

DAFTAR PUSTAKA

- Al Adawiyah, R., Rufaidah, A., & Radyati, A. (2022). Layanan Informasi Dalam Mencegah Negative Peer Pressure Peserta Didik. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 141-146.
- Amelia, L., Heryani, S., Silvia, S., & Khairat, I. (2025). Efektivitas Teknik Role Reversal dalam Konseling untuk Meningkatkan Empati dan Pemahaman Diri. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 2(3), 2632-2636.
- Anggriana, T. M., Kadafi, A., & Trisnani, R. P. (2018). Peningkatan keterampilan sosial siswa autis melalui teknik shaping. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(2), 162-168.
- Annisa, S. N., Nurdiani, A., Nabila, A. P., Puriani, R. A., & Novirson, R. (2025). Pengaruh Peer Pressure Terhadap Perilaku Remaja Dan Strategi Penanganannya Melalui Layanan Bimbingan Konseling. *EDU RESEARCH*, 6(1), 1744-1750.
- Ardi, M. R., & Nurmina. (2025). Pengaruh Tekanan Teman Sebaya terhadap Perilaku Agresif pada Siswa di SMP Negeri X Sijunjung. *CAUSALITA: Journal of Psychology*, 3(1), 63–68.
- Asri, R. M. Regulasi emosi sebagai mediator pengaruh tekanan teman sebaya dan keterlibatan orang tua terhadap perilaku perundungan anak ADHD (Master's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Auliasuri, A., Rasmanah, M., & Sahendra, Y. (2024). Penerapan konseling individu dengan teknik role reversal untuk mengatasi sibling rivalry dalam keluarga. *Journal of Society Counseling*, 2(2), 95-102.
- Cantika, P. R., Edward, S. G., Cahyani, D. W., & Khairat, I. (2025). Application of Role Reversal for Adolescent Empathy Development: A Conceptual.
- Christiana, R., Mahmudi, I., & Pratama, B. D. (2022). Konseling kelompok dengan teknik symbolic modeling: Apakah efektif meningkatkan etika berbicara? *Prosiding Konferensi Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI*, 411–418.
- Depie, D., & Fatchurahman, M. (2017). Konseling Kelompok Gestalt Dengan Reversal Technique Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Self-Management Dalam Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 19-25.

- Dini, I. R. (2021). Asas–Asas Bimbingan Konseling. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang*, 1(1), 1-4.
- Effendi, L. J. (2021). Pengembangan modul role reversal dalam bentuk “kotak surat untuk pahlawan” untuk mengendalikan perilaku trust issue pada remaja awal (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya).
- Erford, B. T. (2016). 40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor (Edisi ke-2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fahmi, N. N., & Slamet, S. (2016). Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 13(2), 69-84.
- Febrianti, E. A., & Setyawati, S. P. (2022). Pemanfaatan Buku Panduan dalam Melaksanakan Konseling Kelompok. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 1-6.
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26 (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harahap, M., Wibowo, M. E., & Mulawarman. (2021). Efektifitas Konseling Kelompok Gestalt Teknik Empty Chair dan Role Revelsal untuk Meningkatkan SelfEsteem Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 7(2), 142-147.
- Jakovina, I. Ž., & Jakovina, T. (2017). *Role Theory And Role Analysis In Psychodrama: A Contribution To Sociology. Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline*, 26(3), 151-169.
- Lumongga, D. N. (2017). Konseling kelompok. Kencana.
- Moreno, J. L. (1953). Who shall survive? Foundations of sociometry, group psychotherapy and sociodrama (Rev. ed.). Beacon House.
- Muhirshani, N. B., & Muryono, S. (2024). Hubungan Tekanan Teman Sebaya (Peer Pressure) dengan Kepercayaan Diri (Self Confidence) Remaja. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6934-6938.
- Mutia, A. T., & Sukmawati, I. (2019). Relationship Between Peer Pressure And Self Esteem In Adolescents. *Jurnal Neo Konseling*, 1(3).
- Nasution, U. H., & Junaidi, L. D. (2024). Metode penelitian. Serasi Media Teknologi.

- Nathaline, G., & Silaen, S. M. J. (2020). Kontrol Diri dan Tekanan Teman Sebaya (Peer Pressure) dengan Kenakalan Remaja pada Kalangan Remaja Kelurahan Klender. *IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 1–7.
- Nikma. (2017). Hubungan antara peer pressure terhadap intensitas penggunaan Instagram pada mahasiswa. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ningsih, D. S., Putri, N. D., Rahmadania, Z., dkk. (2025). Dinamika Tekanan Teman Sebaya dalam Konstruksi Perilaku Bermasalah pada Remaja. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*.
- Prasetiawan, H. (2016). Upaya mereduksi kecanduan game online melalui layanan konseling kelompok. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2).
- Pratiwi, U., & Karneli, Y. (2024). Pemahaman Mendasar tentang Konseling Kelompok bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 2(2), 60-66.
- Putri, A. F., & Gumilang, G. S. (2023, August). Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Dan Peer Pressure Untuk Memandirikan Siswa Kelas X SMA. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)* (Vol. 6, Pp. 404-409).
- Putri, A. R., et al. (2019). Pengaruh psikoedukasi terhadap pemahaman remaja mengenai peer pressure. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 115–123.
- Rahmawati, D. A., Asri, D. N., & Christiana, R. (2024). Keefektifan konseling kelompok teknik role playing untuk menurunkan perilaku perundungan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 26–35.
- Resekiani, M. B., dkk. (2025). Peer pressure awareness: Efektivitas psikoedukasi dan diskusi interaktif pada remaja. *Gudang Jurnal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Resekiani, dkk. (2025). Efektivitas Teknik Role Reversal dalam Konseling Kelompok terhadap Perubahan Perilaku Siswa. *Jurnal BK Indonesia*.
- Said, dkk. (2024). Efektivitas Cognitive Behavioral Therapy dalam Mengatasi Permasalahan Remaja. *Jurnal Konseling Indonesia*.
- Sanjaya, N. A. (2023). Teknik role play dalam bimbingan dan konseling. *Al-Kamilah: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(1), 1–15.
- Santrock, J. W. (2018). *Adolescence* (16th Ed.). New York: Mcgraw-Hill Education.

- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (17th ed.). McGraw-Hill.
- Saputra, P. A., & Nugroho, A. (2017). Perancangan Dan Implementasi Survei Kepuasan Pengunjung Berbasis Web Di Perpustakaan Daerah Kota Salatiga. *JUTI: Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi*, 15(1), 63–71.
- Sari, S. M., Chikita, D., Nurmal, I., & Wahyudi, E. (2023). Pengaruh Hubungan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Identitas Diri Remaja Di Pesantren Darusalam Kepahiang. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(6), 2931-2935.
- Sugoyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In 2 (pp. III–434).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Alfabeta.
- Susanto, A. N., Saputra, A. D., Ardana, E. P. N., Puterisia, G. J. A., & Makhmudah, U. (2024). Efektivitas model konseling kelompok Cognitive-Behavior untuk permasalahan diri peserta didik: A Systematic Literature Review (SLR). *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(6), 4242–4251.
- Triryzky, R., Neviyarni, & Hariko, R., (2025). Bimbingan dan Konseling Kelompok Gestalt untuk Mengatasi Permasalahan Psikologi dalam Belajar. *Kajian Literatur Sistematis. Journal on Education*, 7(2), 11736-11743.
- Ubaid, M. R. P. (2024). Hubungan Tekanan Teman Sebaya (Peer Pressure) Dan Iklim Sekolah Dengan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Smp (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Woelandari, A. S. (2020). Pengaruh Peer Pressure Terhadap Motivasi Berhenti Merokok Pada Remaja. *Cognicia*, 8(1), 142-156.
- Yulita, A., Sukmawati, E., & Kamaruzzaman, K. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 SUBAH. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 1-12.