

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, penelitian mengenai Persepsi Guru Terhadap Penggunaan *Artificial Intelligence* Dalam Pembelajaran Studi Kasus Pada Guru SMK Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Kab. Ngawi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemahaman guru dalam menggunakan *Artificial Intelligence* yang dimiliki mayoritas baik. Hal ini selaras dengan penggunaan *Artificial Intelligence* dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari.
2. *Artificial Intelligence* memiliki manfaat dalam kegiatan pembelajaran dimana guru dalam pelaksanaannya menggunakan *Artificial Intelligence* sebagai salah satu alat untuk memudahkan dalam menyusun media pembelajaran maupun pemanfaatan *Artificial Intelligence* dalam memecahkan masalah.
3. Peserta didik memberikan respon yang baik dalam penggunaan *Artificial Intelligence* yang diberikan oleh guru pada saat kegiatan pembelajaran. Guru berusaha untuk memberikan edukasi yang baik pada peserta didik untuk menggunakan *Artificial Intelligence* secara bertanggungjawab.
4. Dukungan dari entitas terkait memiliki dampak besar dalam penerapan *Artificial Intelligence* dilingkungan pendidikan. Kepala sekolah selaku manajer memberikan arahan dan meneruskan kebijakan secara positif serta memberikan ruang kepada guru untuk usaha dalam beradaptasi dengan

teknologi informasi dan komputasi digital. Khususnya untuk *Artificial Intelligence*. Selain itu, Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Madiun memiliki pandangan bahwasanya kedepan penggunaan *Artificial Intelligence* memiliki peran penting yang membentuk guru kreatif dan lulusan peserta didik yang berkarakter dan berkompeten dibidang teknologi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Persepsi Guru Terhadap Penggunaan *Artificial Intelligence* Dalam Pembelajaran Studi Kasus Pada Guru SMK Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Kab. Ngawi dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

- a. Pemanfaatan *Artificial Intelligence* dapat memberikan dampak besar dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang kreatif dan efisien. *Artificial Intelligence* dapat dimanfaatkan sebagai salah satu aspek yang mendukung guru dalam kegiatan pembelajaran, salah satunya memudahkan menyusun media pembelajaran secara terkomputerisasi.
- b. Penggunaan *Artificial Intelligence* memiliki dampak positif maupun negatif. Penggunaan dan pemanfaatan *Artificial Intelligence* harus menjunjung tinggi etika. Keamanan data, bertanggungjawab dan bijak dalam pelaksanaannya.
- c. Dukungan infrastruktur dengan mempersiapkan ketersediaan sarana dan prasarana yang baik. Dalam hal ini satuan pendidikan khususnya sekolah

perlu menyusun rancangan kedepannya untuk pengadaan, pemeliharaan dan pembaharuan teknologi guna menyambut era Industri 4.0

2. Implikasi Praktis

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan masukkan dalam mendukung serta menggunakan *Artificial Intelligence* secara bijak dilingkungan sekolah. Guru sebagai garda depan pendidikan Indonesia berperan penting dalam membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam menggunakan *Artificial Intelligence* secara bijak dan bertanggungjawab.
- b. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu acuan untuk melakukan penelitian yang relevan serta dapat dikembangkan lebih lanjut pada masa yang akan datang.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Persepsi Guru Terhadap Penggunaan *Artificial Intelligence* Dalam Pembelajaran Studi Kasus Pada Guru SMK Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Kab. Ngawi ada beberapa hal yang peneliti hendak sarankan, diantaranya :

1. Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi dalam penggunaan *Artificial Intelligence* secara bijak dilingkungan sekolah. Kedepannya *Artificial Intelligence* diharapkan memberikan kompetensi yang berguna dimasa yang akan datang.
2. Satuan pendidikan dapat menyelaraskan teknologi informasi dan komputasi digital khususnya *Artificial Intelligence* ke dalam pembelajaran secara

sistematis serta melalui pendekatan kepada peserta didik untuk menciptakan kolaborasi dan pemikiran kreatif dalam menerapkan penggunaan teknologi pada dunia kerja dimasa yang akan datang.

3. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi oleh peneliti selanjutnya. Penggunaan *Artificial Intellegence* kedepannya akan terus berkembang dan bergerak secara dinamis sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komputasi digital. Perkembangan aspek ini mmeberikan ruang penelitian yang berkelanjutan dimasa yang akan datang.