

DAFTAR PUSTAKA

- Alghar, M. Z., Lubis, R. S., Aslamah, & Lubis, N. C. P. (2025). Analisis butir soal pada olimpiade matematika tingkat mahasiswa di STAIN Mandailing Natal. *Consisten: Jurnal Tadris Matematika*, 3(02), 143–154. <https://doi.org/10.35897/consistan.v2i02.1685>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Mahpudin, & Priatin, S. (2020). Konsep diri dengan kepercayaan diri siswa sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 370–383. <https://doi.org/10.31949/jee.v3i2.2532>
- Annisa, S., & Abadi, A. P. (2023). Level-level kepercayaan diri (self confidence) peserta didik dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 4103–4108. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13927>
- Annur, A., Hermanto, & Anas. (2018). Analisis kemampuan literasi matematika siswa SMP kelas IX ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 22–32. <https://doi.org/10.17509/sigmadidaktika.v6i1.51400>
- Antoro, B. (2024). Analisis penerapan formula slovin dalam penelitian ilmiah: kelebihan, kelemahan, dan kesalahan dalam perspektif statistik. *Jurnal Multidisiplin Sosial Humaniora*, 1(2), 53–63. <https://doi.org/10.70585/jmsh.v1i2.38>
- Ardiyanto, C. S., Kiswoyo, & Sary, R. M. (2024). Analisis literasi numerasi siswa dalam menghadapi asesmen kompetensi minimum di sekolah dasar. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.16617>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Balqis, N. H., Patmawati, H., & Yulianto, E. (2024). Perbedaan kemampuan siswa

- dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan tingkat self-confidence pada materi statistika. *Jurnal Kongruen*, 3(2), 162–169.
- Duha, R., & Harefa, D. (2024). *Kemampuan pemecahan masalah matematika* (B. Laia, F. Laia, & A. Tafonao (eds.); 1st ed.). CV Jejak.
- Erza, I. T. M., Hariko, R., & Adlya, S. I. (2024). Gambaran adversity quotient siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 36161–36168. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/19381>
- Gultom, S. A., & Siregar, B. H. (2026). Peningkatan kemampuan literasi matematika siswa dengan penerapan realistic mathematics education ditinjau dari adversity quotient. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 6(1), 143–157. <https://doi.org/10.36312/panthera.v6i1.733>
- Hairunisa, R., & Setiyowati, A. J. (2023). Efektivitas pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6, 1822–1830. <https://doi.org/10.29407/7jxft530>
- Harahap, U. F., Dahlan, J. A., & Ikhwanudin, T. (2025). The influence of mathematical understanding, reasoning, and resilience on mathematical literacy of junior high school students in karimun regency. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 11(1), 13–22. <https://doi.org/10.33474/jpm.v11i1.22396>
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Jurnal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Hendriana, H., Rohaeti, & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills*

matematik siswa. Refika Aditama.

Hulu, O., Harefa, A. O., Mendrofa, N. K., & Mendrofa, R. N. (2024). Pengaruh kemampuan literasi matematika terhadap hasil belajar siswa SMA Swasta Santu Xaverius Gunungsitoli. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 338–344. <https://doi.org/10.51878/science.v4i4.3493>

Hutagaol, K. (2025). Kajian tentang uji asumsi klasik berbantuan SPSS. *Jurnal Padagogik*, 8(2), 15–28. <https://doi.org/10.35974/jpd.v8i2.4173>

Ikbali, M., & Nurjannah. (2016). Meningkatkan self esteem dengan menggunakan pendekatan rational emotive behavior therapy pada peserta didik kelas VIII di SMP Muhammadiyah Jati Agung Lampung Selatan tahun pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 03(1), 73–86. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i1.556>

Imelda, & Sibarani, S. M. (2024). Validitas dan reliabilitas tes kemampuan pemahaman konsep matematis di SMP santo petrus medan. *Jurnal Fibonacci*, 05(1), 57–61. <https://doi.org/10.24114/jfi.v2i1>

Imron, M., & Agoestanto, A. (2023). Pengaruh adversity quotient terhadap literasi matematis siswa: tinjauan pustaka sistematis. *JuMlahku: Jurnal Matematika Ilmiah*, 9(1), 40–61. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v9i1.2799>

Janie, D. N. . (2012). *Statistik deskriptif dan regresi linier berganda dengan SPSS* (A. Ika (ed.); 1st ed.). Semarang University Press. <https://repository.usm.ac.id/files/bookusm/B208/20170519022209-Statistik-Deskriptif-&-Regresi-Linier-Berganda-dengan-SPSS.pdf>

- Jannah, M., Apriandi, D., & Andari, T. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis google site interaktif untuk meningkatkan adversity quotient matematis siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 293–303. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i1.8330>
- Juniansyah, Mariyam, & Buyung. (2023). Kemampuan literasi matematis siswa kelas VIII ditinjau dari kemandirian belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(2), 1167–1181. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2224>
- Kamarullah. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21–32.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2018). *Desain induk gerakan literasi sekolah* (P. Wiedarti & K. Laksono (eds.); 2nd ed.). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. https://repositori.kemendikdasmen.go.id/8612/1/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah_Edisi-2.pdf
- Khotijah, N., Gunawan, & Fahmi, N. A. (2025). Peningkatan kemampuan literasi dan kepercayaan diri siswa menggunakan model problem based learning. *Journal of Educational Review and Research*, 8(2), 142–151. <https://doi.org/10.26737/jerr.v8i2.7722>
- Kurniawan, L., & Munandar, D. R. (2024). Analisis kepercayaan diri matematis siswa kelas VII SMP pada pembelajaran matematika. *Indikta: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 255–263. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i2.14901>

- Kusuma, D. (2025). Pengaruh motivasi belajar, kemandirian belajar, executive function, dan rasa percaya diri terhadap kemampuan literasi matematis siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 1790–179. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.214>
- Lauster, P. (2012). *Tes keprbadian*. Bumi Aksara.
- Lestari, M. D. (2025). *Pengaruh adversity quotient dan kecemasan matematika terhadap kemampuan literasi matematis siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU 1 Kedungbanteng* [UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto]. <https://repository.uinsaizu.ac.id/31094/>
- Liriwati, F. Y., Suardika, I. K., Yusnanto, T., Sitanggang, A., Gui, M. D., Kurdi, M. S., Kurdi, M. S., Muliani, & Wardah. (2024). *Pendidikan literasi* (Syarifuddin (ed.)). PT Literatus Digitus Indonesia. <https://media.neliti.com/media/publications/579237-pendidikan-literasi-31649240.pdf>
- Mahkotawati, R., Rijanto, T., & Rusimanto, P. W. (2025). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian: angket pengalaman praktik kerja lapangan (pkl) pada siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1830–1835. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6990>
- Meo, T. D., Qondias, D., Wau, M. P., & Noge, M. D. (2024). Penerapan media jam untuk meningkatkan numerasi siswa Sekolah Dasar Mabhambawa (studi kolaboratif gerakan numerasi sekolah). *Dharmas Education Journal*, 5(1), 357–364. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.1328>
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., & Loveless, T. (2016). *20 years of TIMSS*

- international trends in mathematics*. TIMSS & PIRLS International Study Center. <https://www.iea.nl/publications/study-reports/international-reports-iea-studies/20-years-timss>
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Ruddock, G. J., Sullivan, C. Y. O., & Preuschoff, C. (2012). *TIMSS 2011 assessment frameworks*. TIMSS & PIRLS International Study Center. <https://www.iea.nl/publications/assessment-framework/timss-2011-assessment-frameworks>
- Nurfadilah, D., Susanti, Y. F., Anantadjaya, S. P., & Baskora, T. (2025). *Buku ajar cara mudah mengolah data dengan JASP*. https://repository.ipmi.ac.id/2947/1/MODUL_JASP.pdf
- OECD. (2014). *PISA 2012 results (volume 1) : what students know and can do - student performance in mathematics, reading, and science: Vol. I* (PISA (ed.); Revised ed). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264208780-en>
- OECD. (2016). *PISA 2015 results (volume 1) : excellence and equity in education: Vol. I* (PISA (ed.); 1st ed.). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264266490-en>
- OECD. (2019). *PISA 2018 results (volume 1) : what students know and can do: Vol. I* (PISA (ed.); 1st ed.). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- OECD. (2023). *PISA 2022 results (volume 1) : the state of learning and equity in education: Vol. I* (PISA (ed.); 1st ed.). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Permata, I., Ariansyah, Aprilia, M., & Asbari, M. (2024). Pengaruh kecerdasan

- intelektual dan kecerdasan emosional dalam perspektif neurosains di dunia pendidikan. *JISMA: Journal of Information Systems and Management*, 03(02), 60–64. <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i2.959>
- Pratama, R., & Azzahra, N. P. (2025). Adversity quotient sebagai solusi kesehatan mental dan peningkatan kreativitas di masa pandemi covid-19. *Healing: Health Education, Advocacy, and Learning*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.64093/healing.v1i1.525>
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan diri dan kemandirian belajar pada siswa SMA Negeri “X.” *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43–49.
- Pratiwi, U. M., Novaliyosi, & Pujiastuti, H. (2024). Systematic literature review: kemampuan berpikir kritis siswa ditinjau dari penyelesaian soal literasi numerasi. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 347–356. <https://doi.org/10.26618/sigma.v16i2.15353>
- Purwati, S. (2018). Program literasi membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai untuk meningkatkan hasil belajar membaca dan menghafal surah pendek. *Suara Guru; Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 4(1), 173–187. <https://doi.org/10.24014/suara%20guru.v4i1.5597>
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rahmanuri, A., Winarni, R., & Surya, A. (2023). Faktor-faktor yang memengaruhi literasi matematika : systematic literature review. *Didaktika Dwija Indria*,

11(6), 1–6. <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i6.78579>

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas.

Jurnal on Education, 06(02), 10967–10975.

<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>

Rijwan, A., & Husnaini, M. (2025). Pengembangan adversity quotient dalam perspektif Al-Qur ’ an dan implikasinya terhadap kesehatan mental. *Al -*

Ubudiyah : Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 6(1), 204–212.

<https://doi.org/10.55623/au.v3i2>

Sabela, A., Rahayu, Y. N., & Nurdiansyah, R. (2022). Literasi matematis siswa di

era digital students ’ mathematical literacy in the digital age. *Mathematics*

Education on Research Publication, 12, 12–15.

Salimah, T. (2025). *Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan penalaran*

matematis siswa SMA Negeri 3 Purwokerto [UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri

Purwokerto]. <https://repository.uinsaizu.ac.id/31120/>

Salsabila, U., & Utami, R. (2023). Analisis kesulitan siswa ditinjau dari adversity

quotient dalam menyelesaikan soal limit berdasarkan teori polya. *Prosiding*

Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman, 3, 90–

100.

Samosir, E., Makmuri, & Aziz, tian A. (2022). Kemampuan literasi matematika :

kaitannya dengan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Riset Pendidikan*

Matematika, 4(1), 60–72. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23026>

Santoso, S. (2014). *Statistik parametrik konsep dan aplikasi dengan SPSS*. PT. Elex

Media Komputer.

- Sapitri, H. L., Zulhendri, & Ediputra, K. (2024). Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 474–480. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1572>
- Saputri, N. C., Sari, R. K., & Ayunda, D. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 03(01), 15–26. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/2166505>
- Selviana, & Yulinar, S. (2022). Pengaruh self image dan penerimaan sosial terhadap kepercayaan diri remaja yang mengunggah foto selfie di media sosial instagram. *Jurnal IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 6(74), 37–45. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/1483>
- Simamora, E. P., Saria, F., Situmorang, D. M., Amanda, T. H., & Wuriyani, E. P. (2025). Pentingnya literasi dalam kehidupan modern. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 10438–10446.
- Soedjadi. (2000). *Kiat pendidikan matematika: konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan* (1st ed.). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Solihah, E. (2022). *Pengaruh adversity quotient terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas X OTKP SMK Ma'arif NU 1 Cilongok Kabupaten Banyumas* [UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto]. <https://repository.uinsaizu.ac.id/12624/>
- Stacey, K. (2011). The PISA view of mathematical literacy in Indonesia.

- Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*, 2(2), 95–126.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient: mengubah hambatan menjadi peluang* (Y. Hariwati (ed.)). PT Grasindo.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d* (Sutopo (ed.)). Alfabeta, CV.
- Sulfayanti, N. (2023). Kajian literatur: faktor dan solusi untuk mengatasi rendahnya literasi matematis siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(04), 382–388. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i04.590>
- Syah, M. S. ., Widodo, W., & Sudibyo, E. (2024). Kemampuan literasi matematika siswa sekolah dasar berdasarkan perspektif teori gestalt. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(1), 85–95. <https://doi.org/10.30651/else.v8i1.21033>
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi IMM terhadap prestasi belajar mahasiswa (studi kasus di program studi pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhamadiyah parepare). *Jurnal Biotek*, 5(1), 87–102. <https://doi.org/10.24252/jb.v5i1.3448>
- Utami, H. B., Salsabila, E., & Wiraningsih, E. D. (2025). Hubungan self-efficacy dengan kemampuan literasi matematika siswa SMA. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 11(2), 125–138.

<https://doi.org/10.24853/fbc.11.2>.

Utami, L., Festiyed, Ilahi, D. P., Ratih, A., Lazulva, & Yenti, E. (2024). Analisis indeks aiken untuk mengetahui validitas isi instrumen scientific habits of mind. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, 6(1), 59–67. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)

Yana, B. D., Fahrudin, F. A., & Mulhamah. (2026). Efektivitas model pembelajaran berbasis pemecahan masalah terhadap kemampuan numerasi siswa ditinjau dari adversity quotient. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 20–30. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/17096>

Yusuf, M. A., Herman, Trisnawati, Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis regresi linier sederhana dan berganda beserta penerapannya. *Journal of Education*, 06(02), 13331–13344. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5184>

Zahroh, H., Hafidah, Dhofir, & Zayyadi, M. (2020). Gerakan literasi matematika dalam peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 165–177. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2293>

Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis instrumen penelitian pendidikan (uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>