

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok berbasis pelatihan asertif efektif untuk menurunkan perilaku bullying pada peserta didik di SMK Cendekia Madiun. Adanya perubahan skor antara pre-test dan post-test setelah peserta didik mengikuti kegiatan konseling kelompok berbasis pelatihan asertif. Melalui kegiatan tersebut, peserta didik memperoleh kesempatan untuk mengembangkan kemampuan berkomunikasi secara asertif, mengendalikan emosi, menghargai hak dan perasaan orang lain, serta membangun hubungan sosial yang lebih positif. Dengan demikian, konseling kelompok berbasis pelatihan asertif dapat dijadikan sebagai salah satu layanan bimbingan dan konseling yang efektif dalam upaya mengurangi perilaku *bullying* di lingkungan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan upaya pencegahan perilaku *bullying* melalui program-program yang mendukung perkembangan karakter peserta didik. Selain itu, sekolah dapat memberikan dukungan terhadap pelaksanaan

layanan konseling kelompok berbasis pelatihan asertif sebagai salah satu strategi untuk mengurangi perilaku *bullying*.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat memanfaatkan konseling kelompok berbasis pelatihan asertif sebagai salah satu layanan yang efektif dalam menangani peserta didik yang memiliki kecenderungan melakukan perilaku *bullying*. Guru BK juga perlu melakukan pemantauan dan pendampingan secara berkelanjutan terhadap perkembangan perilaku peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu menerapkan keterampilan asertif yang telah diperoleh selama mengikuti kegiatan konseling kelompok dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat menjalin hubungan sosial yang lebih baik serta menghindari perilaku *bullying* terhadap teman sebaya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan melibatkan jumlah subjek yang lebih besar, menggunakan kelompok kontrol, serta mengkaji variabel lain yang berkaitan dengan perilaku *bullying* sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif dan mendalam.