

**ANALISIS KESULITAN MENULIS PADA SISWA KELAS IV
(STUDI KASUS DI SDN KUNCEN KOTA MADIUN)**

SKRIPSI



OLEH:

MOHAMMAD LUTFI KHOTIBUL UMAM

NIM. 2202101041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**ANALISIS KESULITAN MENULIS PADA SISWA KELAS IV
(STUDI KASUS DI SDN KUNCEN KOTA MADIUN)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

OLEH:

MOHAMMAD LUTFI KHOTIBUL UMAM

2202101041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN JUDUL

ANALISIS KESULITAN MENULIS PADA SISWA KELAS IV (STUDI KASUS DI SDN KUNCEN KOTA MADIUN)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

OLEH:

**MOHAMMAD LUTFI KHOTIBUL UMAM
2202101041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Mohammad Lutfi khotibul Umam telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 20 Juni 2026

Pembimbing 1



Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0709088001

Madiun, 20 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.

NIDN. 0507077103

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Mohammad Lutfi Khotibul Umam telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 15 Juli 2026.

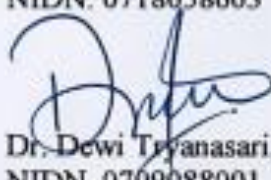
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

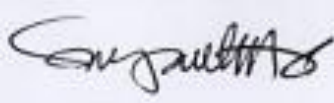
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd.,
NIDN. 0718058603

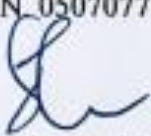
Sekretaris


Dr. Dewi Tryanasari, M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota


Dr. Sri Budiyartati, M.Pd.
NIDN. 0507077103

Anggota


Dr. Sri Lestari, M.Pd.
NIDN. 0719088602

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah
Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Lutfi Kotibul Umam

NIM : 2202101041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Mohammad Lutfi Khotibul Umam
NIM. 2202101041

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Keyakinan Diri Dan Kebebasan Adalah Segalanya”

PERSEMBAHAN:

Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan Ayahanda tercinta, Jam Huri, dan Ibunda tersayang, Choiriyah. Terima kasih atas segala perjuangan, kesabaran, dan keikhlasan yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dan karya ini dengan baik. Semoga Allah Swt. Senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Menulis Pada Siswa Kelas IV (Studi Kasus di SDN Kuncen Kota Madiun)". Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, termasuk dosen pembimbing, pihak sekolah, orang tua, dan rekan-rekan yang memberikan dukungan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Dewi Tryanasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingan.
5. Ibu Dr. Sri Budyartati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan.
6. Ibu Kepala Sekolah, guru, dan seluruh warga SDN Kuncen Madiun yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
7. Teruntuk sahabat semasa saya kuliah yang seperti keluarga saya sendiri Mas Anggit Pamungkas, Seno Nugroho, Adinata Tenggralek. Saya ucapkan terima kasih banyak karena telah menemani masa kuliah saya dikala senang maupun susah, di kala sibuk maupun senggang.
8. Kepada teman-teman bimbingan saya yang telah memberikan suport dan membantu dalam pengerjaan skripsi ini, Nia, Freza, Dinda, Alfian, Amelia,

Sherli, Ria, Salwa, terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis semasa skripsi, yang telah berkontribusi dari awal hingga akhir penulisan, memberikan semangat, dukungan, serta menjadi pendengar yang baik untuk penulis.

9. Terima kasih untuk Orang Tua saya yang telah menemani perjalanan saya dari kecil sampai dengan usainya perkuliahan ini, terima kasih telah menafkahi dan mempercayai saya untuk bertanggung jawab atas hidup yang telah saya lalui.
10. Teruntuk diri saya sendiri, saya mengucapkan terima kasih karena sudah berusaha keras untuk menyelesaikan perkuliahan hingga akhir, terima kasih telah mampu melalui perjalanan selama empat tahun ini yang penuh lika-liku dan hambatan ini. Saya ucapkan semangat dan berusahalah keras untuk perjalanan dan rintangan selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 20 Juni 2026



Mohammad Lutfi Khotibul Umam

2202101041

DAFTAR ISI

Contents

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Menulis di SD	9
2. Karakteristik Perkembangan Menulis Untuk Siswa Sekolah Dasar	19
3. Kesulitan Menulis.....	27
4. Faktor Penyebab Kesulitan Menulis.....	43
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	50
C. Kerangka Berpikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian	57
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	57
1. Lokasi Penelitian	57

2. Waktu Penelitian	58
C. Sumber Data	59
D. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Data Bentuk Kesulitan Menulis Yang Dialami Siswa.....	60
2. Data Faktor Penyebab Kesulitan Menulis yang Dialami Siswa	61
E. Intrumen Penelitian.....	62
1. Intrumen untuk Data Bentuk Kesulitan Menulis Yang Dialami Siswa	62
2. Intrumen Data Faktor Penyebab Kesulitan Menulis.....	69
F. Teknik Keabsahan Data	79
G. Teknik Analisis Data	81
1. Reduksi Data (Data Reduction).....	82
2. Penyajian Data.....	83
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	84
H. Prosedur Penelitian	85
1. Tahap Pra Lapangan	86
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	86
3. Tahap Pengumpulan Data.....	86
4. Tahap Analisis Data.....	87
5. Tahap Penyusunan Laporan.....	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Paparan Lokasi dan Kondisi Penelitian	89
1. Deskripsi Lokasi dan Kondisi Penelitian.....	89
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	91
1. Bentuk Kesulitan Menulis Siswa.....	91
2. Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Siswa	100
C. Triangulasi Data Keterangan	113
1. Data Bentuk Kesulitan menulis yang Dialami Siswa	113
2. Data Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Yang Dialami Siswa	117
D. Temuan Hasil Penelitian	124
1. Bentuk-Bentuk Kesulitan Menulis Siswa.....	124
2. Faktor Penyebab Kesulitan menulis Siswa.....	125
BAB V PEMBAHASAN	128
A. Pembahasan	128

1.	Bentuk Kesulitan Menulis Siswa Kelas IV SDN Kuncen Kota Madiun	128
2.	Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Siswa Kelas IV SDN Kuncen.....	148
BAB VI PENUTUP		160
A.	Kesimpulan	160
B.	Saran	162
1.	Bagi Siswa	162
2.	Bagi Guru	162
3.	Bagi Orang Tua	163
4.	Bagi Sekolah.....	163
5.	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	164
DAFTAR PUSTAKA		165
LAMPIRAN.....		172

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	59
Tabel 3. 2 Dokumen Wawancara Guru dan Ceklist Dokumen (Bentuk Kesulitan Menulis).....	63
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Observasi Siswa dan Ceklist Dokumen (Faktor Penyebab Kesulitan Menulis).....	66
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Observasi Siswa dan Ceklist Dokumen (Faktor Penyebab Kesulitan Menulis).....	67
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Wawancara Guru dan Ceklist Dokumen (Faktor Penyebab Kesulitan Menulis).....	70
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Wawancara Guru dan Ceklist Dokumen (Faktor Penyebab Kesulitan Menulis).....	71
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Wawancara Orang Tua dan Ceklist Dokumen (Faktor Penyebab Kesulitan Menulis)	73
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Wawancara Orang Tua dan Ceklist Dokumen (Faktor Penyebab Kesulitan Menulis)	74
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Observasi Siswa dan Ceklist Dokumen (Faktor Penyebab Kesulitan Menulis).....	76
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Observasi Siswa dan Ceklist Dokumen (Faktor Penyebab Kesulitan Menulis).....	77
Tabel 3. 11 Triangulasi Data Bentuk Kesulitan Menulis Siswa	80
Tabel 3. 12 Triangulasi Data Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Siswa	80
Tabel 4. 1 Dokumen Observasi Bentuk Kesulitan Menulis	92
Tabel 4. 2 Penjelasan Hasil Dokumen Observasi Bentuk Kesulitan Menulis Siswa..	92
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara Guru Terhadap Bentuk Kesulitan Menulis Siswa.....	96
Tabel 4. 4 Penjelasan Hasil Wawancara Guru Terhadap Bentuk Kesulitan Menulis Siswa.....	96
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Guru Terhadap Faktor Penyebab Kesulitan Menulis....	101
Tabel 4. 6 Penjelasan Hasil Wawancara Guru Terhadap Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Siswa.....	101
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara Orang Tua Terhadap Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Siswa.....	105
Tabel 4. 8 Penjelasan Hasil Wawancara Orang Tua Terhadap Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Siswa.....	105
Tabel 4. 9 Hasil Obsevasi Siswa Terhadap Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Siswa.....	109
Tabel 4. 10 Hasil Obsevasi Siswa Terhadap Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Siswa.....	109
Tabel 4. 11 Triangulasi Data Bentuk Bentuk Kesulitan menulis Siswa	113
Tabel 4. 12 Simpulan Triangulasi Data Bentuk Bentuk Kesulitan Menulis Siswa....	115
Tabel 4. 13 Triangulasi Data Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Siswa	117
Tabel 4. 14 Simpulan Triangulasi Data Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Siswa..	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 3. 1 Alur Teknik Analisis Data	82
Gambar 3. 2 Bagan Alur Penelitian	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	173
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	174
Lampiran 3 Instrumen dan Transkrip Wawancara Guru Bentuk Kesulitan Menulis.....	175
Lampiran 4 Ceklist Dokumen Bentuk Kesulitan Menulis	182
Lampiran 5 Instrumen Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Dan Transkrip Wawancara Guru dan Orang Tua.....	185
Lampiran 6 Tabel Ceklist Dokumen Observasi Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Siswa.....	195
Lampiran 7 Hasil Lembar Kerja Observasi Siswa.....	198
Lampiran 8 Dokumentasi Observasi Aktivitas Menulis Siswa di Sekolah.....	199
Lampiran 9 Dokumentasi Observasi Siswa	200
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara Guru.....	201
Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara Orang Tua.....	202
Lampiran 12 Dokumentasi Belajar Menulis Siswa di Rumah	203
Lampiran 13 Validasi Pustaka	204