

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, S. D. R. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar siswa SDN 16 Tolangohula. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 14(1), 12-20. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/28623>
- Amanda, N., Rakhman, P., & Rokmanah, S. (2023). Faktor permasalahan belajar membaca dan menulis permulaan pada peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 12(2), 15-25. <https://doi.org/10.29255/aksara.v36i2.4236>
- Arifin, B., Ratnasari, Y., & Ardianti, S. D. (2025). Analisis tingkat konsentrasi belajar siswa kelas IV SD 4 Payaman Kudus dalam proses pembelajaran IPAS ditinjau dari hasil belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 316-325. <https://scholar.google.com/scholar?q=Faktor+permasalahan+belajar+membaca+dan+menulis+permulaan+pada+peserta+didik>
- Asyifa, N., Azizah, P., & Tania, V. (2024). Keterampilan menulis teks deskripsi dalam pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(3), 244-252. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.851>
- Atmojo, E. R. D. (2020). Pengembangan kemampuan menulis cerita fiksi siswa sekolah dasar. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 172-182. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.39>
- Awliyah, F. R., Jannah, R. F., & Mustofa, A. (2021). Aspek perkembangan bahasa anak pada tingkat sekolah dasar. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 8(1), 1-10. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Bahrum, E. A., Zain, S., Eccca, S., & Kasman, N. (2021). Analisis kesalahan penggunaan tanda baca pada teks biografi siswa. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 6(1), 1-10. <https://jurnal.umsrappang.ac.id/cakrawala/article/view/402>
- Baiquni, M. M., & Hanafi, R. (2024). Pengembangan bahan ajar menulis teks deskripsi bermuatan nilai moral untuk peserta didik kelas VII SMP unggulan An-Nur Hidayatullah Talok. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 9(1), 45-55. <https://jurnal.maarifnumalang.id/>
- Cecep, C., Waskita, D. T., & Sabilah, N. (2022). Upaya meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini melalui metode demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 63-70. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.313>
- Delila, P., Nitbani, S. H., & Narantoputrayadi, M. M. (2026). Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 20. *Jurnal Lazuardi*, 5(2), 10-20. <https://scholar.google.com/scholar?q=Kemampuan+menulis+teks+deskripsi+siswa+kelas+VII+SMP+Negeri+20>
- Dewi, A. C. (2025). Peran media visual dalam mengembangkan keterampilan menulis teks narasi dan deskripsi di sekolah. *Social Sciences, and Education (JHUSE)*, 1(3), 1-12. <https://jurnal.yayasanmeisyarainsanmadani.com/index.php/JHUSE/article/view/45>
- Dewi, M. P., & Elizar, E. (2026). An analysis of factors affecting low literacy in

- primary school students: A systematic literature review. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 9(1), 124-139.
<https://doi.org/10.23887/jlls.v9i1.110874>
- Dewi, Y. F. K., & Herayuni, T. D. L. (2021). Mengelola siswa dengan kesulitan belajar menulis (disgrafia). *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 8(1), 15-25.
[https://scholar.google.com/scholar?q=Mengelola+siswa+dengan+kesulitan+belajar+menulis+\(disgrafia\)](https://scholar.google.com/scholar?q=Mengelola+siswa+dengan+kesulitan+belajar+menulis+(disgrafia))
- Donkoh, S. (2023). Application of triangulation in qualitative research. *Journal of Applied Biotechnology & Bioengineering*, 10(1), 6-9.
<https://doi.org/10.15406/jabb.2023.10.00319>
- Hasanah, S. U. (2025). Identifikasi minat dan kemampuan peserta didik menulis teks deskripsi dengan menggunakan media objek benda kesayangan. *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 45-55.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Identifikasi+minat+dan+kemampuan+peserta+didik+menulis+teks+deskripsi+dengan+menggunakan+media+objek+benda+kesayangan>
- Hasrianti, A. (2021). Analisis kesalahan penggunaan tanda baca dalam karangan peserta didik. *Onoma: Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 7(1), 10-20.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.618>
- Henilia, H. (2023). Pengaruh kosakata terhadap kemampuan berbicara bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Bahasa*, 4(2), 11-21.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8267608>
- Herdyansyah, D. E., Afriani, K., Zulfa, S. A., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (n.d.). Karakteristik perkembangan bahasa anak sekolah dasar. *Jurnal PGSD Dikdaya*, 5(2), 10-18.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Karakteristik+perkembangan+bahasa+anak+sekolah+dasar>
- Hidayat, H., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). Pendekatan keterampilan proses terhadap peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 245-254. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1014>
- Hufyati, A., Rahim, A. R., & Azis, S. A. (2022). Unsur kohesi dan koherensi dalam berita online (kasus tugas analisis wacana mahasiswa semester IV pendidikan bahasa dan sastra Indonesia). *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 8(2), 10-22. <https://ejournal.my.id/onoma>
- Husain, N., Hamzah, A. R., & Dwisaputri, R. (2024). Pengajaran tata bahasa dan ejaan bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 8-18. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/76314/0>
- Idamansari, I., Hamsa, A., & Idawati, I. (2025). Keterampilan menulis teks deskripsi berbasis lingkungan sekolah siswa kelas VII SMP Negeri 26 Makassar. *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 217-225.
<https://doi.org/10.36312/educatoria.v5i3.574>
- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021). Analisis kesulitan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(1), 10-18.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Analisis+kesulitan+keterampilan+men>

- ulis+karangan+deskripsi+peserta+didik+di+sekolah+dasar
- Insani, N. H., & Kholiq, Y. N. (2025). Exploring learning difficulties and causal factors in Javanese scripts: Student and teacher perspectives in Indonesian high school. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 4(3), 642-662. <https://doi.org/10.46843/jpm.v4i3.511>
- Istanti, N., Roshonah, A. F., & Misriandi, M. (2026). Integrated collaborative learning storybooks and animation improve explanatory writing. *Jurnal Academia Open*, 11(1), 1-10. <https://doi.org/10.21070/acopen.11.2026.13623>
- Kholidah, U., Rosidah, A., & Yahya, A. (2022). Pemakaian kata penghubung dan kata depan yang tidak tepat dalam bahasa Indonesia di SMA Muhammadiyah Pringsewu. *Bagimu Negeri: Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat*, 6(1), 15-25. <https://scholar.google.com/scholar?q=Pemakaian+kata+penghubung+dan+kata+depan+yang+tidak+tepat+dalam+bahasa+Indonesia>
- Kindangen, N. V., Meruntu, O. S., & Pangemanan, N. J. (2026). Keterampilan menulis teks deskripsi melalui teknik menulis objek langsung siswa kelas VII SMP Katolik Kembes. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 6(3), 846-858. <https://doi.org/10.51878/strategi.v6i3.12209>
- Klawom, M. V., Rabia, F. S., & Purwojuono, R. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD Inpre 26 Kalomono Kabupaten Sorong. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 10-20. <https://scholar.google.com/scholar?q=Jurnal+Pendidikan+Dasar+Klawom>
- Kusna, R. K., Septianingrum, K., & Chaeroh, M. (2024). Mengungkap faktor-faktor penghambat kemampuan menulis siswa kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Birul Walidain Widodaren. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 789-794. <https://jurnaledukasia.org>
- Lutfiah, Z. A., & Kamsiyati, S. (2023). Analisis kesulitan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(1), 1-8. <https://scholar.google.com/scholar?q=Analisis+kesulitan+menulis+teks+deskripsi+pada+peserta+didik+kelas+iv+sekolah+dasar>
- Maharani, E., Sumanti, S., & Fitrah, H. (2024). Motivasi belajar dalam pendidikan. *Penerbit Literasi Nusantara*, 1(1), 1-150. <http://www.penerbitlitnus.co.id>
- Mardayanti, F., Capah, A., Indah, K. T., Sitorus, S. Q., & Siahaan, T. L. (2025). Analisis aspek penguasaan kosakata dalam keterampilan berbahasa di kelas V SDN 060851 Madong Lubis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 22-30. <https://scholar.google.com/scholar?q=Analisis+aspek+penguasaan+kosakata+dalam+keterampilan+berbahasa+di+kelas+v+sdn+060851+madong+lubis>
- Mashokhah, N., Kusuma, D., & Nabillah, R. (2025). Pengaruh metode SQ3R terhadap kemampuan menulis ringkasan pada siswa kelas IV SDN 1 Kalirahayu. *Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP Widya Darma Surabaya*, 6(2), 182-191. <http://jurnal.ikipwidyadarmasurabaya.ac.id/index.php/metalanguage/login>
- Nurazizah, S. A., & Darmayanti, M. (2024). Keterampilan menulis siswa sekolah dasar: Systematic literature review dan bibliometric analysis. *Aksara*, 36(2), 10-20. <https://doi.org/10.29255/aksara.v36i2.4236>
- Nurfadhillah, S., Saridevita, A., Adji, S. A., Valentina, F. R., Astuty, H. W., Devita,

- N., & Destiyantari, S. (2022). Analisis kesulitan belajar membaca (disleksia) dan kesulitan belajar menulis (disgrafia) siswa kelas I SDN Tanah Tinggi 3 Tangerang. *MASALIQ: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(1), 15-25. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Nurhaliza, S., Hamzah, A. R., & Febriyani, A. N. (2024). Pengajaran tata bahasa dan ejaan bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 14(1), 20-30. <https://doi.org/10.37630/jpb.v14i1.2101>
- Ole, A. A., & Dipan, G. (2023). Hubungan kondisi lingkungan belajar di sekolah dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, 2(1), 71-78. <https://scholar.google.com/scholar?q=Hubungan+kondisi+lingkungan+belajar+di+sekolah+dan+hasil+belajar+siswa>
- Prasetyo, R., & Asmara, R. (2024). Kohesi dan koherensi teks bacaan dalam buku bahasa Indonesia SMP kelas VII kurikulum merdeka. *MABASAN*, 18(2), 345-364. <https://doi.org/10.62107/mab.v18i2.968>
- Purwati, P. D., Afifah, N. U., & Kumara, D. F. (2025). Implementation of TaRL approach assisted by e-book leveling Pelita as an effort to overcome reading literacy vulnerability of students of SDN Gisikdrono 02 Semarang. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 11(1), 423-441. <https://doi.org/10.22219/kembara.v11i1.34873>
- Putu, N., Adelia, C., Artika, W., & Wirahyuni, K. (2024). Penilaian menulis teks deskripsi dalam penerapan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14(1), 220-229. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v14i2.86341>
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya keterampilan menulis belajar siswa SD kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97-106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Qotimah, K. (2026). Analisis kesulitan menulis pada siswa kelas IV di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 10-20. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.46547>
- Rahayu, D. R., Fadillah, E. A., Lestari, E., Faradila, A. S., & Fitriana, D. (2023). Peran orang tua dalam proses bimbingan dan konseling anak. *Dharmas Education Journal*, 4(2), 15-25. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Rahayu, S., & Purnomo, H. (2021). Pengaruh sarana belajar terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(1), 10-20. <https://scholar.google.com/scholar?q=Pengaruh+sarana+belajar+terhadap+prestasi+belajar+siswa+sekolah+dasar>
- Rahma, M. T., & Arnez, G. (2025). Analisis kesulitan menulis pada peserta didik kelas 4 SD. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(8), 12359-12369. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i8.4677>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 3(1), 100-110. <https://scholar.google.com/scholar?q=Pentingnya+motivasi+belajar+dalam+meningkatkan+hasil+belajar>

- Ramadhanu, R., Hakim, G., & Amanda, V. (2026). Good governance practices in archipelagic regional administration. *Academia Open*, 11(1), 1-12.
<https://doi.org/10.21070/acopen.11.2026.13047>
- Rokhimah, A. (2025). Kaidah kebahasaan pada teks deskripsi karangan siswa kelas VII SMP Negeri Satap 6 Tanjung Jabung Timur. *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1-10.
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/index>
- Salsabillah, S., Ramdhani, I. S., & Dorahman, B. (2023). Analisis kemampuan membaca cepat dan pemahaman pada siswa kelas IV SDN Kapuk 02 Cengkareng Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 22254-22263.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Analisis+kemampuan+membaca+cepat+dan+pemahaman+pada+siswa+kelas+IV+SDN+Kapuk+02+Cengkareng+Jakarta+Barat>
- Samsinah, L., Wartiningsih, A., & Sanulita, H. (2025). Keterampilan menulis teks deskripsi di kurikulum merdeka kelas VIIA SMP Negeri 5 Sungai Raya. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 14(1), 1163-1173.
<https://doi.org/10.26418/jppk.v14i7.95859>
- Sanjiwani, K. I., & Ambara, D. P. (2022). Studi kasus kesulitan menulis awal pada anak kelompok B di TK Kencana Kumara Mas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 190-196. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.50859>
- Sari, D. Y., Oktariani, L., & Novira, M. (2024). Upaya dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(3), 72-80. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3837>
- Sastra, F., Jips, J., Andriani, D., & Afersa, M. (2024). Analisis kemampuan siswa dalam membuat kalimat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 8(1), 2579-5449. <http://e-journal.sastra-unes.com/index.php/JIPS>
- Silvana, N. A., Angyilia, M. P., Azzahra, N. N., Akhsannah, L. A., & Danuri, D. (2024). Pengaruh ketersediaan fasilitas belajar di sekolah terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 4(1), 15-25.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Pengaruh+ketersediaan+fasilitas+belajar+di+sekolah+terhadap+motivasi+belajar+siswa+sekolah+dasar>
- Suci, R. P., & Atmojo, I. R. W. (n.d.). Analisis kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada karangan deskripsi peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(2), 50-60.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Analisis+kesalahan+penggunaan+ejaan+bahasa+indonesia+pada+karangan+deskripsi+peserta+didik+kelas+iv+sekolah+dasar>
- Telaumbanua, A. (2023). Analisis unsur kohesi dan koherensi dalam karangan eksposisi yang di tulis oleh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Mazo T.A 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 10-20.
<https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Kohesi>
- Tobing, E. K. N. L., & Gafari, O. F. (2023). Pengembangan materi menulis teks deskripsi siswa menggunakan model mind mapping. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 118-131. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v2i2.1508>
- Utari, V., & Rambe, R. N. (2023). Analisis faktor-faktor kesulitan menulis pada

- siswa kelas rendah di SD/MI. *Jurnal Kependidikan*, 12(3), 15-25.
<https://jurnaldidaktika.org>
- Wafiqni, N., Amalia, S., Sarifah, I., & Hidayatullah, J. (2023). Hubungan lingkungan belajar dengan motivasi belajar siswa sekolah dasar correlation between learning environment and learning motivation in elementary school. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(1), 1-10.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Hubungan+lingkungan+belajar+dengan+motivasi+belajar+siswa+sekolah+dasar>
- Warliana, R. R., & Indihadi, D. (2025). Kemampuan siswa menulis teks deskripsi berbasis media video di sekolah dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(3), 10-20.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Warnis, J. S. D. (2025). Pengaruh model pembelajaran kooperatif jigsaw dan motivasi belajar terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 10(2), 15-25.
<https://doi.org/10.34125/jkps.v10i2.587>
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen penilaian keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 50-56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>
- Winata, K. (2021). Konsentrasi dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran online selama masa pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13-24. <http://www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik>
- Wiratama, N. A., Fatimah, I. D., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan keterampilan menulis deskripsi melalui pendekatan kontekstual pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428-3434.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2527>
- Wulandari, A. (2023). Menulis sebagai media ekspresi diri anak sekolah dasar. *JSES: Jurnal Sultra Elementary School*, 4(2), 10-20.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Menulis+sebagai+media+ekspresi+diri+anak+sekolah+dasar>
- Wulandari, A., & Sulanjari, B. (2022). Analisis teks deskriptif "pasemone joged" dalam buku prigel basa Jawa kelas XI terbitan Erlangga. *Jurnal Pendidikan Bahasa Daerah*, 1(2), 15-25.
<https://scholar.google.com/scholar?q=Analisis+teks+deskriptif+pasemone+joged+dalam+buku+prigel+basa+jawa>
- Wulandari, S. G., & Indihadi, D. (2021). Analisis teks deskripsi melalui media gambar tunggal di sekolah dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2345-2354. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.811>
- Yanti, M. S., & Tasu'ah, N. (2025). Peran keluarga dan sekolah dalam mendukung kesiapan akademik menuju sekolah dasar: Systematic literature review. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 1616-1624.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7091>
- Yestiani, K. D., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar (Fondatia)*, 4(1), 10-20.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Yunita, H., & Nazurty, N. (2023). Analisis kesulitan peserta didik dalam menulis

permulaan di kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(1), 1-6. <https://doi.org/10.22437/jptd.v8i1.22326>