

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latief. (2023). Peranan pentingnya lingkungan belajar bagi anak. 7(2), 1–14.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Abidin, Y. (2019). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Refika Aditama.
- Aela, A. M., Fatih, M., & Alfi, C. (2023). Pengembangan permainan ular tangga berbasis magic box untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas I SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5260–5272.
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8739>
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Revisi). Rineka Cipta.
- Arsjad, M. G., & Mukti, U. S. (1993). *Pembinaan kemampuan berbicara bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. Holt, Rinehart and Winston.
- Azis, A., Rahmawati, N., & Kurniawan, D. (2021). Analisis kesulitan siswa sekolah dasar dalam menulis teks pidato. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 145–156.
- Basri, H., Kurnadi, B., Tafriliyanto, C. F., Bayu, P., Madura, U., & Kotabumi, U. M. (2021). Investigasi kemampuan numerasi. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4, 72–79.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (1997). *Qualitative research for education* (Rev. ed.). Sage Publications.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.
- Buran, A., & Filyukov, A. (2015). Mind mapping technique in language learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 206, 215–218.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.10.010>
- Buzan, T. (2007). *Buku pintar mind map*. Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. (2007). *The mind map book*. BBC Active.
- Buzan, T. (2018). *Mind map masterclass: The ultimate thinking tool*. Watkins Publishing.

- Buzan, T. (2024). *Mind map mastery: The complete guide to learning and using the most powerful thinking tool in the universe*. Jaico Publishing House.
- Buzan, T., & Buzan, B. (2010). *The mind map book*. BBC Active.
- Byrne, D. (1997). *Teaching writing skills*. Longman.
- Cahyani, A., Meiliasari, M., Rahayu, W., & Hidajat, F. A. (2024). Studi literatur: Pemilihan media pembelajaran matematika untuk siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 70–80. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.290238>
- Calhoun, E. F. (2009). *Teaching beginning reading and writing*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Choiri, M. M. (2017). Upaya pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar anak. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.24176/re.v8i1.1793>
- Collins, A., Joseph, D., & Bielaczyc, K. (2016). Design research: Theoretical and methodological issues. In *Design-based research*. Psychology Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Davies, M. (2011). Concept mapping, mind mapping and argument mapping: What are the differences and do they matter? *Higher Education*, 62(3), 279–301. <https://doi.org/10.1007/s10734-010-9387-6>
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2013). *Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Kaifa.
- Djamarah, S. B. (2020). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Ekawati, R., Wintarti, A., Abadi, & Kurniasari, I. (2020). Integrating the hypothetical learning trajectory with realistic mathematics to in-service teachers' professional development. *Journal of Physics: Conference Series*, 390, 169–171. <https://doi.org/10.2991/icracos-19.2020.36>
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2018). *Literasi numerasi untuk sekolah dasar*. UMM Press.

- Elfiyani, E. (2024). Systematic literature review: Model problem based learning pada pembelajaran matematika sekolah dasar. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 2(3), 187–205. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v2i3.2989>
- Emig, J. (1977). Writing as a mode of learning. *College Composition and Communication*, 28(2), 122–128.
- Eviana Dwi, P., & Sudiansyah. (2024). Implikasi kurangnya prasarana pendidikan terhadap pendidikan matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Al Khawarizmi)*, 4(1), 50–60.
- Fadhilaturrahmi, F. (2018). Lingkungan belajar efektif bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 61–69. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.169>
- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan literasi numerasi siswa pada pembelajaran matematika di abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan*, 403–409.
- Fitriani, N., Kurniawan, D., & Rahmawati, I. (2022). Integrasi media visual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 121–133.
- Fitriani, R., & Kurniawan, A. (2021). Penggunaan media visual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 115–128.
- Flower, L., & Hayes, J. R. (1981). A cognitive process theory of writing. *College Composition and Communication*, 32(4), 365–387. <https://doi.org/10.2307/356600>
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. Basic Books.
- Graham, S. (2019). Changing how writing is taught. *Review of Research in Education*, 43(1), 277–303. <https://doi.org/10.3102/0091732X18821125>
- Graham, S., & Harris, K. R. (2005). Improving the writing performance of young struggling writers. *The Journal of Special Education*, 39(1), 19–33.
- Graham, S., & Harris, K. R. (2005). *Writing better: Effective strategies for teaching students with learning difficulties*. Paul H. Brookes Publishing.
- Graham, S., & Perin, D. (2007). *Writing next*. Alliance for Excellent Education.

- Graham, S., & Perin, D. (2007). *Writing next: Effective strategies to improve writing of adolescents in middle and high schools*. Alliance for Excellent Education.
- Graves, D. H. (1983). *Writing: Teachers and children at work*. Heinemann.
- Hadijah, H., Hamsiah, A., & Asdar. (2023). Peningkatan kemampuan menulis esai narasi melalui teknik mind mapping pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di era Merdeka Belajar kelas V UPTD SD Negeri 53 Parepare. *Bosowa Journal of Education*, 4(1). <https://doi.org/10.35965/bje.v4i1.3847>
- Hamalik, O. (2019). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81–112. <https://doi.org/10.3102/003465430298487>
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Hyland, K. (2004). *Genre and second language writing*. University of Michigan Press.
- Hyland, K. (2004). *Second language writing*. Cambridge University Press.
- Indarwati, N. A., & Suryanto, E. (2024). Strategi pembelajaran bahasa Indonesia melalui metode mind mapping dan muatannya pada profil pelajar Pancasila. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 280-287. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2547>
- Jensen, E. (2008). *Brain-based learning: The new paradigm of teaching*. Corwin Press.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). *An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative learning*. Educational Researcher.
- Joyce, B., & Weil, M. (2018). *Models of teaching* (9th ed.). Pearson.
- Keraf, G. (2007). *Komposisi: Sebuah pengantar kemahiran bahasa*. Nusa Indah.
- Krianasari, D. A., Sumiyani, S., & Taufiqurrahman, A. (2024). Penerapan model mind mapping dalam pembelajaran menulis karangan narasi pada siswa kelas V SDN Pasuruhan Kabupaten Wonosobo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13285>

- Lestari, P., & Kurniawan, A. (2022). Pengaruh pembelajaran berbasis visual terhadap kemampuan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 11(1), 88–102.
- Mahyuni, D., & Arifin, M. (2020). Pembelajaran teks naratif tradisional dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(3), 210–221.
- Meikayanti, E. A., Pratiwi, Y., & Harsiati, T. (2026). Integrating Information Literacy into Project-Based Learning: An Ethnographic Study of Indonesian Language Teachers' Planning Challenges. *Architecture Image Studies*, 7(1), 2087-2096.
- Novak, J. D. (2010). *Learning, creating, and using knowledge*. Routledge.
- Meikayanti, E. A., Pratiwi, Y., & Harsiati, T. (2026). Integrating Information Literacy into Project-Based Learning: An Ethnographic Study of Indonesian Language Teachers' Planning Challenges. *Architecture Image Studies*, 7(1), 2087-2096. <https://doi.org/10.62754/ais.v7i1.1172>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2005). *Qualitative data analysis*. Sage Publications.
- Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman. 2014. *Qualitative Data Analysis* (terjemahan). Jakarta : UI Press.
- Moleong, L. (2010). Metode penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 25.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2020). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Mutmainah, M. (2022). Gaya Bahasa Pidato Mahmoud Abbas (Kajian Stilistika Perspektif Gorys Keraf). *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 7(3), 199.
- Naimah, A., & Karkono. (2024). Implementasi model PBL menggunakan mind mapping dan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar menulis teks pidato. *Journal of Language, Literature and Arts*, 4(12), 1213–1219. <https://doi.org/10.17977/um064v4i122024p1213-1219>
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. BPFE.

- Paivio, A. (2014). *Mind and its evolution: A dual coding theoretical approach*. Psychology Press.
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Piaget, J. (1977). *The development of thought*. Viking Press.
- Piaget, J. (1977). *The development of thought: Equilibration of cognitive structures*. Viking Press.
- Pratiwi, D. A. (2021). Implementasi model pembelajaran *mind mapping* dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1), 45–56.
- Pratiwi, D. A. (2021). Implementasi model pembelajaran *mind mapping* dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1), 45–56.
- Rahmawati, N. (2020). Penerapan model pembelajaran *mind mapping* untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 98–110.
- Rahmawati, N. (2022). Pengaruh penggunaan model pembelajaran *mind mapping* terhadap keberanian siswa dalam berbicara dan menulis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*, 11(2), 132–145.
- Rahmawati, R., & Atmazaki. (2024). Pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* dan motivasi belajar terhadap keterampilan menulis siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 43221–43232. <https://doi.org/10.30651/pc.v1i1.28063>
- Rezky, R. (2019). Hypothetical learning trajectory (HLT) dalam perspektif psikologi belajar matematika. *Ekspose*, 18(1), 762–769. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.364>
- Rezky, R., & Wijaya, A. (2018). Designing hypothetical learning trajectory based on van hiele theory. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012129>
- Ristanto, S., Rahaju, E. B., & Mariana, N. (2024). Identification of numeracy skills of elementary school students. 2(2), 1–13.
- Roth, W. M. (2005). *Doing qualitative research: Praxis of method* (3rd ed.).
- Sagala, S. (2019). *Konsep dan implementasi pembelajaran kontekstual*. Alfabeta.

- Sandelowski, M. (2000). Whatever happened to qualitative description? *Research in Nursing & Health*, 23(4), 334–340.
- Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.
- Sari, M., & Nugroho, H. (2022). Penggunaan *mind mapping* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 78–91.
- Sari, Y. M., Kartowagiran, B., Retnawati, H., & Fiangga, S. (2019). Mathematical reasoning and proof. *Journal of Physics: Conference Series*, 1200(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1200/1/012007>
- Satori, D., & Komariah, A. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Septiani, P., Suharto, V. T., & Sudarwati, S. (2023). Implementation of Canva Assisted Problem-Based Learning Model for Education as an Effort to Increase Review Writing Skills. *International Journal Corner of Educational Research*, 1(3), 144-150.
- Setyani, N. H., Handayani, A., & Rahmawati, D. (2023). Pengembangan keterampilan numerasi. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1(3), 55–73.
- Sihotang, A., Daulay, I. R., & Aritonang, D. R. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa. *Linguistik: Jurnal Bahasa dan Sastra*. <https://doi.org/10.31604/linguistik.v9i1.137-145>
- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). Belajar dan pembelajaran. *MKDK4004/Modul 01*, 9(2), 193–210.
- Siregar, P. (2022). Literasi numerasi siswa. *Al-Madrasah*, 6(2), 366. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.944>
- Siswono, T. Y. E. (2012). Belajar matematika anak usia dini. *Seminar Pendidikan Anak Usia Dini*, 1–9.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: Theory, research, and practice*. Allyn & Bacon.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational psychology: Theory and practice* (12th ed.). Pearson Education.

- Soedjadi, R. (2014). Pendidikan matematika realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.22342/jpm.1.2.807>
- Sudjana, N. (2019). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2019). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartati. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam pembelajaran menulis di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 55–67.
- Suharto, V. T., Setiyadi, D., Samsiyah, N., & Zakiawan, F. (2025). Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Karesidenan Madiun. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1165-1178. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.21661>
- Suharto, V. T., Siswantini, L & Soleh, D. R. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Mind Mapping pada Penulisan Cerita Pendek Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas 5 SDN Se Gugus Suryo Kecamatan Sine Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2021/2022. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1(1), 148-155.
- Suharto, V. T., Waraulia, A. M., & Hermayani, T. (2020, February). The implementation of innovative learning models and based hots scientific approach on lesson plan of Indonesian language at schools. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1464, No. 1, p. 012023). IOP Publishing.
- Sulastrri, N., Yuliana, D., & Putra, A. (2021). Pengembangan keterampilan naratif siswa melalui media budaya lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(2), 167–181.
- Suprijono, A. (2020). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Trianto. (2019). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.

- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. Jossey-Bass.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Winkel, W. S. (2019). *Psikologi pengajaran*. Media Abadi.
- Wulandari, S., & Hidayat, R. (2021). Penerapan model pembelajaran *mind mapping* untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(3), 201–214.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Sage Publications.
- Yuliana, D., & Suprayogi, A. (2021). Media digital berbasis budaya lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 55–69