

DAFTAR PUSTAKA

- Alberti, R. E., & Emmons, M. L. (2017). *Your Perfect Right: Assertiveness and Equality in Your Life and Relationships*. Impact Publishers.
- Alarcon, G. (2015). The effects of assertiveness training on adolescent social skills. *Journal of Counseling Psychology*, 62(3), 450–460.
- Ainiyah, N., & Cahyanti, I. Y. (2020). Perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 45–56.
- Ananda, R., et al. (2022). Efektivitas teknik assertive training dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 120–130.
- Apriyeni, E., et al. (2022). Pengaruh assertive training terhadap psychological well-being remaja. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 55–63.
- Aryani, D. (2022). Pelatihan asertif dalam meningkatkan keterampilan sosial. *Jurnal Konseling Indonesia*, 8(1), 33–41.
- Azmi, R., & Nurjannah, N. (2022). Implementasi pelatihan asertif dalam konseling kelompok. *Jurnal BK*, 7(2), 88–95.
- Budiana, I. N., et al. (2022). Perilaku bullying pada siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 77–85.
- Caproni, P. J. (2007). *Management Skills for Everyday Life*. Pearson.
- Corey, G. (2011). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Brooks/Cole.
- Corey, G. (2012). *Theory and Practice of Group Counseling*. Brooks/Cole.
- Corey, G. (2015). *Theory and Practice of Group Counseling* (9th ed.). Cengage Learning.
- Dachi, R. A. (2022). Bullying dalam perspektif pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 101–110.
- Fitri, R., & Marjohan. (2016). Manfaat konseling kelompok dalam meningkatkan kemampuan sosial siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 4(2), 45–52.
- Gewirtz-Meydan, A., & Finkelhor, D. (2020). Sexual violence and adolescent victimization. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(5-6), 1234–1256.
- Hidayanti, N., et al. (2023). Bentuk-bentuk bullying di lingkungan sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 15(1), 66–75.
- Latipun. (2015). *Psikologi Konseling*. UMM Press.
- Lumongga, N. (2017). Konseling kelompok menurut Carl Rogers. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 22–30.

- Manafe, Y., Kaluge, L., & Niha, S. (2023). Analisis perilaku bullying pada siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 11(2), 140–150.
- Maolana, I., & Wikanengsih. (2019). Perilaku bullying di sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 50–60.
- Nursalim, M. (2014). *Strategi Konseling*. Unesa University Press.
- Nurmalasari, R., et al. (2023). Pelatihan asertif dalam meningkatkan harga diri remaja. *Jurnal Psikologi Remaja*, 5(1), 12–20.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. Blackwell.
- Prabowo, A., & Asni, A. (2018). Pengaruh assertive training terhadap keterampilan sosial siswa. *Jurnal BK Indonesia*, 3(2), 90–98.
- Putri, D., & Wahyuningrum, E. (2021). Asertivitas dalam komunikasi interpersonal. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 88–97.
- Rahmawati, D., Nurhayati, S., & Wulandari, R. (2023). Pengaruh perilaku asertif terhadap kecenderungan bullying pada remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 8(2), 112–120.
- Ratnasari, D., & Arifin, Z. (2021). Teknik assertive training dalam konseling kelompok. *Jurnal Konseling*, 6(1), 25–34.
- Rigby, K. (2010). *Bullying Interventions in Schools*. Wiley-Blackwell.
- Riska, M. (2023). Pengaruh konseling kelompok terhadap konformitas siswa. *Jurnal BK*, 9(1), 55–64.
- Rohmawati, D., & Christiana, E. (2016). Pelatihan asertif untuk meningkatkan harga diri. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(2), 100–108.
- Sahara, R., & Isro'i, M. (2020). Tujuan dan manfaat konseling kelompok. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 60–70.
- Sari, N., & Pratiwi, A. (2022). Efektivitas pelatihan asertif dalam menurunkan perilaku bullying pada siswa sekolah menengah. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 10(1), 45–53.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulisrudatin, N. (2015). Fenomena bullying di sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 55–62.
- Sulistiyono, A. (2022). Konseling behavioral dalam pendidikan. *Jurnal Konseling*, 10(1), 44–52.
- Suryani, L. (2022). Peran dalam perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Sosial*, 11(2), 77–85.
- Widyani, N. M., et al. (2022). Efektivitas assertive training terhadap keterampilan komunikasi. *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 33–42.

Winkel, W. S., & Hastuti, M. (2006). Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Media Abadi.