

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF TERPADU
DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
NARASI SISWA KELAS V SD NEGERI BENDO 1 KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



OLEH

BETY NOVIKA RATNAFURI

NIM. 2501201069L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF TERPADU
DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
NARASI SISWA KELAS V SD NEGERI BENDO 1 KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

BETY NOVIKA RATNAFURI

NIM. 2501201069L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF TERPADU
DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
NARASI SISWA KELAS V SD NEGERI BENDO 1 KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN

OLEH

BETY NOVIKA RATNAFURI

NIM. 2501201069L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN 0729066203

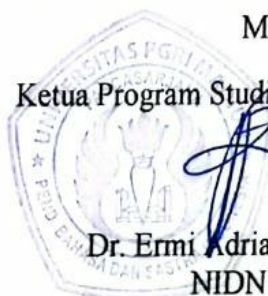
Pembimbing II



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd
NIDN 0704098801

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

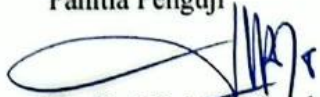


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Bety Novika Ratnafuri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 3



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setyawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Bety Novika Ratnafuri

NIM : 25012010691

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOLABORATIF TERPADU
DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
NARASI SISWA KELAS V SD NEGERI BENDO I KECAMATAN BENDO
KABUPATEN MAGETAN**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Bety Novika Ratnafuri
Bety Novika Ratnafuri
NIM 25012010691

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

1. **Jadilah dirimu sendiri**
2. **Hiduplah dengan penuh semangat dan memberikan manfaat atau kebaikan bagi lingkungan di sekitarmu**

Persembahan :

Tesis ini merupakan buah dari perjuangan panjang yang tidak akan pernah selesai tanpa dukungan orang-orang tersayang. Dengan rasa syukur yang mendalam, saya dedikasikan karya ini untuk :

1. **Rahmat Yuli Setiawan** (almarhum) suami tercinta dan **Sabrina Kaylafanya Putri** anakku tersayang. Terima kasih telah menjadi sistem pendukung terbaik. Terima kasih atas pengertiannya selama waktu-waktu sibuk saya, serta cinta dan pelukan hangat yang selalu mengembalikan energi saya untuk menyelesaikan tesis ini.
2. **Bapak Kasiranto dan Ibu Sri Wahyuni Purwaningsih** : Gelar Magister ini adalah persembahan bakti dan cinta saya untuk Bapak dan Ibu. Terima kasih telah mempercayai mimpi-mimpi saya dan mendidik saya hingga mencapai titik ini.
3. **Kakak, Adik, dan teman-temanku Tercinta**: Terima kasih atas semangat, canda tawa, dan bantuan-bantuan kecil yang sangat berarti selama masa-masa sulit penulisan tesis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan metode pembelajaran kolaboratif terpadu dengan media gambar dalam pembelajaran menulis narasi siswa kelas V SD Negeri Bendo 1 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.

5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 19 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Hakikat Menulis.....	10
a. Pengertian Menulis.....	10
b. Manfaat Menulis.....	11
2. Pengertian Paragraf.....	11
a. Paragraf Narasi.....	12
b. Jenis-Jenis Paragraf Narasi.....	13
3. Metode Pembelajaran Kolaboratif Terpadu.....	14
a. Pengertian Metode Pembelajaran Kolaboratif	14

Terpadu...	14
b. Tujuan Metode Pembelajaran Kolaboratif Terpadu.....	15
c. Unsur-Unsur Metode Pembelajaran Kolaboratif Terpadu	17
d. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Metode Pembelajaran Kolaboratif Terpadu.....	18
e. Komponen Metode Pembelajaran Kolaboratif Terpadu..	19
f. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran Kolaboratif Terpadu.....	20
4. Media Gambar.....	21
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	32
D. Instrumen Pengambilan Data.....	33
E. Teknik Pengambilan Data.....	36
F. Teknik Keabsahan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Hasil Penelitian.....	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Kolaboratif Terpadu Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bendo 1 Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan.....	36
2. Penilaian Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Kolaboratif Terpadu Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri	43

Bendo 1 Kecamatan Bendo Kabupaten	49
Magetan.....	52
3. Kendala-Kendala Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Kolaboratif Terpadu Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bendo 1 Kecamatan Bendo Kabupaten	52
Magetan.....	
B. Pembahasan.....	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Kolaboratif Terpadu Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bendo 1 Kecamatan Bendo Kabupaten	53
Magetan.....	
2. Penilaian Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Kolaboratif Terpadu Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bendo 1 Kecamatan Bendo Kabupaten	55
Magetan.....	57
.....	59
3. Kendala-Kendala Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Menggunakan Metode Pembelajaran Kolaboratif Terpadu Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bendo 1 Kecamatan Bendo Kabupaten	61
Magetan.....	
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	
A. Kesimpulan.....	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	25
Tabel 4.1	Nilai Aktivitas Siswa.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru.....	61
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa.....	62
Lampiran 3	Lembar wawancara.....	63
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Perencanaan Pembelajaran....	66
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran....	70
Lampiran 6	Daftar Nilai.....	76