

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN KEPERCAYAAN
DIRI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 WONOASRI**

SKRIPSI



OLEH:

ALROHMA NIKMAWATI TRIASROZA

NIM. 2202110027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN KEPERCAYAAN
DIRI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 WONOASRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH:

ALROHMA NIKMAWATI TRIASROZA

NIM. 2202110027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alrohma Nikmawati Triasroza telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.

NIDN. 0706048702

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing II



Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0717118302

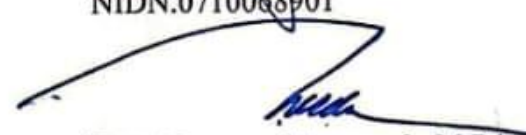
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Alrohma Nikmawati Triasroza telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 9 Juli 2025.

Panitia Penguji


Dr. Swasti Maharani, M.Pd.
NIDN.0710068901

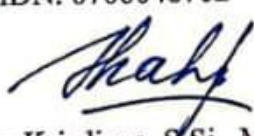
Ketua


Reza Kusuma Setyansyah, M.Pd.
NIDN.0715018702

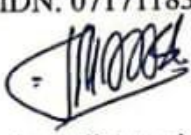
Sekretaris


Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si.,M.Pd.
NIDN. 0706048702

Anggota


Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0717118302

Anggota


Indra Puji Astuti, M.Pd.
NIDN. 0728029101

Anggota

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Mch Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan
Kaprodik Pendidikan Matematika

Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si.,M.Pd.
NIDN. 0706048702


PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alrohma Nikmawati Triasroza
NIM : 2202110027
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

A rectangular revenue stamp from Indonesia, valued at 10,000 Rupiah. It features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMBAK'. A handwritten signature is written over the stamp. The serial number 'KF325AMX348434553' is visible at the bottom.

Alrohma Nikmawati Triasroza

NIM. 2202110027

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah SWT. tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah SWT. berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT. skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, kedua kakak saya, serta diri saya sendiri. Dan terima kasih kepada semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh *Adversity Quotient* dan Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Wonoasri” dengan baik. Tulisan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Saya menyadari bahwa dalam proses penyusunan tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Namun demikian, tulisan ini dapat terwujud atas bimbingan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak. Secara khusus penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan dan pelayanan terbaik selama penulis menempuh studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIPMA.
3. Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan selama penyusunan skripsi.
4. Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran yang membangun hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Keluarga besar SMPN 1 Wonoasri, khususnya ibu Khoiriyah, S.Pd. selaku guru matematika, yang telah banyak membantu dan mendampingi penulis selama pelaksanaan penelitian.
6. Dengan penuh cinta dan penghormatan, penulis persembahkan rasa terima kasih yang terdalam kepada kedua orang tua penulis, Bapak Paimin dan Ibu Dwi, yang tak pernah lelah berjuang demi masa depan penulis. Terima kasih atas doa-doa dan usaha yang selalu kalian panjatkan hingga penulis sampai pada titik ini.

7. Kedua kakak tercinta, Mas Alrohmah dan Mas Alrohbun. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan kasih sayangnya kepada penulis. Terima kasih atas segala dukungan yang kalian berikan kepada penulis. terima kasih juga kepada seluruh keluarga penulis yang telah memberikan doa dan *support system* kepada penulis.
8. Teruntuk Raihan Alim, seseorang yang penulis temui di bangku SMP, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam suka maupun duka. Terima kasih atas segala bantuan dan waktu yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada Lady Grace dan Cahya Bintang yang berada disetiap proses dan perjuangan penulis dalam menorehkan cerita selama 10 tahun ini. Terima kasih telah menjadi sahabat dan keluarga kedua penulis yang tidak hanya ada disaat tawa, tetapi selalu ada disaat duka.
10. Terima kasih kepada Oktavia Furi, yang telah menjadi partner terbaik selama penyusunan skripsi ini dan bertumbuh disegala kondisi yang tak terduga. Terima kasih juga kepada “keluarga ahmad” dan “info healing” telah menjadi pendengar yang baik serta memberikan semangat hingga skripsi ini selesai.
11. Teman-teman seperjuangan S1 Pendidikan Matematika Angkatan 2022 terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kekompakannya selama menempuh pendidikan. serta penyelesaian skripsi ini.
12. Terakhir penulis ucapkan terima kasih kepada sosok perempuan bungsu dan harapan orangtuanya, Alrohma Nikmawati Triasroza. Terima kasih telah berjuang sejauh ini, terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang diam-diam telah berjuang tanpa henti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Definisi Operasional Variabel	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Desain Penelitian	50
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Deskripsi Data.....	79
B. Hasil Pengujian Hipotesis	91
C. Pembahasan	105
D. Keterbatasan Penelitian.....	118
BAB V PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Indikator Kemampuan Literasi Matematika	23
Tabel 2. 2. Indikator Adversity Quotient.....	28
Tabel 2. 3. Indikator Kepercayaan Diri.....	42
Tabel 3. 1. Jadwal Penelitian.....	49
Tabel 3. 2. Distribusi Sampel Tiap Kelas	53
Tabel 3. 3. Skor Jawaban Angket Adversity Quotient	56
Tabel 3. 4. Skor Jawaban Angket Kepercayaan Diri.....	56
Tabel 3. 5. Kriteria Tingkat Validitas	59
Tabel 3. 6. Kriteria Tingkat Kesukaran	62
Tabel 3. 7. Kriteria Daya Pembeda Butir Soal	63
Tabel 3. 8. Interpretasi Hasil Analisis Koefisien Determinasi R^2	75
Tabel 4. 1. Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	80
Tabel 4. 2. Hasil Uji Validitas Isi Angket <i>Adversity Quotient</i>	81
Tabel 4. 3. Hasil Uji Validitas Empiris Angket <i>Adversity Quotient</i>	82
Tabel 4. 4. Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Adversity Quotient</i>	83
Tabel 4. 5. Hasil Uji Validitas Isi Angket Kepercayaan Diri.....	84
Tabel 4. 6. Hasil Uji Validitas Empiris Angket Kepercayaan Diri	85
Tabel 4. 7. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri	86
Tabel 4. 8. Hasil Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Literasi Matematika	87
Tabel 4. 9. Hasil Uji Validitas Empiris Tes Kemampuan Literasi Matematika.....	88
Tabel 4. 10. Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Literasi Matematika	88
Tabel 4. 11. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	89

Tabel 4. 12. Hasil Uji Daya Pembeda Tes	90
Tabel 4. 13. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	91
Tabel 4. 14. Hasil Analisis Uji Multikolinearitas	95
Tabel 4. 15. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana X_1	96
Tabel 4. 16. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana X_2	98
Tabel 4. 17. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	99
Tabel 4. 18. Hasil Analisis Koefisien Determinasi Sederhana X_1	101
Tabel 4. 19. Hasil Analisis Koefisien Determinasi Sederhana X_2	102
Tabel 4. 20. Hasil Analisis Koefisien Determinasi Berganda	103
Tabel 4. 21. Hasil Analisis Uji T	104
Tabel 4. 22. Hasil Analisis Uji F	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Desain Penelitian.....	50
Gambar 4. 1. Histogram Uji Normalitas	93
Gambar 4. 2. Q-Q Plot Uji Normalitas	93
Gambar 4. 3. Uji Linearitas X_1 terhadap Y	94
Gambar 4. 4. Uji Linearitas X_2 terhadap Y	94
Gambar 4. 5. Uji Heteroskedastisitas	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian	135
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	136
Lampiran 3. Kisi-kisi Angket <i>Adversity Quotient</i>	137
Lampiran 4. Angket <i>Adversity Quotient</i>	139
Lampiran 5. Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri.....	142
Lampiran 6. Angket Kepercayaan Diri	144
Lampiran 7. Kisi-kisi Tes Kemampuan Literasi Matematika	146
Lampiran 8. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Literasi Matematika	147
Lampiran 9. Tes Kemampuan Literasi Matematika	149
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli 1 Angket <i>Adversity Quotient</i>	150
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli 2 Angket <i>Adversity Quotient</i>	153
Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli 3 Angket <i>Adversity Quotient</i>	156
Lampiran 13. Lembar Validasi Ahli 1 Angket Kepercayaan Diri	159
Lampiran 14. Lembar Validasi Ahli 2 Angket Kepercayaan Diri	162
Lampiran 15. Lembar Validasi Ahli 3 Angket Kepercayaan Diri	165
Lampiran 16. Lembar Validasi Ahli 1 Tes Kemampuan Literasi Matematika...	168
Lampiran 17. Lembar Validasi Ahli 2 Tes Kemampuan Literasi Matematika...	171
Lampiran 18. Lembar Validasi Ahli 3 Tes Kemampuan Literasi Matematika...	174
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Indeks Aiken's V Angket <i>Adversity Quotient</i>	177
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Indeks Aiken's V Angket Kepercayaan Diri..	179
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Indeks Aiken's V Tes Kemampuan Literasi Matematika.....	181

Lampiran 22. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket <i>Adversity Quotient</i>	182
Lampiran 23. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket Kepercayaan Diri	184
Lampiran 24. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika	186
Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket <i>Adversity Quotient</i>	187
Lampiran 26. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket <i>Adversity Quotient</i>	195
Lampiran 27. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kepercayaan Diri	196
Lampiran 28. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Kepercayaan Diri	204
Lampiran 29. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika	205
Lampiran 30. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika	206
Lampiran 31. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika	207
Lampiran 32. Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika	208
Lampiran 33. Hasil Penskoran Angket <i>Adversity Quotient</i>	209
Lampiran 34. Hasil Penskoran Angket Kepercayaan Diri	217
Lampiran 35. Hasil Penskoran Tes Kemampuan Literasi Matematika	231
Lampiran 36. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	235
Lampiran 37. Hasil Asumsi Klasik Uji Normalitas	236

Lampiran 38. Hasil Asumsi Klasik Uji Linearitas	238
Lampiran 39. Hasil Asumsi Klasik Uji Heteroskedastisitas	240
Lampiran 40. Hasil Asumsi Klasik Uji Multikolinearitas.....	241
Lampiran 41. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_1 Terhadap Variabel Y	242
Lampiran 42. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_2 Terhadap Variabel Y	243
Lampiran 43. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	244
Lampiran 44. Hasil Analisis Koefisien Determinasi Sederhana X_1 Terhadap Variabel Y	246
Lampiran 45. Hasil Analisis Koefisien Determinasi Sederhana X_2 Terhadap Variabel Y	247
Lampiran 46. Hasil Analisis Koefisien Determinasi Berganda	248
Lampiran 47. Hasil Analisis Uji T	249
Lampiran 48. Hasil Analisis Uji F	251
Lampiran 49. Dokumentasi Penelitian.....	252