

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
MENGUNAKAN METODE DIAGRAM LABA-LABA BERBANTUAN
MEDIA POSTER SISWA KELAS IV SD NEGERI PONCOL 5
KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
ARINA SCHANNTRI SURYANDARI
NIM. 2501201025L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
MENGUNAKAN METODE DIAGRAM LABA-LABA BERBANTUAN
MEDIA POSTER SISWA KELAS IV SD NEGERI PONCOL 5
KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ARINA SCHANNTRI SURYANDARI
NIM. 2501201025L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN
MENGUNAKAN METODE DIAGRAM LABA-LABA BERBANTUAN
MEDIA POSTER SISWA KELAS IV SD NEGERI PONCOL 5
KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN

OLEH

ARINA SCHANNTRI SURYANDARI

NIM. 2501201025L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Pembimbing II



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Arina Schanntri Suryandari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



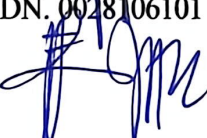
Dr. Asroful Kadafi, M.Pd.
NIDN.0719108601

Penguji 2



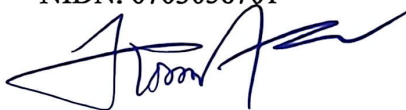
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengesahkan:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PB



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.I
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arina Schanntri Suryandari

NPM : 2501201025L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis pengalaman menggunakan metode diagram laba-laba berbantuan media poster siswa kelas IV SD Negeri Poncol 5 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau konsep orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau konsep saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Arina Schanntri Suryandari

NIM 2501201025L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

Kebahagiaan hidup yang sebenarnya adalah hidup dengan rendah hati

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Ayah **H.M.YASIN,S.PdI**, Almarhumah ibu **Hj.DWININGSIH,S.Pd** yang selalu memberi semangat untuk tetap menuntut ilmu dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
2. Suwami dan anak saya tercinta, **WIDARSO,S.Pd** dan **FATIKHA SYABNA DZIKRIA**. Tesis ini merupakan persembahan istimewa untuk kedua orang yang saya cintai. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaanya sehingga tesis ini bisa terselesaikan
3. Adik saya, **Dr.DEWIC SRI RATNANING DHUMILLAH S.H.MH.** yang telah menjadi salah satu penyemangat dan motifator untuk tetap melanjutkan pendidikan sampai jenjang S2.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis pengalaman menggunakan metode diagram laba-laba berbantuan media poster siswa kelas IV SD Negeri Poncol 5 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd Dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Ermi Adriani Meikayanti,M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 02 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Keterampilan Menulis.....	12
2. Pengalaman.....	13
a. Pengertian Pengalaman.....	13
b. Faktor yang mempengaruhi Pengalaman.....	13
c. Menulis Pengalaman.....	14
3. Diagram Laba-Laba.....	16

a.	Pengertian Diagram Laba-Laba.....	16
b.	Langkah Pembelajaran Menggunakan Diagram Laba-Laba	19
c.	Pembelajaran Menulis Pengalaman Menggunakan Metode Diagram Laba-Laba Berbantuan Media Poster...	22
4.	Media Poster.....	22
a.	Pengertian Media Poster.....	23
b.	Karakteristik Media Poster.....	24
c.	Kelebihan Dan Kelemahan Media Poster.....	25
B.	Kerangka Berpikir.....	27
C.	Hipotesis Tindakan	27
D.	Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)... ..	34
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
C.	Subjek Penelitian	36
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
E.	Prosedur Penelitian	44
F.	Indikator Kinerja.....	44
G.	Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
A. Hasil Penelitian		46
1.	Hasil Pra Siklus.....	47
2.	Hasil Penelitian Siklus I	71
3.	Hasil Penelitian Siklus II	
B. Pembahasan.....		71
1.	Penggunaan Metode Diagram Laba-Laba Berbantuan	

Media Poster Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengalaman Siswa Kelas IV SD Negeri Poncol 5 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan.....	74
2. Respon Siswa Kelas IV SD Negeri Poncol 5 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan Terhadap Pembelajaran Menulis Pengalaman Menggunakan Metode Diagram Laba-Laba Berbantuan Media Poster.....	79 79 80 81 82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran Menulis Pengalaman Menggunakan Metode Diagram Laba-Laba Berbantuan Media Poster	21
Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	35
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi	49
Tabel 4.2 Hasil Tes Aspek Kualitas Isi Pengalaman Siklus I	50
Tabel 4.3 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Kelengkapan Unsur Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Ejaan dan Tanda Baca Siklus I	52
Tabel 4.5 Hasil Tes Aspek Pilihan Kata Siklus I.....	53
Tabel 4.6 Hasil Tes Aspek keefektifan Kalimat Siklus I	54
Tabel 4.7 Hasil Tes Aspek Kohesi dan Koherensi Siklus I.....	55
Tabel 4.8 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Kerapian Tulisan Siklus I	56
Tabel 4.9 Hasil Tes Keterampilan Menulis Pengalaman Siklus II	61
Tabel 4.10 Hasil Tes Aspek Kualitas Isi Pengalaman Siklus II.....	63
Tabel 4.11 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Kelengkapan Unsur Siklus II.....	64
Tabel 4.12 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Ejaan dan Tanda Baca Siklus II.....	65
Tabel 4.13 Hasil Tes Aspek Pilihan Kata Siklus II.....	66
Tabel 4.14 Hasil Tes Aspek keefektifan Kalimat Siklus II.....	69
Tabel 4.15 Hasil Tes Aspek Kohesi dan Koherensi Siklus II.....	67
Tabel 4.16 Hasil Tes Menulis Pengalaman Aspek Kerapian Tulisan Siklus II.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	82
Lampiran 2	Pedoman Jurnal Siswa	104
Lampiran 3	Pedoman Jurnal Guru	105
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	106
Lampiran 5	Pedoman Obervasi.....	108
Lampiran 6	Kriteria Penilaian.....	116
Lampiran 7	Pedoman Tes.....	122