

ABSTRAK

Endar Dwi Wardana, 2026. *Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran (Studi Kasus Pada Guru SMK Akuntansi dan Keuangan Lembaga)*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Kata Kunci : Artificial Intelligence, Persepsi guru, Pembelajaran, Akuntansi, Akuntansi dan Keuangan Lembaga

Pembelajaran digital yang digaungkan sebagai salah satu pionir dalam teknik mengajar terbaru, guru dituntut untuk mampu dan dapat menggunakan teknologi *artificial intelligence*. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui persepsi dan kesiapan guru terhadap integrasi *artificial intelligence* dalam pembelajaran SMK bidang akuntansi dan keuangan lembaga. Penelitian berikut ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung, wawancara dan dokumentasi. teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi yang terdiri dari beberapa bagian utama diantaranya adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dengan hasil penelitian ditemukan bahwa guru SMK bidang akuntansi dan keuangan lembaga memiliki pengetahuan dan kesiapan mengenai penggunaan *artificial intelligence* dengan baik. Persepsi guru tentang teknologi *artificial intelligence* . Manfaat *artificial intelligence* dalam kegiatan pembelajaran diamna guru memanfaatkan untuk memudahkan dan menunjang efisiensi pembelajaran dikelas. Hal ini didukung penuh oleh kepala sekolah selaku manajer sekolah dalam memberikan arahan dan kebijakan positif dalam memberi ruang kepada guru sebagai usaha dalam beradaptasi di era pembelajaran digital khususnya tentang *artificial intelligence*. kedepannya *Artificial Intelegence* sebagai salah satu alat untuk memudahkan dalam menyusun media pembelajaran maupun pemanfaatan *Artificial Intelegence* dalam memecahkan masalah. Pemanfaatan *Artificial Intelegence* dapat memberikan dampak besar dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang kreatif dan efisien.

ABSTRACT

Endar Dwi Wardana, 2026. *Teacher Perceptions of the Utilizing Artificial Intelligence in Learning : A Case Study of Accounting and Institutional Finance Vocational School Teachers*. Thesis. Madiun: Magister Study Program in Social Studies Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., Co-Advisor Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Keyword : Artificial Intelligence, Teachers Perceptions, Education, Accounting, Corporate Financial Accounting

Digital learning, touted as a pioneer in innovative teaching techniques, teachers are impelled to be competent and capable to utilize artificial intelligence technology. The objective of this research is to determine teachers perceptions and willingness regarding the integration of artificial intelligence into vocational high school of corporate financial accounting department. The study was designed to employed a qualitative descriptive design with qualitative approach. The data collection instruments was facilitated through the use of direct observation, sinterviews, and documentation. The data analysis technique for this study consisted of triangulation, which consists of several main components, the analytical framework was structured around data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study point demonstrated that vocational high school corporate financial accounting department teachers possess adequate knowledge and readiness to utilize AI integration effectively. Teachers perceptions of artificial intelligence technology. The affordances of AI powered applications in learning activities, where teachers utilize it to facilitate and support classroom learning efficiency, are fully supported by the principal, as the school manager, who provides positive direction and policies to provide teachers with the space to adapt to the digital learning era, particularly regarding artificial intelligence. In the future, the integration of artificial intelligence not only expedites the development of educational media but also acts as a catalyst for advanced problem solving. The utilize of AI integration can have a major impact in creating creative and efficient learning activities.