

**IMPLEMENTASI PROGRAM HALANG RINTANG SEBAGAI STIMULASI
MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI



OLEH :

NAMA : MIFTAHUL JANNA

NIM : 2202102003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Miftahul Janna telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 6 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd

NIDN. 0707067101

Madiun, 6 Juli 2026

Pembimbing II



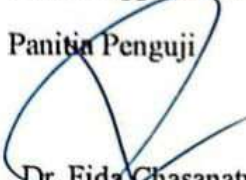
Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd

NIDN. 0712078006

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITA UJIAN

Skripsi oleh Miftahul Janna telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 8 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Ketua


Dian R. Afifah, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0705088402

Sekretaris


Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Anggota


Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0712078006

Anggota


Dr. Muh. Waskito A, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Anggota



Mengetahui :
Dekan FKIP


Dr. Muh. Waskito A, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan :
Kaprodi Pendidikan Guru-PAUD


Dr. Alisa Alfina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718087202

PERNYATAAN KEASILAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftahul Janna

NIM : 2202102003

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Miftahul Janna
NIM.2202102003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Program Halang Rintang sebagai Stimulasi Motorik Kasar pada Anak Usia Dini”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh Waskito Ardhi, S.Pd, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Alisa Alfina, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan administratif dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hermawati Dwi Susari, S.Psi., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan guna kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan segenap Dewan Guru di KB Cendekia Kids School serta Rumah Belajar All Kids yang telah memberikan izin dan bantuan dalam proses observasi awal dan pengumpulan data.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Madiun, 11 Juli 2026

Miftahul Jannna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PERNYATAAN KEASILAN TULISAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Sumber Data.....	47
D. Instrumen Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Validitas Data	54
G. Teknik Analisis Data	56
H. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	60

B. Hasil Penelitian	72
C. Validitas Data	129
D. Analisis Data	133
BAB V PEMBAHASAN	140
A. Perencanaan.....	140
B. Pelaksanaan	142
C. Evaluasi	144
D. Keterbatasan dan Implikasi Penelitian	146
BAB VI PENUTUP	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN.....	156
RIWAYAT HIDUP	225

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	46
Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan CKS	65
Tabel 4.2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan All Kids.....	66
Tabel 4.3 Subjek Penelitian CKS	71
Tabel 4.4 Subjek Penelitian All Kids	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	59
Gambar 4.1 Struktur Organisasi CKS	69
Gambar 4.2 Struktur Organisasi All Kids	70
Gambar 4.3 Hasil Coding Observasi.....	87
Gambar 4.4 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah	89
Gambar 4.5 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah	90
Gambar 4.6 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah	91
Gambar 4.7 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah	92
Gambar 4.8 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah	93
Gambar 4.9 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah	94
Gambar 4.10 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah	95
Gambar 4.11 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah	96
Gambar 4.12 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah	97
Gambar 4.13 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah	98
Gambar 4.14 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah	100
Gambar 4.15 Hasil Coding Wawancara Kepala Sekolah	101
Gambar 4.16 Hasil Coding Wawancara Guru	104
Gambar 4.17 Hasil Coding Wawancara Guru	105
Gambar 4.18 Hasil Coding Wawancara Guru	106
Gambar 4.19 Hasil Coding Wawancara Guru	108
Gambar 4.20 Hasil Coding Wawancara Guru	109
Gambar 4.21 Hasil Coding Wawancara Guru	110
Gambar 4.22 Hasil Coding Wawancara Guru	112
Gambar 4.23 Hasil Coding Wawancara Guru	113
Gambar 4.24 Hasil Coding Wawancara Guru	114
Gambar 4.25 Hasil Coding Wawancara Guru	117
Gambar 4.26 Hasil Coding Wawancara Guru	118
Gambar 4.27 Hasil Coding Wawancara Guru	120
Gambar 4.28 Hasil Coding Dokumentasi	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a. Lembar Instrumen Observasi	153
Lampiran 1b. Lembar Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	156
Lampiran 1c. Lembar Instrumen Wawancara Guru	158
Lampiran 1d. Lembar Instrumen Dokumentasi	160
Lampiran 2a. Lembar Checklist Observasi Perencanaan CKS	162
Lampiran 2b. Lembar Checklist Observasi Pelaksanaan CKS	163
Lampiran 2c. Lembar Checklist Observasi Evaluasi CKS	164
Lampiran 2d. Lembar Checklist Observasi Perencanaan All Kids	165
Lampiran 2e. Lembar Checklist Observasi Pelaksanaan All Kids	166
Lampiran 2f. Lembar Checklist Observasi Evaluasi All Kids	167
Lampiran 2g. Lembar Rekapitulasi Skor Hasil Observasi	168
Lampiran 3a. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	169
Lampiran 3a. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	170
Lampiran 3a. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	171
Lampiran 3a. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	172
Lampiran 3a. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	173
Lampiran 3a. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	174
Lampiran 3a. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	175
Lampiran 3a. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	176
Lampiran 3a. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	177
Lampiran 3a. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	178
Lampiran 3a. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	179
Lampiran 3a. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	180
Lampiran 4a. Lembar Hasil Wawancara Guru	181
Lampiran 4a. Lembar Hasil Wawancara Guru	182
Lampiran 4a. Lembar Hasil Wawancara Guru	173
Lampiran 4a. Lembar Hasil Wawancara Guru	184
Lampiran 4a. Lembar Hasil Wawancara Guru	185
Lampiran 4a. Lembar Hasil Wawancara Guru	186
Lampiran 4a. Lembar Hasil Wawancara Guru	187
Lampiran 4a. Lembar Hasil Wawancara Guru	188
Lampiran 4a. Lembar Hasil Wawancara Guru	189
Lampiran 4a. Lembar Hasil Wawancara Guru	190

Lampiran 4a. Lembar Hasil Wawancara Guru	191
Lampiran 4a. Lembar Hasil Wawancara Guru	192
Lampiran 5a. Lembar Skala Dokumentasi CKS	193
Lampiran 5b. Lembar Skala Dokumentasi All Kids	196
Lampiran 5c. Lembar Rekapitulasi Skor Hasil Dokumentasi.....	199
Lampiran 6a. Lembar Validasi Data Perencanaan	200
Lampiran 6b. Lembar Validasi Data Pelaksanaan.....	201
Lampiran 6c. Lembar Validasi Data Evaluasi.....	202
Lampiran 7a. Surat Izin Penelitian.....	203
Lampiran 7b. Balasan Surat Izin Penelitian	204
Lampiran 8a. Dokumentasi KB Cendekia Kids School.....	205
Lampiran 8b. Dokumentasi Rumah Belajar All Kids	210
Lampiran 9. Validasi Pustaka	215