

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, F., Sukestiyarno, Y. L., & Asikin, M. (2019). Analisis kemandirian belajar siswa pada pembelajaran self directed learning berbantuan modul pada wacana pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 626-632.
- Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website notion: Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(3), 245–257.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>
- Balan, A., & Jönsson, A. (2025). Evaluation of a self-instructional self-regulated learning material in mathematics. *Frontiers in Education*, 10, 1507803. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1507803>
- Bondhowati, A., Fortuna, S. D., Parlina, E. D., & Muazzomi, N. (2024). Penggunaan media geoboard untuk mengembangkan kemampuan visual spasial pada anak. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 212-220.
- Damayanti, R., & Nasurion, I. S. (2026). Pengaruh media geoboard terhadap kemampuan menghitung keliling bangun datar di sanggar belajar kampung Bharu Malaysia. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 5(1), 255–263.
<https://doi.org/10.55681/sentri.v5i1.5398>
- Febriana, F., & Octoria, D. (2020). Penerapan model self-directed lerning dengan strategi mind mapping untuk meningkatkan kemandirian belajar akuntansi siswa di SMK. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(1), 82-94.
- Gardner (2024). Supporting Student Competencies In Graph Reading, Interpretation, Construction, and Evaluation. *Journal of Life Sciences Education*, 23(1), 1-8. <https://doi.org/10.1187/cbe.22-10-0207>
- Habu, MF (2025). Analisis kemampuan berhitung siswa pada mata pelajaran angka bulat ditinjau dari kemandiran belajar. *Prosiding Seminar Nasional FPMIPA tentang Pendidikan*, 3(1), 645-653.
- Hung, M., Huang, I., & Hwang, G.-J. (2014). Effects of digital game-based learning on students self-efficacy, motivation, anxiety, and achievements in learning mathematics. *Journal of Computers in Education*, 1(2–3), 151–166. <https://doi.org/10.1007/s40692-014-0008-8>
- Husna, D. A., Susendra, M. A., & Zuliana, E. (2024). Inovasi pembelajaran diagram batang berbantuan media pakudiba melalui pendekatan PMRI Kelas IV SDN Demangan. *Galois: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 60-70.

- Istiqomah, F., Suastika, I. K., & Hermawati, D. (2024). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi piktogram dan diagram batang pada siswa kelas IV SD. *Seminar Nasional dan Prosiding PPG Unikama*, 1(1), 316-326.
- Izzatanur, A., & Rachmadtullah, R. (2024). Model pembelajaran self directed learning (SDL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah dasar. *Jurnal multidisiplin ilmu akademik*, 1(4), 264–272.
<https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.2106>
- Lasha, V., Zulfah, M., Amelia, M., Dari, Y. W., Ayu, D. S., Halimatussadiyah, H., Jamilah, S., Mahendra, D. A., Salsabila, N. E., & Setiawan, B. (2025). Pentingnya literasi numerasi sebagai fondasi pendidikan sekolah dasar untuk membangun kecerdasan dan kemandirian siswa di masa depan. *Action Research Journal Indonesia*, 6(4), 582-600.
<https://doi.org/10.61227/arji.v6i4.279>
- Latifah, I. I., Karsono, K., & Wahyuningsih, S. (2023). Analisis penggunaan media pembelajaran ditinjau dari perspektif self directed learning (SDL) di kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(6), 5.
<https://doi.org/10.20961/ddi.v10i6.72414>
- Latifaturrodhita, U., Damayanti, R., & Romlah, S. (2024). Penggunaan media papan diagram untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi diagram batang. *Edutama*, 1(1), 52-62.
- Mammadov, S., & Schroeder, K. (2023). A meta-analytic review of the relationships between autonomy support and positive learning outcomes. *Contemporary Educational Psychology*, 75, 102235.
<https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2023.102235>
- Mardhani, S. D. T., Haryanto, Z., & Hakim, A. (2022). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sma. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 206–213.
<https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i2.21325>
- Mathai, S., Krishnan, P., & Sreevalsan-Nair, J. (2025). Understanding graphical literacy using school students' comprehension strategies. *Contemporary Education Dialogue*, 22(1), 40–74.
<https://doi.org/10.1177/09731849241242855>
- Misnawati, M., Patandean, A. J., & Rahmaniah, R. (2024). Implementasi literasi numerasi pada materi diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas v di upt spf sd negeri mongisidi ii makassar. *Bosowa Journal of Education*, 5(1), 148–156. <https://doi.org/10.35965/bje.v5i1.5310>
- Nabilah, S., Pujiastuti, H., & Syamsuri, S. (2023). Systematic literature review: literasi numerasi dalam pembelajaran matematika, jenjang, materi, model dan media pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2436–2443. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1448>

- Nadya Putri Amelia & Samsul Ma'arif. (2022). Pengaruh pengguna media sosial tiktok terhadap kemampuan numerasi matematika siswa kelas iv di SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1201–1207.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2885>
- Nasiba, U. (2022). Brankas Rahasia: Media pembelajaran numerasi berbasis berpikir komputasi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 521–538.
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.764>
- Nugraheni, S. V., Nuvitalia, D., Purnamasari, V., & Kurnia, E. A. (2024). Analisis Pendekatan TaRL Pada Pembelajaran Matematika Materi Piktogram Kelas 2 Sekolah Dasar. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(3), 506-514.
- Pokhrel, M., & Sharma, L. (2024). Investigating students perceptions of self-directed learning in mathematics at the basic school level. *Journal of Mathematics and Science Teacher*, 4(3), 066.
<https://doi.org/10.29333/mathsciteacher/14616>
- Pradana, L., & Pd, M. (2025). Membangun kecakapan numerasi sejak dini: konsep, praktik, dan refleksi untuk Sekolah Dasar.
- Rahmawati, A., & Nurafni, N. (2024). Pengembangan media interaktif berbasis canva pada materi pecahan dalam meningkatkan numerasi matematika di SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1842–1849.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1392>
- Rasyid, A. (2019). Pengaruh kompetensi guru dan self directed learning terhadap hasil belajar mata pelajaran fikih pada siswa Kelas VIII MTsN 17 Jakarta tahun pelajaran 2018/2019. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 89.
<https://doi.org/10.32678/geneologipai.v6i2.2333>
- Rifanti, U. M., & Pujiharsono, H. (2018). Pengaruh model pembelajaran self directed learning terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah matematika diskrit. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 245.
<https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.650>
- Rohim, D. C., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan numerasi siswa di SD Jatiroto 01. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(3), 183–189. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p183-189>
- Sarahono, F. R., Lase, A., Laoli, B., & Laoli, E. S. (2024). Penerapan model pembelajaran self directed learning (SDL) untuk meningkatkan hasil belajar Siswa. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(2), 218-224. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.20962>

- Shahira, F., Alfathi F. H, Arista A. S. F. F, Erna P. A, & Sutikno, S. (2025). Penggunaan media ajar pandita (papan piktogram dan diagram batang) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas v sdn keboananom sidoarjo. *Jurnal pendidikan mipa*, 15(2), 605–613. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2747>
- Sholikhah, O. H., & Pradana, L. N. (2018). Peningkatan tingkat literasi matematika siswa sekolah dasar melalui kit matematika berbasis virtual.
- Simbolon, J. F. (2020). Pengaruh model pembelajaran self directed learning terhadap peningkatan kualitas perkuliahan fisiologi tumbuhan di program studi pendidikan biologi stkip riama medan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 216–230. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v3i2.732>
- Wang, Y., Zhang, S., & Hong, H. (2023). Research on the construction of the evaluation index system of game-based teaching. *Frontiers in Psychology*, 14, 1177160. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1177160>
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi kasus faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika di sd negeri 01 nanga merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.974>
- Witono, S., & Hadi, M. S. (2025). Numerasi dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2489–2496. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7180>
- Yoyana, S., & Supriansyah, S. (2025). Pengaruh penggunaan media geoboard terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 13(2), 360–368. <https://doi.org/10.21831/jpms.v13i2.87825>
- Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Penerapan model pembelajaran self-directed learning untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis mahasiswa. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(2), 52. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.698>