

ABSTRAK

Rina Tri Wahyuni. 2026. *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Digital dan Kepercayaan Diri terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri di Kecamatan Parang Kabupaten Magetan.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr.V.Teguh Suharto,M.Pd., Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.

Kata kunci: bahan ajar digital, kepercayaan diri, keterampilan berbicara.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri di Kecamatan Parang, Kabupaten Magetan, yang disebabkan oleh keterbatasan variasi bahan ajar dan kurang optimalnya dukungan psikologis, khususnya kepercayaan diri. Tujuan penelitian adalah menguji pengaruh bahan ajar digital, kepercayaan diri (tinggi vs rendah), serta interaksi keduanya terhadap keterampilan berbicara. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif desain faktorial 2x2. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV. Pengumpulan data menggunakan tes keterampilan berbicara dan angket kepercayaan diri, dianalisis dengan ANOVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan signifikan keterampilan berbicara antara siswa yang menggunakan bahan ajar digital dan yang tidak, dengan kelompok bahan ajar digital lebih unggul; (2) terdapat perbedaan signifikan antara siswa dengan kepercayaan diri tinggi dan rendah, kelompok percaya diri tinggi mencapai hasil lebih baik; dan (3) terdapat interaksi signifikan antara bahan ajar digital dan kepercayaan diri, yang mengindikasikan efektivitas bahan ajar digital lebih terasa pada siswa dengan kepercayaan diri tinggi. Kesimpulannya, bahan ajar digital dan kepercayaan diri berpengaruh signifikan terhadap peningkatan berbicara, sehingga guru disarankan mengintegrasikan bahan ajar digital bersamaan dengan penguatan rasa percaya diri siswa.

ABSTRACT

Rina Tri Wahyuni. 2026. *The Effect of Digital Teaching Materials and Self-Confidence on Speaking Skills of forth-Grade Students at Public Elementary Schools in Kecamatan Parang, Kabupaten Magetan.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr.V.Teguh Suharto,M.Pd, Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh,S.S, M.Pd.

Keywords: *digital teaching materials, self-confidence, speaking skills.*

This research is motivated by the low speaking skills of fourth-grade students at public elementary schools in Kecamatan Parang, Kabupaten Magetan, caused by limited variations in teaching materials and suboptimal psychological support, particularly self-confidence. The objective is to examine the effect of digital teaching materials, self-confidence (high vs low), and their interaction on speaking skills. This study employs a quantitative approach with a 2x2 factorial design. The subjects were fourth-grade students. Data were collected through speaking skills tests and self-confidence questionnaires, then analyzed using two-way ANOVA. The findings reveal that: (1) there is a significant difference in speaking skills between students using digital teaching materials and those who do not, with the digital group performing better; (2) there is a significant difference between students with high and low self-confidence, with the high self-confidence group achieving better outcomes; and (3) there is a significant interaction between digital teaching materials and self-confidence, indicating that the effectiveness of digital materials is more pronounced among students with high self-confidence. In conclusion, digital teaching materials and self-confidence significantly affect speaking improvement, so teachers are advised to integrate digital materials alongside strengthening students' self-confidence.

