap Numerasi Siswa" dapat selesai dengan tepat waktu. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang akan saya nantikan syafaat-Nya di yaumul kiyamah. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Fida Rahmatika Hadi, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingan yang berharga selama penyusunan skripsi ini.

6. Sukanan, S.Pd., M.Pd. Kepala Sekolah SDN Taman 01, yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Kepada bapak, ibu, dan keluarga, yang telah memberikan doa, dukungan, pengorbanan, dan kasih sayang yang menjadi kekuatan penulis untuk terus melangkah hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Ivana dan teman teman kelas D PGSD Angkatan 2022 yang telah mendukung, membersamai dan berjuang bersama selama 4 tahun perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah hadir dalam perjalanan hidup penulis, yang telah memberi bantuan, dukungan, doa, motivasi, dan pelajaran hidup yang berharga.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk diri saya sendiri Widya Luki Pebriana, terimakasih atas semua kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan melangkah sampai titik ini. Terimakasih pada kesabaran, keikhlasan raga dan jiwa yang masih tetap tegar menjalani semuanya hingga saat ini. Terimakasih tetap percaya dan yakin pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses, meskipun terkadang jalannya begitu terasa berat. Dan kata maaf untuk diri sendiri yang selalu dipaksa untuk terlihat kuat. Saya bangga pada diri saya sendiri, kedepannya harus lebih kuat, sabar, hati yang selalu tegar untuk menghadapi kehidupan selanjutnya. Mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dan berguna bagi orang lain.

Penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan memberikan balasan atas kebaikan yang selalu diberikan. Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 15 Juli 2026

Penulis,

Widya Luki Pebriana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Instrument Penilaian	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Hasil Uji Asumsi Klasik	44
C. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	25
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Numerasi	9
Tabel 2. 2 Indikator Numerasi pada Penelitian.....	10
Tabel 2. 3 Sintaks Game Based Learning	14
Tabel 2. 4 Sintaks GBL terintegrasi Deep Learning.....	18
Tabel 3. 1 Tahap dan Waktu Penelitian	30
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	32
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3. 4 Karakteristik Demografi Sampel	34
Tabel 4. 1 Hasil Uji Deskriptif.....	43
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 4. 3 Hasil uji Keseimbangan	45
Tabel 4. 4 Uji Hipotesis	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	79
Lampiran 3 Modul Ajar	80
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	100
Lampiran 5 Instrumen Tes (Pretest dan Posttest)	104
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Tes	120
Lampiran 7 Rubrik Penelitian Tes	125
Lampiran 8 Validasi Instrumen Oleh Ahli.....	126
Lampiran 9 Hasil Revisi Instrumen	134
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Instrumen.....	148
Lampiran 11 Hasil Reliabilitas Instrumen	150
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	151
Lampiran 13 Data Hasil Pretest dan Posttest	152
Lampiran 14 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	154
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas.....	155
Lampiran 16 Hasil Uji Homogenitas	156
Lampiran 17 Hasil Uji Keseimbangan.....	157
Lampiran 18 Hasil Uji Hipotesis	158
Lampiran 19 Validasi Pustaka	159
Lampiran 20 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	166
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup	166