

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR
DI KELAS IV SD NEGERI 1 SURENJOR KABUPATEN TRENGGALEK**

TESIS



**Oleh
DHINA WURYANINGTYAS
NIM 2501201262L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Agustus 2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR
DI KELAS IV SD NEGERI 1 SURENJOR KABUPATEN TRENGGALEK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
DHINA WURYANINGTYAS
NIM 2501201262L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

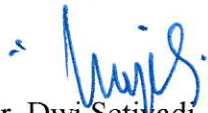
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR DI
KELAS IV SD NEGERI 1 SURENLOR KABUPATEN TRENGGALEK

DHINA WURYANINGTYAS
NIM 2501201262L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Pembimbing II


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Mengetahui;
Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dhina Wuryaningtyas ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 7 Agustus 2026.

Panitia Penguji



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 1



Dr. Emi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 3



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui;
Dekan Sekolah Pascasarjana




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan;
Kepala Program Studi Magister PBSI




Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DHINA WURYANINGTYAS

NIM : 2501201262L

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR DI
KELAS IV SD NEGERI 1 SURENLOR KABUPATEN TRENGGALEK

adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 5 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



DHINA WURYANINGTYAS

NIM. 2501201262L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

"Kerja keras adalah caraku menghargai kesempatan, dan syukur adalah caraku menghargai kehidupan."

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya, tesis ini dapat terselesaikan. Karya ini saya persembahkan kepada sebagai ungkapan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta, yang tidak pernah lelah memberikan do'a, kasih sayang, dan dukungan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan kepada beliau.
2. Suami dan anak tercinta, yang selalu memberikan semangat, ketulusan, pengertian, serta kesabaran dalam setiap proses ini. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan, dan inspirasi untuk terus belajar dan berkembang.
3. Dosen pembimbing dan seluruh Dosen Program Studi Studi Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun atas ilmu, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan selama menempuh pendidikan.
4. Kelaurga besar dan rekan-rekan seperjuangan, yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan motivasi dalam setiap langkah perjalanan akademik ini.
5. Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun, yang telah menjadi tempat bertumbuh dalam ilmu pengetahuan, memperluas wawasan, serta membentuk pribadi yang senantiasa belajar mengabdikan melalui dunia pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Deep Learning Berbasis Lingkungan Sekitar Di Kelas IV SD Negeri 1 Surenlor Kabupaten Trenggalek*, dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar, tulus serta telah memberikan waktu untuk bimbingan, memberi masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 5 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANTIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir	54

C. Kebaruan Penelitian.....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	64
C. Subjek Penelitian	68
D. Teknik Pengumpulan Data.....	70
E. Prosedur Penelitian.....	73
F. Indikator Keberhasilan Tindakan	79
G. Teknik Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	84
B. Hasil Penelitian.....	113
C. Pembahasan	181
BAB V PENUTUP.....	199
A. Simpulan.....	199
B. Implikasi	201
C. Saran.....	219
DAFTAR PUSTAKA	222
LAMPIRAN.....	223
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	59
Tabel 3.1	Pedoman Observasi Kemampuan Menulis	
	Deskripsi Siswa.....	70
Tabel 3.2	Pedoman Lembar Penilaian Kemampuan Menulis	
	Deskripsi Siswa.....	72
Tabel 4.1	Deskripsi Persiapan Tindakan.....	117
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan Tindakan.....	117
Tabel 4.3	Rekapitulasi Observasi Kemampuan Menulis	
	Deskripsi Siswa pada Prasiklus.....	128
Tabel 4.4	Rekapitulasi Penilaian Kemampuan Menulis	
	Deskripsi Siswa pada Prasiklus.....	132
Tabel 4.5	Rekapitulasi Observasi Kemampuan Menulis	
	Deskripsi Siswa pada Siklus 1	148
Tabel 4.6	Rekapitulasi Penilaian Kemampuan Menulis	
	Deskripsi Siswa pada Sikluas 1.....	153
Tabel 4.7	Rekapitulasi Observasi Kemampuan Mengembangkan	
	Gagasan Menjadi Kalimat Siklus II.....	170
Tabel 4.8	Rekapitulasi Penilaian Kemampuan Menulis	
	Deskripsi Siswa pada Siklus II	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	58
Gambar 3.1	Diagram Siklus PTK Stephen Kemmis dan Mc Taggart.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar	222
Lampiran 2	Pedoman Observasi Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa.....	230
Lampiran 3	Pedoman Lembar Penilaian Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa.....	231
Lampiran 4	Nilai Siswa Setiap Siklus.....	233
Lampiran 5	Hasil Karya Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi	236
Lampiran 6	Foto Kegiatan Penelitian	245