

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis disimpulkan bahwa model pembelajaran *Self Directed Learning* dengan materi piktogram dan diagram batang efektif terhadap kemampuan numerasi matematika siswa kelas IV.

B. Saran

Merujuk pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan, beberapa saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Apabila hasil penelitian ini terbukti berdampak positif terhadap peningkatan kemampuan numerasi. Guru disarankan untuk menerapkan model *Self-Directed Learning* (SDL) sebagai salah satu alternatif model pembelajaran matematika, khususnya pada materi piktogram dan diagram batang. Melalui model ini, siswa diberi kesempatan untuk belajar secara mandiri, mencari informasi, berdiskusi, serta menyelesaikan permasalahan berdasarkan kemampuan mereka. Guru juga diharapkan mampu merancang kegiatan pembelajaran yang kontekstual, menarik, dan berpusat pada siswa agar kemampuan numerasi siswa dapat berkembang secara optimal.

2. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi kepala sekolah dalam mendukung pembelajaran yang aktif dan bermakna di lingkungan sekolah. Kepala sekolah dapat berperan dalam menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, pelaksanaan pelatihan atau kegiatan pengembangan profesional bagi guru yang menunjang penggunaan teknologi pembelajaran, mendorong guru untuk mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan. Dengan demikian, kemampuan numerasi siswa dapat berkembang secara lebih optimal.

3. Bagi Penelitian Lain

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian mengenai penerapan model SDL pada materi piktogram dan diagram batang matematika atau mata pembelajaran lain untuk mengetahui tingkat efektivitasnya dalam berbagai kondisi lainnya maupun pada jenjang pendidikan yang berbeda. Dengan demikian, hasil penelitian yang diperoleh diharapkan dapat memperluas wawasan serta memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai model pembelajaran dalam berbagai situasi pembelajaran.

