

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. Q. (2024). Implementasi Pendekatan Kognitif Dalam Pembelajaran IPAS di SDN 01 Demangan. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 2(3), 323–331. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2073>
- Amalia, R. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar) Berbasis Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Organ Pencernaan Manusia Dengan Karakter Cinta Lingkungan*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Raden Rahmat.
- Ardiani, R. (2026). *Analisis Kesulitan Belajar dalam Pemahaman Konsep Metamorfosis Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas III di SD N 4 Metro Barat*. Doctoral dissertation, UIN Jurai Siwo Lampung.
- Hosnan, H. (2020). Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Madrasah. *Managere: Indonesian Journal of Educational Management*, 2(2), 207–217.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 17–26.
- Jahi, M., Irfan, M., Rahman, A., & Hermuttaqien, B. P. F. (2024). Pengaruh penggunaan media augmented reality berbantuan assemblr edu terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 24–31.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori, penerapan, dan riset nyata*. Anak Hebat Indonesia.
- Juliarta, I. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Question Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ppkn Siswa Kelas V Sd Gugus Letda Made Putra Tahun Ajaran 2019/2020*. Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2021). *Laporan*

kinerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) Tahun 2021. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.

- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva terhadap Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179–187.
- Maulida, D., Ibrahim, M., & Hidayat, M. T. (2021). Implementasi Pembelajaran Daring melalui Whatsapp pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU: Journal of Elementary Education*, 5(5), 3334–3341.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*.
- Padang, F. L., Ramlawati, R., & Yunus, S. R. (2022). Media Assemblr Edu berbasis augmented reality untuk meningkatkan hasil belajar materi sistem organisasi kehidupan makhluk hidup. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 38–46.
- Prayoga, W. G., & Parji, S. W. U. (2025). Systematic Literature Review: Implementasi Media Pembelajaran Assemblr Edu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Social Science and Education*, 6(2), 191–209.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa terhadap pemilihan suplemen kesehatan dalam menghadapi covid-19. . *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65–71.
- Putri, Y. D., & Dwijayanti, R. (2021). Pengembangan alat evaluasi berbantuan aplikasi android pada mata pelajaran penataan produk kelas XI BDP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), 1041–1047.
- Rahayu, I. A., Rejeki, S., Suhartono, S., & Nuswantari, F. S. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Pembelajaran

- Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran IPAS Kelas VI SD Negeri Tegalayu. *Journal of Social Sciences, Humanities, Education, and Cultural Studies*, 2(2), 6–10.
- Rahmawati, S., Sundahry, & Pitra, D. H. (2025). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS Menggunakan Model Children Learning In Sciense. *Master of Civic Innovation and Education Technology*, 1(2), 82–91. <https://doi.org/10.63461/civic-edutech.v12.208>
- Risatia, R., Agusdianita, N., Yusnia, Y., Noperman, F., & Kurniawati, I. (2026). Pengaruh Model TGT Dengan Pendekatan Deep Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 9(2).
- Ristiani, R., Ali, A., & Apriyanto, A. (2025). *Konsep Dasar Pembelajaran IPA*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhati, T. (2023). *Pengembangan Media Solcar Berbantuan Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Sistem Tata Surya Kelas Vi Di Sekolah Dasar*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya).
- Susanto, P. A., Hiltrimartrin, C., & Manulang, L. S. J. (2024). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 SD pada Mata Pelajaran IPAS. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 114–124. <https://doi.org/10.53624/ptk.v5i1.470>
- Widyastuti, F. P. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Melalui Model Pembelajaran Inquiry Learning. *Jurnal Kiprah*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v6i1.581>
- Yuliani, S., Wijaya, M., Supriyadi, S., & Setyowati, R. (2022). The participation of Forum Anak Surakarta in developing children-friendly public spaces into a smoke-free area. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1114(1).
- Sari, D., & Nugroho, B. (2023). Analisis Permasalahan Pembelajaran IPAS pada

- Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3201–3210.
- Rahmawati, S., Putri, A., & Hidayat, M. (2025). Pengaruh Model Inquiry terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 13(1), 78–90.
- Aini, N., & Kurniawan, A. (2024). Pemanfaatan Augmented Reality Berbasis Assemblr Edu dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(1), 45–56.
- Wahyuni, S., & Setiawan, E. (2023). Hasil Belajar sebagai Indikator Keberhasilan Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 112–121.
- Fitriani, N., & Hidayat, A. (2022). Pengaruh Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 85–94.
- Rahmawati, S., & Hidayat, M. (2024). Penerapan Model Inquiry dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2145–2154.
- Pratiwi, N., & Setiawan, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2871–2880.
- Nurhayati, S., & Setiawan, A. (2023). Pengaruh Media Augmented Reality terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(2), 121–131.
- Rahayu, S., Prasetyo, A., & Nugraha, R. (2024). Pengaruh Media Augmented Reality terhadap Motivasi dan Partisipasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 765–774.
- Rahmawati, S., & Hidayat, M. (2023). Integrasi Model Inquiry dan Media Digital Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 4125–4134.