

**DINAMIKA MEMBANGUN KEBIASAAN MEMBACA: STUDI KASUS
TENTANG PERAN LINGKUNGAN LITERASI SEKOLAH DAN
DUKUNGAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KEBIASAAN
MEMBACA PADA SISWA SD NEGERI TAMANARUM 3 KABUPATEN
MAGETAN**

TESIS



**HANSIYAH
NIM: 2501201251L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**DINAMIKA MEMBANGUN KEBIASAAN MEMBACA: STUDI KASUS
TENTANG PERAN LINGKUNGAN LITERASI SEKOLAH DAN
DUKUNGAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KEBIASAAN
MEMBACA PADA SISWA SD NEGERI TAMANARUM 3 KABUPATEN
MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia**

**OLEH:
HANSIYAH
NIM. 2501201251L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

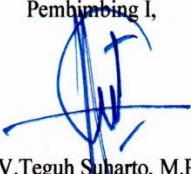
DINAMIKA MEMBANGUN KEBIASAAN MEMBACA : STUDI KASUS
TENTANG PERAN LINGKUNGAN LITERASI SEKOLAH DAN
DUKUNGAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KEBIASAAN
MEMBACA PADA SISIWA SD NEGERI TAMANARUM 3
KABUPATEN MAGETAN

HANSIYAH
NIM. 2501201251L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I,


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN.0028106101

Pembimbing II,


Dr. Dwi Rohman Soleh S.S., M.Pd.
NIDN.0704087802

Mengetahui :

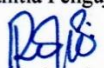
Kepala Program Studi Magister PBSI,


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN.0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Hansiyah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juli 2026.

Panitia Penguji


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

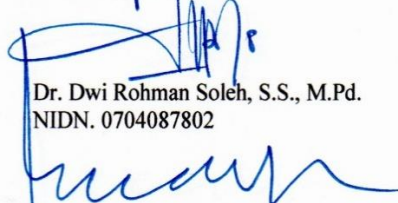
Penguji 1


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

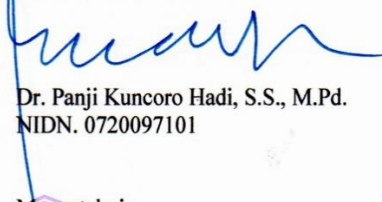
Penguji 2


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 4


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Penguji 5

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan :
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hansiyah

NPM : 2501201251L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Dinamika Membangun Kebiasaan Membaca : Studi Kasus Tentang Peran
Lingkungan Literasi Sekolah Dan Dukungan Orang Tua Dalam
Membentuk Kebiasaan Membaca Pada Siswa SD Negeri Tamanarum 3
Kabupaten Magetan

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil
tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Hansiyah
NIM.250120251L

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

Kesuksesan bukan hanya tentang mencapai tujuan, tetapi juga tentang kesabaran, kerja keras, keikhlasan, dan doa yang terus menyertai setiap langkah.

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah Swt. dan terima kasih kepada setiap insan yang telah mendoakan, mendukung, serta menguatkan langkah saya dalam menyelesaikan perjalanan ini.

Semoga karya ini menjadi manfaat dan keberkahan bagi banyak orang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "**Dinamika Membangun Kebiasaan Membaca : Studi Kasus Tentang Peran Lingkungan Literasi Sekolah dan Dukungan Orang Tua Dalam Membentuk Kebiasaan Membaca Pada Siswa SD Negeri Tamanarum 3 Kabuapten Magetan**". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan selaku Dosen Pembimbing II.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah memberikan bimbingan, saran, kritik, serta motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak Sukeni, S.Pd , Selaku ketua KKKS Kecamatan Parang yang telah memberikan dukungan serta membantu dalam proses administrasi dan memberi pengesahan atas pelaksanaan penelitian ini, sehingga proses penelitian tesis ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa dan dukungan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini.

Akhirnya, semoga Allah Swt. senantiasa memberikan rahmat dan keberkahan kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai Dinamika Membangun Kebiasaan Membaca dan bagi semua pihak yang membacanya.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	V
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir	70
C. Kebaruan Penelitian	73
BAB III METODE PENELITIAN	82
A. Pendekatan Penelitian.....	82
B. Tempat dan Waktu Penelitian	83
C. Sumber Data	88
D. Instrumen Pengambilan Data.....	92

E. Teknik Pengambilan Data.....	97
F. Teknik Keabsahan Data.....	101
G. Teknik Analisis Data	103
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	107
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	107
B. Temuan Penelitian	173
BAB V PEMBAHASAN	194
A. Peran Lingkungan Literasi Sekolah	194
B. Peran Dukungan Orang Tua.....	201
C. Kendala Dalam Membangun Kebiasaan Membaca	208
BAB VI PENUTUP	220
A. Simpulan	220
B. Implikasi	223
C. Saran.....	234
DAFTAR PUSTAKA.....	236
LAMPIRAN	240
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	287

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	80
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	88
Tabel 4.1	Hasil Pemanfaatan sarana literasi oleh siswa Kelas V SD Negeri Tamanarum 3.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	73
Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	240
Lampiran 2	Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	241
Lampiran 3	Pedoman Observasi	244
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Guru Kelas	246
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Orang Tua	247
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Siswa	248
Lampiran 7	Hasil Observasi.....	249
Lampiran 8	Transkrip wawancara Guru	251
Lampiran 9	Transkrip Wawancara Orang Tua.....	253
Lampiran 10	Transkrip Wawancara Siswa	254
Lampiran 11	Matrik Analisis Tematik.....	255
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian.....	256
Lampiran 13	Dokumen Program Penelitian	264
Lampiran 14	Daftar Koleksi Buku Literasi.....	280
Lampiran 15	Data Pojok Baca Kelas.....	281
Lampiran 16	Buku Kunjungan Perpustakaan.....	282
Lampiran 17	Program Tim Literasi Sekolah.....	283
Lampiran 18	Triangulasi Data Penelitian.....	284