

ABSTRAK

Endah Lely Trianawati. 2026. *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Menggunakan Teknik Pembelajaran Eksplisit Berbantuan Media Grafis Pada Siswa Kelas V SD Negeri Carikan Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.* Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
Kata kunci: menulis, deskripsi, teknik pembelajaran eksplisit, dan media grafis

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penerapan teknik pembelajaran eksplisit berbantuan media grafis dapat meningkatkan pembelajaran menulis pada siswa kelas V SD Negeri Carikan Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Carikan Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan dalam pembelajaran menulis menggunakan teknik pembelajaran eksplisit berbantuan media grafis. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini, yaitu: (1) penerapan teknik pembelajaran eksplisit dapat meningkatkan pembelajaran menulis pada siswa kelas V SD Negeri Carikan Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan. Hal ini dibuktikan pada siklus II siswa lebih aktif selama proses pembelajaran, siswa memperhatikan penjelasan guru dan memiliki semangat dan motivasi yang tinggi dalam pembelajaran. Fokus, keaktifan dan semangat siswa lebih meningkat sebab guru menjelaskan materi dengan menarik. Guru menjelaskan materi sambil memberi game kepada siswa serta memberikan lolucon agar suasana kelas tidak tegang dan siswa pun tidak tegang dalam belajar sehingga siswa tambah semangat untuk belajar, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Carikan Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan dalam pembelajaran menulis menggunakan teknik pembelajaran eksplisit berbantuan media grafis mengalami peningkatan. Hal ini ditandai dengan pada siklus I dari 6 jumlah siswa atau 25% siswa mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 22 jumlah siswa atau 91,6% siswa mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Nilai rata-rata siklus 1 sebesar 52,21 dengan kategori tidak tuntas. Sedangkan pada siklus 2 nilai rata-rata sebesar 84,71 dengan kategori tuntas.

ABSTRACT

Endah Lely Trianawati. 2026. *Improving Descriptive Writing Skills Using Explicit Learning Techniques Assisted by Graphic Media for Fifth Grade Students of Carikan Elementary School, Bendo District, Magetan Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

Keywords: *writing, description, explicit learning techniques, and graphic media*

This study aims to describe (1) the application of explicit learning techniques assisted by graphic media can improve writing learning in fifth grade students of Carikan State Elementary School, Bendo District, Magetan Regency, and (2) the learning outcomes of fifth grade students of Carikan State Elementary School, Bendo District, Magetan Regency in learning to write using explicit learning techniques assisted by graphic media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are: (1) the application of explicit learning techniques can improve writing learning in fifth grade students of Carikan State Elementary School, Bendo District, Magetan Regency. This is proven in the second cycle, students are more active during the learning process, students pay attention to the teacher's explanation and have high enthusiasm and motivation in learning. The focus, activeness and enthusiasm of students are increased because the teacher explains the material in an interesting way. The teacher explains the material while giving games to students and giving jokes so that the class atmosphere is not tense and students are not tense in learning so that students are more enthusiastic about learning, and (2) the learning outcomes of fifth grade students of Carikan State Elementary School, Bendo District, Magetan Regency in learning to write using explicit learning techniques assisted by graphic media have increased. This is indicated by the fact that in cycle I, 6 students, or 25%, achieved learning completion. In cycle II, 22 students, or 91.6%, achieved learning completion and classical learning completion. The average score in cycle I was 52.21, categorized as incomplete. In cycle II, the average score was 84.71, categorized as complete.