

**PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL DAN
KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS IV SD NEGERI DI KECAMATAN PARANG
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH:
RINA TRI WAHYUNI
NIM: 2501201291L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR DIGITAL DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SD NEGERI DI KECAMATAN PARANG KABUPATEN MAGETAN

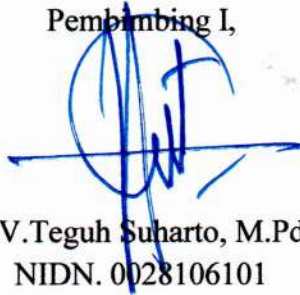
RINA TRI WAHYUNI

NIM. 2501201291L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

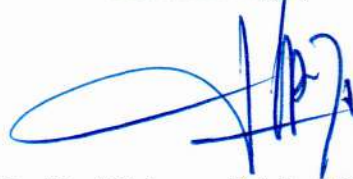
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Pembimbing II,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Rina Tri Wahyuni ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juli 2026.

Panitia Penguji



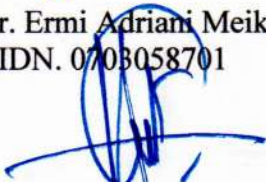
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



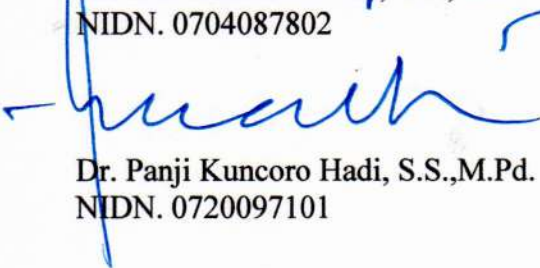
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 4



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rina Tri Wahyuni

NPM : 2501201291L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Digital Dan
Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Berbicara
Siswa Kelas IV SD Negeri Di Kecamatan Parang
Kabupaten Magetan

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil
tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat,
maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juli 2026

Yang membuat
pernyataan



Rina Tri Wahyuni
NIM.2501201291L

MOTTO

"Utamakan adab sebelum ilmu, gunakan rasa dalam berbahasa. Meneliti dengan ketulusan, memberi manfaat lewat tindakan."

PERSEMBAHAN

"Lembar karya ini kupersembahkan tulus kepada suami, yang dengan segala kesetiaan dan keikhlasannya telah meluangkan waktunya untuk menemaniku berproses , serta untuk anakku, Shatara Gemmey Verbena, alasan utama mengapa hidup ini terasa begitu berharga."

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Digital Dan Kepercayaan Diri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Di Kecamatan Parang Kabupaten Magetan**". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan selaku Dosen Pembimbing II.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah memberikan bimbingan, saran, kritik, serta motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Hansiyah, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Tamanarum 3 Parang.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini.

Akhirnya, semoga Allah Swt. senantiasa memberikan rahmat dan keberkahan kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai ekoliterasi dan bagi semua pihak yang membacanya.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTARLAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II.....	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Media Ajar Digital	8
2. Kepercayaan Diri	70
3. Keterampilan Berbicara	118
B. Kerangka Berpikir	170
C. Hipotesis Penelitian.....	177
D. Kebaruan Penelitian	178
BAB III.....	181
A. Tempat dan Waktu Penelitian	181
B. Jenis dan Desain Penelitian	182
C. Populasi, Sampel, danTeknik Pengambilan Sampel	185

D. Teknik Pengumpulan Data.....	187
E. Instrumen Penelitian.....	188
F. Teknik Analisis Data	190
BAB IV	196
A. Hasil Penelitian	196
1. Deskripsi Data	196
2. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis Penelitian.....	231
3. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	234
4. Simpulan Hasil Pengujian Hipotesis.....	243
B. Pembahasan	244
BAB V.....	275
A. Simpulan.....	275
B. Implikasi	278
C. Saran.....	295
DAFTAR PUSTAKA	297
LAMPIRAN	300
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	332

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	192
Tabel 3.2 Skema Interaksi Antarvariabel.....	193
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kepercayaan Diri.....	198
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara.....	199
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Diajar Menggunakan Bahan Ajar Digital.....	210
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Diajar Menggunakan Bahan Ajar Konvensional.....	213
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Memiliki Percaya Diri Tinggi.....	216
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Memiliki Percaya Diri Rendah.....	220
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Diajar Menggunakan Bahan Ajar Digital dan Memiliki Percaya Diri Tinggi.....	224
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Diajar Menggunakan Bahan Ajar Digital dan Memiliki Percaya Diri Rendah.....	227
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Diajar Menggunakan Bahan Ajar Konvensional dan Memiliki Percaya Diri Tinggi.....	232
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	239
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	241
Tabel 4.11 Skor Rata-rata Keterampilan Berbicara Siswa di Setiap Kelompok..	243
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Hipotesis.....	247

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Diajar Menggunakan Bahan Ajar Digital	211
Gambar 4.2 Grafik Histogram Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Diajar Menggunakan Bahan Ajar Konvensional.....	214
Gambar 4.3 Grafik Histogram Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Memiliki Percaya Diri Tinggi.....	218
Gambar 4.4 Grafik Histogram Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Memiliki Percaya Diri Rendah.....	221
Gambar 4.5 Grafik Histogram Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Diajar Menggunakan Bahan Ajar Digital dan Memiliki Percaya Diri Tinggi.....	225
Gambar 4.6 Grafik Histogram Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Diajar Menggunakan Bahan Ajar Digital dan Memiliki Percaya Diri Rendah.....	229
Gambar 4.7 Grafik Histogram Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Diajar Menggunakan Bahan Ajar Konvensional dan Memiliki Percaya Diri Tinggi.....	233
Gambar 4.8 Grafik Histogram Skor Keterampilan Berbicara Siswa yang Diajar Menggunakan Bahan Ajar Konvensional dan Memiliki Percaya Diri Rendah...	237

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara	328
Lampiran 2	Pedoman Obervasi	330