

ABSTRAK

Gina Faradillah. 2026. *Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Teknik Role Reversal Untuk Menurunkan Peer Pressure Pada Siswa SMPN 3 Kawedanan*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Tyas Martika Anggriana, S.Psi., M.Pd. (II) Dr. Ratih Christiana, M.Pd.

Peer pressure merupakan tekanan yang berasal dari teman sebaya yang dapat memengaruhi pikiran, perasaan, dan perilaku individu. Tekanan teman sebaya yang bersifat negatif dapat menyebabkan siswa kesulitan menolak ajakan yang tidak sesuai dengan nilai dan norma, takut dikucilkan, serta cenderung mengikuti perilaku kelompok agar memperoleh penerimaan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik role reversal dalam menurunkan peer pressure pada siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperiment menggunakan desain One Group Pretest-Posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Sampel penelitian berjumlah 7 siswa yang memiliki tingkat peer pressure tinggi berdasarkan hasil studi pendahuluan menggunakan angket peer pressure dan dipilih dengan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk dan uji hipotesis menggunakan Paired Sample t-Test.

Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan skor peer pressure setelah siswa mengikuti layanan konseling kelompok dengan teknik role reversal. Berdasarkan hasil uji Paired Sample t-Test menggunakan SPSS versi 26 diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,018, yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,018 < 0,05$). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest. Hasil tersebut menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik role reversal efektif dalam menurunkan peer pressure pada siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa teknik Role Reversal menjadi intervensi dalam menangani peer pressure.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Teknik Role Reversal, Peer Pressure

ABSTRACT

Gina Faradillah. 2026. The Effectiveness of Role Reversal Group Counseling in Reducing Peer Pressure Among Students at SMPN 3 Kawedanan. Thesis, Guidance and Counseling Program, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI University of Madiun. Advisors: (I) Dr. Tyas Martika Anggriana, S.Psi., M.Pd. (II) Dr. Ratih Christiana, M.Pd.

Key Terms: Group Counseling, Role Reversal Technique, Peer Pressure

Peer pressure is pressure exerted by peers that can influence an individual's thoughts, feelings, and behavior. Negative peer pressure can cause students to struggle to refuse invitations that do not align with their values and norms, fear being ostracized, and tend to conform to group behavior in order to gain social acceptance. This study aims to determine the effectiveness of group counseling services using the Role Reversal technique in reducing peer pressure among students.

This study employed a quantitative method with a quasi-experimental approach using a One-Group Pretest-Posttest design. The population consisted of all eighth-grade students. The sample comprised 7 students who exhibited high levels of peer pressure based on the results of a preliminary study using a peer pressure questionnaire and were selected using purposive sampling. Data collection was conducted using a questionnaire that had passed validity and reliability tests. Data analysis was performed through a normality test using the Shapiro-Wilk test and a hypothesis test using the Paired Sample t-test.

The results showed a decrease in peer pressure scores after students participated in group counseling using the Role Reversal technique. Based on the results of the Paired-Sample t-test using SPSS version 26, a Sig. (2-tailed) value of 0.018 was obtained, which is smaller than the significance level of 0.05 ($0.018 < 0.05$). Thus, H_0 was rejected and H_a was accepted, indicating a significant difference between the pretest and posttest scores. These results demonstrate that group counseling using the Role Reversal technique is effective in reducing peer pressure among students. This finding suggests that the Role Reversal technique serves as an intervention for addressing peer pressure.