

**EFEKTIVITAS MODEL *SELF DIRECTED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PIKTOGRAM DAN DIAGRAM BATANG**

SKRIPSI



OLEH :

IRMA AMANDANI SINTIA RANI

2202101181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**EFEKTIVITAS MODEL *SELF DIRECTED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PIKTOGRAM DAN DIAGRAM BATANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :
IRMA AMANDANI SINTIA RANI
2202101181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Irma Amandani Sintia Rani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 10 Juli 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.

NIDN 0701109001

Madiun, 10 Juli 2026

Dosen Pembimbing II



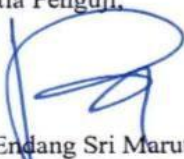
Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.

NIDN 0706119001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Irma Amandani Sintia Rani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 15 Juli 2026

Panitia Penguji.



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota



Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706119001

Anggota



Dr. Rissa Prima Kunhiawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Muhi Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irma Amandani Sintia Rani

NIM : 2202101181

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat mana saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Irma Amandani S.R

NIM. 2202101181

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta, Alm.Bapak dan Ibu yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadi motivasi dan mendukung setiap langkahku. Terima kasih telah berjuang dan mengantarkan saya sampai ditempat ini. Skripsi ini menjadi bentuk rasa terima kasih dan bakti saya yang telah mewujudkan salah satu impian mereka.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Model *Self Directed Learning* Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Materi Piktogram dan Diagram Batang”. Penyusunan skripsi ini mendapatkan dukungan dan kerja sama dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah meberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Mokhsen Sholeh E, S.Pd., M.Pd, Kepala Sekolah SDN Klagenserut 1, yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

7. Kedua orang tua tersayang, Alm.Bapak dan Ibu. Terima kasih atas do'a, pengorbanan, dan ketulusan yang diberikan.
8. Keluarga besar yang tiada hentinya memberikan doa dan motivasi serta kasih sayang yang luar biasa kepada penulis.
9. Kepada sahabat terbaikku, Winda Eka, Hanifa Septia, Nasya Aurita, Terima kasih atas segala nasihat, arahan, dan bantuan dengan tulus tanpa pamrih, terima kasih telah menjadi sahabat terbaik yang selalu ada. Semoga segala kebaikan membawa kita menuju impian serta kesuksesan masing-masing.
10. Kepada teman-teman PGSD Kelas G Angkatan 2022, terimakasih atas solidaritas dan kebersamaan yang sangat baik. Terima kasih karena tumbuh bersama melalui proses yang panjang dan selalu support satu sama lain.
11. Kepada Angga Agus Saputra. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, support dan segala kebaikan yang diberikan kepada penulis disaat masa sulit selama perjalanan perkuliahan penulis. Semoga segala ketulusan dan kebaikanmu kembali padamu dalam bentuk yang tidak terduga.
12. Kepada Nathasya dan Theresya, sahabat saya yang selalu setia menemani, meluangkan waktu untuk mendengarkan segala keluhan kesah, serta memberikan motivasi dan dukungan dalam setiap proses yang penulis lalui.

13. Kepada Marcella Eka, terimakasih telah menjadi rekan yang saling menginspirasi. Semoga segala niat baik dan segala perjuangan menjadi langkah menuju masa depan yang baik.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah.
15. Terakhir, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terimakasih kepada diriku sendiri, Irma Amandani Sintia Rani. Anak perempuan tunggal dengan harapan satu-satunya orang tua. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 15 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTETIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berfikir.....	26
C. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Desain penelitian	31
C. Populasi dan Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data	39
B. Hasil Pengujian Hipotesis	41
C. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	51
A. Simpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

x	Tabel 2. 1 Indikator Numerasi	16
	Tabel 2. 2 Skema Pembelajaran Piktogram dan Diagram Batang	19
	Tabel 2. 3 Indikator Numerasi Pada Skema Piktogram dan Diagram Batang	21
	Tabel 2. 4 Sintaks Model Pembelajaran Self Directed Learning	26
	Tabel 3. 1 Tahapan dan Jadwal Penelitian	30
	Tabel 3. 2 Karakteristik Demografi Populasi.....	33
	Tabel 4. 1 Hasil Analisis Uji Normalitas	41
	Tabel 4. 2 Hasil Uji Hipotesis.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	32
Gambar 4. 1 Pretest dan Posttest.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	58
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	59
Lampiran 3 Modul Ajar	60
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	70
Lampiran 5 Instrumen Tes (Pretest dan Posttest)	71
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Tes	84
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Tes	91
Lampiran 8 Validasi Instrumen Oleh Ahli.....	92
Lampiran 9 Hasil Revisi Instrumen	105
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Instrumen	117
Lampiran 11 Hasil Realibilitas Instrumen	118
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	119
Lampiran 13 Data Hasil Pretest dan Posttest	120
Lampiran 14 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	121
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas.....	122
Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis	123
Lampiran 17 Validasi Pustaka	124
Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka.....	124
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	124