

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO ANIMASI SISWA KELAS VI SD NEGERI KROWE 1
KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

T E S I S



**OLEH :
RIRIN SAFITRI
NIM. 2501201213L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO ANIMASI SISWA KELAS VI SD NEGERI KROWE 1
KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

T E S I S

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :
RIRIN SAFITRI
NIM. 2501201213L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO ANIMASI SISWA KELAS VI SD NEGERI KROWE 1
KECAMATAN LEMBEYAN KABUPATEN MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

RIRIN SAFITRI

NIM. 2501201213L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

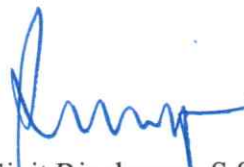
Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui :

Kepala Program Studi Magister PBSI,

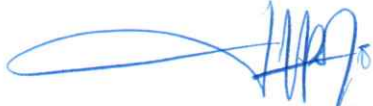


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ririn Safitri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 22 Juli 2026.

Panitia Penguji



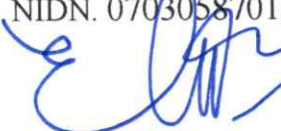
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



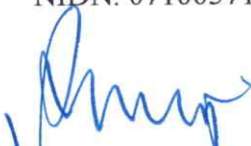
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Elva Nuraina, M.Si.
NIDN. 0710037101

Penguji 3



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 4



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.P.d.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ririn Safitri

NIM : 2501201213L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
VIDEO ANIMASI SISWA KELAS VI SD NEGERI KROWE 1
KECAMATAN LEMBEGAN KABUPATEN MAGETAN

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ririn Safitri

NIM. 2501201213L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Never mind. It's not easy, but engrave it on your chest. If you think you're going to crash, accelerate even harder.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Bapak, ibu, suami, dan anakku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Video Animasi Siswa Kelas VI SD Negeri Krowe 1 Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2025/2026”. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Strata II Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memberikan pelayanan akademik selama penulis menempuh studi.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Elva Nuraina, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Kepala sekolah SD Negeri Krowe 1, rekan-rekan guru, siswa, serta seluruh pihak di sekolah yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
8. Kedua orang tua, keluarga tercinta, serta seluruh sahabat dan rekan mahasiswa Program Pascasarjana yang senantiasa memberikan doa, semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 10 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	12
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
F. Definisi Istilah.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Kajian Pustaka	20
1. Hakikat Menulis	23

2. Keterampilan Menulis.....	30
3. Teks Eksplanasi.....	37
4. Model <i>Problem Based Learning</i>	42
5. Media Video Animasi.....	48
6. Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi.....	55
7. Integrasi Video Animasi dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	57
B. Kerangka Berpikir	58
C. Hipotesis Tindakan.....	60
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	60
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Tempat dan Waktu Penelitian	65
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	68
C. Subjek Penelitian.....	71
D. Teknik Pengumpulan Data	73
E. Prosedur Penelitian.....	80
F. Indikator Kinerja	84
G. Teknik Analisis Data.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>).....	92
B. Hasil Penelitian	94
C. Pembahasan	108
BAB V PENUTUP	116

A. Simpulan.....	116
B. Implikasi.....	117
C. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130
RIWAYAT HIDUP	207

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Awal Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI...	5
Tabel 1.2 Peta Penelitian Terdahulu dan Posisi Celah Riset.....	9
Tabel 2.1. Tujuan Menulis dan Contoh Jenis Tulisan.....	27
Tabel 2.2. Aspek Penilaian dan Kriteria Menulis Teks Eksplanasi.....	33
Tabel 2.3. Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	39
Tabel 2.4. Fase <i>Problem Based Learning</i>	45
Tabel 2.5. Keunggulan dan Keterbatasan Model <i>Problem Based Learning</i>	46
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	67
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	73
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Menulis Teks Eksplanas.....	75
Tabel 3.4. Kategori Persentase Aktivitas Belajar Siswa.....	78
Tabel 3.5. Indikator Kinerja Penelitian.....	86
Tabel 3.6. Teknik Analisis Data Penelitian.....	87
Tabel 3.7. Desain Triangulasi Data Penelitian.....	90
Tabel 4.1. Profil SD Negeri Krowe 1 Kabupaten Magetan.....	92
Tabel 4.2. Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Prasiklus.....	95
Tabel 4.3. Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siklus I.....	99
Tabel 4.4. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	100
Tabel 4.5. Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siklus II.....	104
Tabel 4.6. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	105
Tabel 4.7. Rekapitulasi Hasil Penelitian dari Prasiklus hingga Siklus II.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	58
Gambar 3.1. Diagram Model Kemmis dan Mc Taggart	70
Gambar 4.1. Tren Peningkatan Hasil Penelitian dari Prasiklus hingga Siklus II..	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Siklus I.....	131
Lampiran 2. Modul Ajar Siklus II	143
Lampiran 3. Instrumen Penelitian LKS	155
Lampiran 4. Instrumen Lembar Observasi Siswa	162
Lampiran 5. Instrumen Lembar Observasi Guru.....	165
Lampiran 6. Instrumen Lembar Pertanyaan Wawancara	168
Lampiran 7. Dokumentasi Hasil Lembar Kerja Siswa	170
Lampiran 8. Rekap Nilai Lembar Kerja Siswa	180
Lampiran 9. Dokumentasi Hasil Observasi.....	184
Lampiran 10. Rekap Perhitungan Hasil Observasi.....	196
Lampiran 11. Rekap Hasil Wawancara.....	198
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	202