

ABSTRAK

Bety Novika Ratnafuri. 2026. *Penerapan Metode Pembelajaran Kolaboratif Terpadu Dengan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Bendo 1 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Cerianing Putri Prawtiwi, M.Pd.

Kata kunci: *metode pembelajaran, kolaboratif terpadu, media gambar, menulis, paragraph narasi*

Penelitian ini bertujuan untuk menarasikan (1) pelaksanaan pembelajaran menulis paragraf narasi menggunakan metode pembelajaran kolaboratif terpadu dengan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Bendo 1 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan, (2) penilaian pembelajaran menulis paragraf narasi menggunakan metode pembelajaran kolaboratif terpadu dengan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Bendo 1 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan, (3) kendala-kendala pada pembelajaran menulis paragraf narasi menggunakan metode pembelajaran kolaboratif terpadu dengan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri Bendo 1 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Hasil penelitian ini, yaitu (1) penerapan pembelajaran menulis paragraf narasi menggunakan metode pembelajaran kolaboratif terpadu dengan media gambar pada siswa kelas V kelas V SD Negeri Bendo 1 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan sudah berjalan seperti yang direncanakan yaitu pembelajaran yang menyenangkan dan berlangsung sesuai dengan yang diharapkan yaitu baik dan kondusif, karena guru menggunakan metode pembelajaran kolaboratif terpadu dengan tepat dan guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa, 2) nilai siswa menjadi lebih baik. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai siswa yang menunjukkan bahwa nilai sebelum dan sesudah diterapkan metode pembelajaran kolaboratif terpadu berbeda jauh. Nilai siswa ketika sudah diterapkannya metode pembelajaran kolaboratif terpadu dapat memperoleh nilai di atas KKM atau rata-rata mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu 75 bahkan nilai siswa sudah tergolong sangat memuaskan dan melampaui nilai sebelum diterapkannya metode pembelajaran kolaboratif terpadu, dan 3) Kendala dihadapi guru berupa fasilitas yang kurang memadai, seperti LCD proyektor tidak tersedia di semua kelas sehingga sedikit menyulitkan guru jika ingin menggunakan media pembelajaran yang mengharuskan menggunakan LCD Proyektor dan jika ingin menggunakan media pembelajaran tersebut harus bergantian dengan kelas yang lain. Sedangkan kendala yang dihadapi peserta didik berupa faktor internal yang ada pada diri siswa dan eksternal yang ada pada lingkungan.

ABSTRACT

Bety Novika Ratnafuri. 2026. *The Implementation of Integrated Collaborative Learning Method Using Picture Media in Teaching Narrative Writing for Fifth Grade Students of Bendo 1 Elementary School, Bendo District, Magetan Regency.* Thesis. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisors I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Cerianing Putri Prawitiwi, M.Pd.

Keywords: *learning methods, integrated collaborative, picture media, writing, narrative paragraph*

This study aims to narrate (1) the implementation of learning to write narrative paragraphs using integrated collaborative learning methods with image media for fifth-grade students of Bendo 1 State Elementary School, Bendo District, Magetan Regency, (2) assessment of learning to write narrative paragraphs using integrated collaborative learning methods with image media for fifth-grade students of Bendo 1 State Elementary School, Bendo District, Magetan Regency, (3) obstacles in learning to write narrative paragraphs using integrated collaborative learning methods with image media for fifth-grade students of Bendo 1 State Elementary School, Bendo District, Magetan Regency. This study uses a qualitative descriptive method. Data collection techniques in this study are through observation, interviews, and documentation. The results of this study, namely (1) the implementation of learning to write narrative paragraphs using integrated collaborative learning methods with image media for fifth-grade students of Bendo 1 State Elementary School, Bendo District, Magetan Regency has run as planned, namely enjoyable learning and taking place as expected, namely good and conducive, because the teacher uses integrated collaborative learning methods appropriately and the teacher uses language that is easy for students to understand, 2) student grades have improved. This is evidenced by the increase in student scores which shows that the scores before and after the implementation of the integrated collaborative learning method are very different. Student scores when the integrated collaborative learning method has been implemented can get scores above the KKM or the average of the Indonesian language subject, which is 75, even student scores are classified as very satisfactory and exceed the scores before the implementation of the integrated collaborative learning method, and 3) Obstacles faced by teachers in the form of inadequate facilities, such as LCD projectors are not available in all classes so it is a little difficult for teachers if they want to use learning media that require the use of LCD projectors and if they want to use the learning media they have to take turns with other classes. While the obstacles faced by students are in the form of internal factors that exist in the students themselves and external factors that exist in the environment.