

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) PADA
PEMBELAJARAN MENULIS CERITA PENDEK DITINJAU DARI
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI KELAS V SDN
KECAMATAN BARAT MAGETAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

TESIS



OLEH :

NUR LAILATUL HIBATULLAH TRISNANDA

NIM. 2501201160L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) PADA
PEMBELAJARAN MENULIS CERITA PENDEK DITINJAU DARI
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI KELAS V SDN
KECAMATAM BARAT MAGETAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
NUR LAILATUL HIBATULLAH TRISNANDA
NIM 2501201160L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) PADA PEMBELAJARAN MENULIS CERITA PENDEK DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI KELAS V SDN KECAMATAN BARAT MAGETAN
TAHUN AJARAN 2025/2026

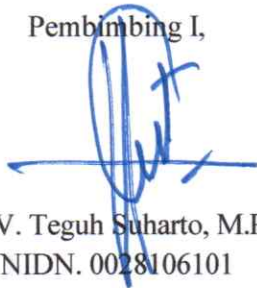
NUR LAILATUL HIBATULLAH TRISNANDA

NIM. 2501201160L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

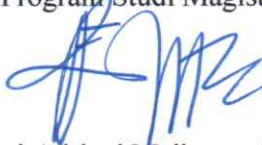
Pembimbing II,



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H.
NIDN. 0712017701

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

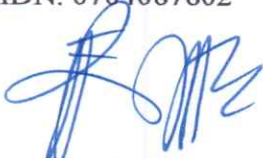
Tesis oleh Nur Lailatul Hibatullah Trisnanda ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Kamis, tanggal 23 Juli 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



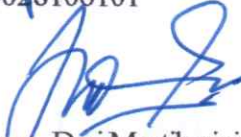
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H.
NIDN. 0712017701

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Lailatul Hibatullah Trisnanda

NPM : 2501201160L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) PADA
PEMBELAJARAN MENULIS CERITA PENDEK DITINJAU DARI
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI KELAS V SDN
KECAMATAN BARAT MAGETAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Nur Lailatul Hibatullah Trisnanda

NIM 2501201160L

MOTTO:

“Dengan Doa, usaha, dan ketekunan, segala sesuatu menjadi mungkin”

TESIS INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Untuk almarhum Bapak, untuk Ibuku Jimiati Tri Handayani, dan Adikku Brian Dwi Ghozalli. Penopang jiwa, dan sumber doa. Meski raga bapak tiada, kasih Ibu dan Adikku tetap akan hidup, menjadi kekuatan di setiap langkahku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Keefektifan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (Circ) Pada Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas V SDN Kecamatan Barat Magetan Tahun Ajaran 2025/2026 dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran selama perkuliahan.

5. Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, M.H. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 23 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional Variabel.....	13
BAB II. KAJIAN TEORI	16
A. Model Pembelajaran CIRC.....	16
1. Pengertian Model Pembelajaran CIRC.....	16
2. Model Pembelajaran CIRC	18
3. Sintaks Model Pembelajaran CIRC	21
4. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran CIRC	23
B. Kemampuan Berpikir Kritis	25
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	25
2. Karakteristik Berpikir Kritis	29
3. Indikator Berpikir Kritis	31
4. Tahap-tahap Berpikir Kritis	33
5. Faktor yang mempengaruhi kemampuan Berpikir Kritis ..	35
6. Pentingnya Berpikir Kritis	37

C. Kemampuan Menulis Cerita Pendek	39
1. Pengertian Menulis	39
2. Pengertian Cerita Pendek.....	41
3. Pengertian Kemampuan Menulis Cerita Pendek	42
4. Unsur dan Indikator Kemampuan Menulis Cerita Pendek	43
D. Efektivitas CIRC.....	46
1. CIRC mendorong interaksi dan diskusi	47
2. CIRC memperkuat kemampuan membaca kritis	47
3. Kegiatan Menulis dalam CIRC.....	47
4. Tanggung Jawab Individu kelompok.....	48
5. Umpan Balik Teman sebaya	48
6. Bukti Empiris.....	48
E. Penelitian yang Relevan	49
F. Kerangka Berpikir	53
G. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan Penelitian	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
C. Populasi, Sampel.....	65
D. Teknik Pengambilan Data	67
E. Instrumen Penelitian	68
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	69
G. Teknik Analisis Data	71
1. Uji Prasyarat.....	71
2. Uji Hipotesis.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Deskripsi Data	76
2. Uji Coba Instrumen	79
3. Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Awal.....	84
4. Hasil Pengujian Hipotesis.....	86

5. Simpulan Hasil Analisis	93
B. Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP.....	119
A. Simpulan	119
B. Implikasi	120
C. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks CIRC.....	23
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Menulis Cerpen	46
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	62
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	64
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif	80
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas	82
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas	84
Tabel 4.4 Uji Normalitas Kemampuan Awal	85
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Kemampuan Awal.....	86
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Kemampuan Menulis	87
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Berpikir Kritis	88
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Kombinasi	88
Tabel 4.9 Uji Normalitas	90
Tabel 4.10 Uji Homogenitas	91
Tabel 4.11 Uji Anova Dua Jalan Sel Tak Sama.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Menulis Cerita (Kemampuan Berpikir Kritis) ...	126
Lampiran 2	Tabel Nilai Siswa	127
Lampiran 3	Uji Validitas	128