

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtyas, D. R. (2024, November 28). Peluang dan Tantangan Penerapan AI Dalam Kurikulum Pendidikan Karakter di Era Merdeka Belajar. Unesa PascaSarjana. <https://s2dikdas.fip.unesa.ac.id/post/peluang-dan-tantangan-penerapan-ai-dalam-kurikulum-pendidikan-karakter-di-era-merdeka-belajar>.
- Agustina, A., & Suharya, Y. (2024). Penerapan Teknologi Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*, AI) Dalam Bidang Pendidikan Menuju Generasi Indonesia Emas 2045. *Temu Ilmiah Nasional Guru XVI*, 129–138.
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1), 189–210.
- Arly, A., Dwi, N., & Andini, R. (2023). Implementasi Penggunaan *Artificial Intelligence* Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi Di Kelas A. *Prosiding Seminar Nasional*, 362–374.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Danim, P. D. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, D. (2015). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fauziddin, M., & Ningrum, M. A. (2024). Symantic literature review: Manfaat Artificial Intelligence (AI) pada pendidikan anak usia dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(6), 1475-1488.
- Febrianti, K. R., Azizah, N., & Rusadi, F. (2025). Pemanfaatan kecerdasan buatan artificial intelligence (AI) dalam membantu kinerja pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 6(1), 210-226.
- Ghony, P. D., Wahyuni, S., & Almansur, H. F. (2020). *Analisis dan Interpretasi Data Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Groover, M. P. (2017). *Groover's Principles of Modern Manufacturing*. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Hakim, L. (2022, Desember 8). Peranan Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*) Dalam Pendidikan. Direktorat Pendidikan Profesi Guru. <https://ppg.kemendikdasmen.go.id/news/peranan-kecerdasan-buatan-artificial-intelligence-dalam-pendidikan>.

- Hamdan Husein Batubara. (2022). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hatta, A. J. (2011). *Model of Information System Operation Based On Technology Acceptance Model For Micro Financial Institutions*. *Journal of Economics, Business and Accountancy Ventura*, 14(3), 251–268.
- Indiati, I., & Kirana, R. N. (2026). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(4), 13024-13031.
- Indrajit, R. E., Hidayat, S., & Multazam, M. (2024). *Hybrid Learning* Kombinasi Online dan Offline. Yogyakarta: Media Akademi.
- Indrajit, R. E., Murni, T., & Fauzi, M. (2024a). *AI-Powered Learning Environments* Lingkungan Belajar didukung AI. Yogyakarta: Media Akademi.
- Indrajit, R. E., Murni, T., & Fauzi, M. (2024b). *Cognitive Computing in Education* Komputasi Kognitif. Yogyakarta: Media Akademi.
- Indrajit, R. E., Murni, T., & Novita, A. (2024). *Artificial Intelligence Tutors*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Indonesia. (2003). Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Indonesia: Pemerintah Pusat.
- Ishak Abdulhak, & Deni Darmawan. (2015). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ismail, M. A. (2023, Juli 12). Apa Itu AI Kecerdasan Buatan: Pengertian, Kelebihan, Kekurangan. Universitas Stekom. <https://stekom.ac.id/artikel/apa-itu-ai-kecerdasan-buatan-pengertian-kelebihan-kekurangan#>.
- Judijanto, L., & Harsya, R. M. (2025). Etika Dan Hukum Dalam Penggunaan Artificial Intelligence Terhadap Privasi Digital di Indonesia. *Sanskara Hukum dan HAM*, 3(3), 141–149.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. (2025, November 06). <https://kbbi.web.id/persepsi>.
- Karwono, & Muzni, A. I. (2020). *Strategi Pembelajaran Dalam Profesi Keguruan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Karwono, H., & Muzni, A. I. (2018). *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Kasma, S., Syukur, A., Hardiana, H., Suhardi, S., Sugianto, L., & Hamzah, M. A. (2024). Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam Mendukung Pengembangan Keterampilan Guru SMKN 2 Kota Palopo. *Abdimas Langkanae*, 4(1), 29-38.
- Kementerian Dalam Negeri, dkk. (2026). Keputusan Bersama Menteri Dalam Negeri, Menteri Agama, Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah, Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi, Menteri Komunikasi dan Digital, Menteri Kependudukan dan Pembangunan Keluarga/Kepala BKKBN, dan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 400.1-492, Nomor 211, Nomor 2/KB/2026, Nomor 1/M/KB/2026, Nomor 117, Nomor 4/SKB/F1/2026, Nomor 2 Tahun 2026 tentang Pedoman Pemanfaatan Dan Pembelajaran Teknologi Digital Dan Kecerdasan Artifisial Di Jalur Pendidikan Formal, Nonformal, Dan Informal. Jakarta.
- Khotimah, S. (2026). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Niat Penggunaan Teknologi Berbasis AI dalam Pembelajaran pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret Surakarta: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(3), 17752-17761.
- Komariah, A., & Adriantoni. (2023). Manajemen Kelas Ketrampilan Guru Profesional. Bandung: PT Refika Aditama.
- Machali, Imam., (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Maola, P. S., Handak, I. S., & Herlambang, Y. T. (2024). Penerapan *Artificial Intelligence* Dalam Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0 Educatio: *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 61–72.
- Marina, A., Wahjono, S. I., Sya'ban, M., & Suarni, A. (2019). Sistem Informasi Akuntansi Dengan Pengenalan Sistem Informasi Akuntansi Syariah. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Martani, D., Siregar, S. V., Wardhani, R., Farahmita, A., & Tanujaya, E. (2016). Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK. Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- Mason, J. (2018). *Qualitative Researching*. United Kingdom: Sage Publications Ltd.

- Miftahul Huda. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mukti, F. H. Sudarmiani.(2024). Pengembangan Media Pembelajaran e-portofolio Berbasis Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V di Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo. *Prosiding Magister Pendidikan IPS*, 1(1), 1-12.
- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Nasyor, H. S., Afdinillah, N. M. R., Zainiyati, H. S., & Asrohah, H. (2026). Tantangan Implementasi Coding dan Artificial Intelligence dalam Kurikulum Nasional: Perspektif Keadilan dan Kesiapan Pembelajaran. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 451-460.
- Parwati, N. N., Suryawan, I P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Poedjiadi. (2021). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, V. A., Sotyardani, K. C. A., & Rafael, R. A. (2023, October). Peran artificial intelligence dalam proses pembelajaran mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 2, pp. 615-630).
- Rifa'i, M. A. (2025, November 26). Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Dalam Penelitian Kualitatif. STAI Darussalam Sumatera Selatan. <https://staidasumsel.ac.id/reduksi-data-penyajian-data-dan-penarikan-kesimpulan-dalam-penelitian-kualitatif/#:~:text=Penarikan%20kesimpulan%20adalah%20proses%20menafsirkan,didasarkan%20pada%20data%20yang%20valid.>
- Rifky, S. (2024). Dampak Penggunaan *Artificial Intelligence* Bagi Pendidikan Tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and*, 37–42.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2015). *Perilaku Organisasi, Organizational Behavior* (16th ed.). Jakarta Selatan: Salemba Empat.

- Rully Indrawan., & R. Poppy Yaniwati. (2017). *Metodologi Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sarah, S. (2024). Analisis Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menengah Pertama Kelas IX SMP Muhammadiyah 22 Pamulang. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah FIP UMJ*, 1852–1860.
- Sarwono, S. W. (2021). *Pengantar Psikologi Umum*. Depok: Rajawali Pers.
- Sarwono, S., Sudarmiani, S., & Nugraha, N. (2022). Students' Alienation in OnlineLearning: A Phenomenological Study in Sociology Subject. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 4907-4918.
- Sinaga, N. E., Dealova, M. M., & Nediva, V. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence Terhadap Pendidikan Anak Usia Sekolah: Tinjauan Literatur. *Jurnal Empati*, 13(6), 528-542.
- Siswanto, R., Kusmawan, U., Sukmayadi, D., & Abidin, A. A. (2024). Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran oleh Mahasiswa Calon Guru Universitas Terbuka. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 6(2), 143-158.
- Sudarmiani, S., Hanif, M., & Sutinah, S. (2020, June). *Optimization of Character Education in Social Studies Learning at Merdeka Belajar Era*. In *Proceedings of the the 3rd International Conference on Education & Social Science Research (ICESRE)*.
- Sugiono Poulus, S. C., & Rusdin. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Suatu Pendekatan Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, P. D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, S. R. R. P., Haedi, S. U., & Chusni, M. M. (2022). Inovasi pembelajaran berbasis teknologi Artificial Intelligence dalam Pendidikan di era industry 4.0 dan society 5.0. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 2(2), 192-198.

- Syah, M. (2017). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thoha, M. (2014). Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Tjahyanti, L. P. A. S., Saputra, P. S., & Santo Gitakarma, M. (2022). Peran artificial intelligence (AI) untuk mendukung pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Komteks*, 1(1), 15-21.
- Tridiana, R., & Rizal, F. (2020). Keterampilan Guru Abad 21 di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 221–231.
- Turban, E., Pollard, C., & Wood, G. (2018). *Information Technology for Management*. New Jersey: Wiley Custom.
- Usman, D. M. (2017). Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utami, E. T., & Indriayu, M. (2025). Pengaruh Persepsi Kemudahan, Harapan Hasil Belajar, dan Social Influence terhadap Niat Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran di SMA Negeri 1 Karanganyar. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(3), 7097-7110.
- Widodo Budiharto, S. M., & Darwin Suhartono. (2014). *Artificial Intelligence*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yahya, M., & Hidayat, A. (2023, July). Implementasi Artificial Intelligence (AI) di bidang pendidikan kejuruan pada era revolusi industri 4.0. In *Seminar Nasional Dies Natalis 62* (Vol. 1, pp. 190-199).
- Y. S. Rahayuningsih, & T. Muhtar. (2022). Pedagogik Digital Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6960–6966.
- Zahara, S. L., Azkia, Z. U., & Chusni, M. M. (2023). Implementasi Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) Dalam Bidang Pendidikan. *JPSP: Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan*, 15–20.
- Zulfiati, H. M. (2014). Peran dan Fungsi Guru Sekolah Dasar Dalam Memajukan Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ke=SD-an*, 1–4.