

**PENINGKATAN KEMAMPUAN APRESIASI MAJAS
DENGAN PEMANFAATAN *INTERACTIVE FLAT PANEL* (IFP)
PADA KELAS VI SD NEGERI SAMBIREMBE
KARANGREJO MAGETAN**

TESIS



**OLEH:
HASBI SYAMIL MAHARDHITA
NIM. 2501201169L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN APRESIASI MAJAS
DENGAN PEMANFAATAN *INTERACTIVE FLAT PANEL* (IFP)
PADA KELAS VI SD NEGERI SAMBIREMBE
KARANGREJO MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
HASBI SYAMIL MAHARDHITA
NIM. 2501201169L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

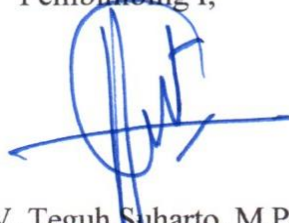
PENINGKATAN KEMAMPUAN APRESIASI MAJAS
DENGAN PEMANFAATAN *INTERACTIVE FLAT PANEL* (IFP)
PADA KELAS VI SD NEGERI SAMBIREMBE
KARANGREJO MAGETAN

HASBI SYAMIL MAHARDHITA
NIM. 2501201169L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

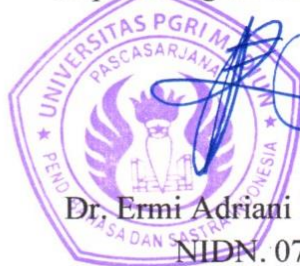
Pembimbing II,



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Hasbi Syamil Mahardhita ini telah dipertahankan di depan panitia
penguji pada hari Kamis tanggal 23 Juli 2026

Panitia Penguji



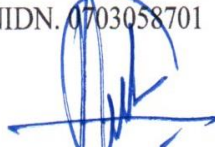
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



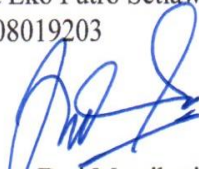
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 4



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M. H
NIDN. 0712017701

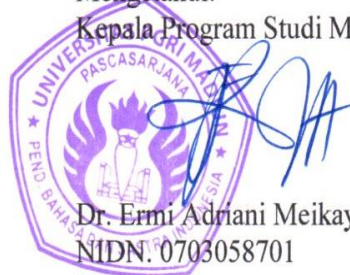
Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hasbi Syamil Mahardhita

NIM : 2501201169L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN APRESIASI MAJAS

DENGAN PEMANFAATAN *INTERACTIVE FLAT PANEL* (IFP)

PADA KELAS VI SD NEGERI SAMBIREMBE KARANGREJO MAGETAN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Hasbi Syamil Mahardhita

NIM. 2501201169L

MOTTO

Fabiayyi 'ala'i Rabbikuma tukadzdziban

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin, dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya, karya ini kupersembahkan kepada:

Orang tua, yang senantiasa mendoakan, mendidik, memberikan kasih sayang, serta menjadi teladan dalam setiap langkah kehidupan. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta yang tidak pernah putus.

Istriku tercinta Ninit Ari Pujiyanti, terima kasih atas doa, cinta, kesabaran, pengertian, dan dukungan yang selalu menguatkan langkahku hingga tesis ini dapat terselesaikan. Kehadiranmu adalah anugerah sekaligus sumber semangat dalam setiap perjuangan.

Keluarga, yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan sehingga saya mampu menyelesaikan studi ini dengan baik.

Semoga karya sederhana ini menjadi amal kebaikan, bermanfaat bagi dunia pendidikan, dan mendapat rida Allah Swt.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Apresiasi Majas dengan Pemanfaatan *Interactive Flat Panel* (IFP) pada Kelas VI SD Negeri Sambirembe Karangrejo Magetan”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pelayanan akademik selama penulis menempuh studi.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses perkuliahan.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman selama penulis menempuh pendidikan.

7. Kepala SD Negeri Sambirembe beserta seluruh guru dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin, bantuan, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Supardi dan Ibu Suhartatik, serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan tanpa henti kepada penulis.
9. Istri tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengertian, motivasi, serta dukungan moral dan material selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan penyusunan tesis ini. Kesabaran, pengorbanan, dan semangat yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
10. Teman-teman mahasiswa Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, khususnya angkatan 2025, serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta menjadi referensi bagi pendidik dan peneliti dalam mengembangkan pembelajaran yang inovatif melalui pemanfaatan teknologi, khususnya *Interactive Flat Panel* (IFP).

Magetan, Juli 2026

Penulis,

Hasbi Syamil Mahardhita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir	42
C. Hipotesis Tindakan.....	46
D. Kebaruan Penelitian	46

BAB III	METODE PENELITIAN	49
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
C.	Subyek Penelitian.....	52
D.	Teknik Pengumpulan Data	53
E.	Prosedur Penelitian.....	56
F.	Indikator Kinerja	60
G.	Teknik Analisis Data	63
BAB VI	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A.	Deskripsi situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	65
B.	Hasil Penelitian	66
C.	Pembahasan	92
BAB V	PENUTUP.....	98
A.	Kesimpulan.....	98
B.	Implikasi Penelitian.....	99
C.	Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA		108
LAMPIRAN		112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		158

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar	112
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	125
Lampiran 3 Instrumen Evaluasi	131
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	138
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru	148
Lampiran 6 Hasil Wawancara	152
Lampiran 7 Dokumentasi	155
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	157