

DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, Burhan. (2012). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Danim, Sudarwan. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Gultom, Y. M., Syahputra, F., & Syahrial, S. (2024). Pengaruh Evaluasi Pembelajaran terhadap Kualitas Pembelajaran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.543>
- Glickman, C.D., Gordon, S.P., and RossGordon, J.M. (2007). *Supervision and Instructional Leadership A Development Approach*. Seventh Edition. Boston: Perason
- Hamrin, (2011). *Sukses menjadi Pengawas Sekolah. Tips Dan Strategi Jitu melaksanakan Tugas*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru
- Haposan Sianipar, B., Biggum Nabila, A., & Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Padang, P. (2025). Peran Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan, Kinerja Guru, Profesional Guru dan Mutu Pembelajaran. *Borneo Journal of Islamic Education*, 05(02). <https://doi.org/10.21093/bjie.v5i2.10984>
- Jasmani dan Mustopa, (2013). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Arruz Media.
- Kaswan, (2017). *Psikologi Industri & Organisasi: Mengembangkan Perilaku Produktif dan Mewujudkan Kesejahteraan Pegawai di Tempat Kerja*. Bandung: Alfabeta.
- Madjid Abdul, (2016). *Pengembangan Kinerja Guru melalui kompetensi, komitmen dan motivasi kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Moleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2015). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyanti, S., Hariyati, N., Wardoyo, D. T. W., Khamidi, A., Karwanto, K., & Haq, M. S. (2024). Hubungan Supervisi Akademik, Pengalaman Mengajar, dan Kompetensi Profesional dengan Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 5(3), 3346–3342. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1061>

- Mukhtar dan Iskandar. (2009). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada
- Nana Sudjana, (1996). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar
- Nana Sudjana, (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Novebri, N., & Lubis, N. (2022). Pengaruh Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(3), 186–193. <https://doi.org/10.17977/um027v5i32022p186>
- Octavia, Shilphy Afiattresna. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian, Piet A. (2008). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardjono. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suhayati, I. Y. (2017). SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH, BUDAYA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.17509/jap.v17i1.6435>
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana Nana, (2010). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung. Penerbit Falah
- Wardani, R. K., Rahmawati, D., & Santosa, H. (2021). The Role of Academic Supervision and Communication on Teacher Performance. *Journal of Education Research and Evaluation*, 5(2), 302. <https://doi.org/10.23887/jere.v5i2.30212>
- Sunaryo, Y. (2020). Academic Supervision of School Principals and Teacher Performance: A Literature Review. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 5(2), 17–34. <https://doi.org/10.17509/ijposs>