

ABSTRAK

Hansiyah. 2026. *Dinamika Membangun Kebiasaan Membaca: Studi Kasus tentang Peran Lingkungan Literasi Sekolah dan Dukungan Orang Tua dalam Membentuk Kebiasaan Membaca Siswa SD Negeri Tamanarum 3 Kabupaten Magetan.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr.V Teguh Suharto, M.Pd, Pembimbing II: Dr.Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd

Kata kunci: kebiasaan membaca, lingkungan literasi sekolah, dukungan orang tua, studi kasus, sekolah dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kebiasaan membaca siswa di tingkat sekolah dasar, yang disebabkan oleh kurang optimalnya peran lingkungan literasi sekolah dan dukungan orang tua. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan dinamika peran lingkungan literasi sekolah dan dukungan orang tua dalam membentuk kebiasaan membaca siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa, guru, dan orang tua di SD Negeri Tamanarum 3. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen, kemudian dianalisis secara interaktif model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan literasi sekolah yang kondusif, seperti ketersediaan pojok baca, perpustakaan yang terkelola baik, dan program membaca terstruktur, berkontribusi positif terhadap minat baca siswa. Dukungan orang tua, seperti menyediakan buku di rumah, mendampingi membaca, dan memberi teladan, juga berperan penting dalam memperkuat kebiasaan membaca. Dinamika yang terjadi menunjukkan sinergi antara kedua faktor tersebut menjadi kunci utama keberhasilan pembentukan kebiasaan membaca. Hambatan yang ditemukan meliputi keterbatasan koleksi buku dan rendahnya kesadaran orang tua, namun dapat diatasi melalui kerjasama sekolah dan komite. Kesimpulannya, lingkungan literasi sekolah dan dukungan orang tua secara dinamis saling melengkapi dalam membentuk kebiasaan membaca siswa di sekolah dasar..

ABSTRACT

Hansiyah. 2026. *Dynamics of Building Reading Habits: A Case Study on the Role of School Literacy Environment and Parental Support in Shaping Reading Habits of Students at SD Negeri Tamanarum 3, Kabupaten Magetan*. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr.V Teguh Suharto, M.Pd, Supervisor II: Dr.Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd

Keywords: *reading habits, school literacy environment, parental support, case study, elementary school*

This research is motivated by the low reading habits of elementary school students, caused by suboptimal roles of the school literacy environment and parental support. The objective is to describe the dynamics of the school literacy environment's role and parental support in shaping students' reading habits. This study employs a descriptive qualitative approach with a case study design. The subjects were students, teachers, and parents at SD Negeri Tamanarum 3. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews, and document analysis, then analyzed interactively using the Miles and Huberman model. The findings reveal that a conducive school literacy environment, such as the availability of reading corners, well-managed libraries, and structured reading programs, positively contributes to students' reading interest. Parental support, such as providing books at home, accompanying reading activities, and setting examples, also plays a crucial role in strengthening reading habits. The dynamics indicate that synergy between these two factors is the key to successfully forming reading habits. Challenges encountered included limited book collections and low parental awareness, which were addressed through collaboration between schools and committees. In conclusion, the school literacy environment and parental support dynamically complement each other in shaping students' reading habits in elementary schools.

